

Бекітемін:



**«Ақ көгершін» кіші тобы**  
**Балалардың жеке даму картасы**

**2017-2018 оқу жылы**

1-Баланың аты-жөні : Асжан Құралтай Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                 | Қорытынды                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.                                        | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            | негізгі жымылдақ орындаудың жымылдақ дағдыларына және техникасына не.                                                                                              | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            |
| Қатынас             | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды жетілдіру. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бау ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру.                | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                     | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру.                                | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                          | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                |
| Әлеумет             |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |

2-Баланың аты-жөні : Базарбай Ринат Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыз ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                      | Қорытынды                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                          | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

3-Баланың аты-жөні : Боранбай Аруна

Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                 | Қорытынды                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.            | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.            | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                     | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.           | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі. | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.      | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                         |

4-Баланың аты-жөні : Балтабай Ақылбек Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз аны » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                           |
| Қатынас             | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | көюстікті және уақытты бағдарлай алады.                                     | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            |
| Әлеумет             |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                               |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

5-Баланың аты-жөні : Бектас Каусар Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                      | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                      | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                           |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                          | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                          | кеністікті және уақытты бағдарлай алады.                                    | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                   | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                   | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            |
| Әлеумет             |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                               |

4-Баланың аты-жөні : Бауыржанқызы Әмина Білім беру ұйымының атауы « Орынқыл ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.                                   | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.                                   | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.                  | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.                                                        |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету. | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету. | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.                     | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                       | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                       | кейістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.                             | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                       | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                       | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                |
| Әлеумет             |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                   |

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                              | Қорытынды                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;                                                              | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;                                                      | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                               | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.                                                        |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.         | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету. | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.                                                  | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, ауандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. | құрылымды безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                       | түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, ауандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  |
| Шығармашылық        | жоласқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.                                     | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.                     | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                |
| Әлеумет             |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                   |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

8-Баланың аты-жөні : Қалмұрат Мирас Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                              | Қорытынды                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.                                               | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.                                               | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                               | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады.                                                    |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету. | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету. | теңіз және теңіздік туралы ұғымдарға үйрету.                                                    | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                       | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                       | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету. | шамамен әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады. |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;                     | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                         |
| Әлеумет             |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                            |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

9-Баланың аты-жөні :Құрбанова Кәусар Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыт ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                 | Қорытынды                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.                                               | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.                                               | диуысты, диуыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                               | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады.                                                    |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету. | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету. | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.                                                  | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                       | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                       | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады.  |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.                     | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                         |
| Әлеумет             |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                            |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

10- Баланың аты-жөні : Калиуллы Дархан Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қиласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.                                 | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.      |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                                                  | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                                                  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.                                                                     | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.                   |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады. | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды.         |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады.                                                                               | желімді, сүлгіні қолдана алады.                                                                               | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кияды. |
| Әлеумет             |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                        |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

11-Баланың аты-жөні : Қарсыбай Нұрсая Білім беру ұйымының атауы « Орынкыт ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(жорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.                                 | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.      |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                  | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.                       |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады; | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.         |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                               | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                               | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияға үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                  |

2020-2021

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

12-Баланың аты-жөні : Рахымхан Хиуыз Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                 | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                 | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.                                        | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.      |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                        | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                        | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;             |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін. | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін. |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                     | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                     | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | желімді, сүлгіні қолдана алады;                          |
| Әлеумет             |                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                          |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

13-Баланың аты-жөні :Рахымхан Маржан Білім беру ұйымының атауы « Орыңсыз ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                  | Қорытынды                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не.                                                                                             | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            |
| Қатынас             | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты көбістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                      | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                           | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                |
| Әлеумет             |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                            |

14-Баланың аты-жөні : Рахымхан Қарақат Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                      | Қорытынды                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                          | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.             | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуы үйреніп.      | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуы үйретемін.    | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуы үйреніп.      |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |

15-Баланың аты-жөні : Жумабек Каусар Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                          | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                    | Қорытынды                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.                          | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.                          | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                     | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                    | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                    | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.           | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                 | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                 | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі. | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.               | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.               | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.      | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                             | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                                  |

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.                                                                             | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.                                                                             | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.                                                           |
| Қатынас             | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.                      | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.                      | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                   | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                   | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.                                    | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                              | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                              | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            |
| Әлеумет             | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.     | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.                                       |

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                      | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                      | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                           |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады | шағын әңгімелер мен ертегілерді мәтіндейді.                                 | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                          | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                          | көністікті және уақытты бағдарлай алады.                                    | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                   | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                   | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            |
| Әлеумет             |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                               |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

18-Баланың аты-жөні : Сейілбек Ерсұлтан Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (аумағы) туралы айтуға үйрету.                                | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.      |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                  | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.                                                                     | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.                       |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.         |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                               | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                               | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияға үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                  |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

19-Баланың аты-жөні : Сағат Айзере Білім беру ұйымының атауы « Орыңқы ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                 | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                 | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.                                        | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.      |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                        | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                        | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;             |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін. | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін. |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                     | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                     | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | желімді, сүлгіні қолдана алады;                          |
| Әлеумет             |                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                          |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

20-Баланың аты-жөні : Сроңд Балауса

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                  | Қорытынды                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                                                             | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            |
| Қатынас             | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                      | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                           | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                |
| Әлеумет             |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                            |

2017-2018

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

21-Баланың аты-жөні : Сатыбалдиева Кәусар Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                      | Қорытынды                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                          | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.             | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |

22-Баланың аты-жөні : Ибрагим Нұрасыл Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                 | Қорытынды                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.            | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.            | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                     | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.           | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі. | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.      | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                         |

23-Баланың аты-жөні : Ибрагим Ербол Білім беру ұйымының атауы « Орынқыл ана »

«Ақ көгершін»

тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                           | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.                                 | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.     |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                  | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.                                                                     | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.                      |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осы және кему ретімен орналастыра алады; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осы және кему ретімен орналастыра алады; | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.        |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                               | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                               | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | қысқа және ұзын жолақтарлы, дөңгелек пішіндерді қиып үйретемін. |
| Әлеумет             |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                 |

24-Баланың аты-жөні : Нәлібек Айару Білім беру ұйымының атауы « Орынкыт ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                 | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                 | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.                                        | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.      |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                        | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                        | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;             |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін. | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін. |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                     | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                     | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | желімді, сүлгіні қолдана алады;                          |
| Өлеумет             |                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                          |

25-Баланың аты-жөні : Тағайхан Нүртілеу Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыт ана » «Ақ көгершін» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                             | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                     | Қорытынды                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                                                             | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                            |
| Қатынас             | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                      | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                           | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                |
| Әлеумет             |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                            |



Бекітемін:

ЖШС «Орталық Азия балалары»

Менгерушісі: *Ж. Е. Барлыбаева* К.

**«Қарлығаш» II кіші тобы**  
**Балалардың жеке даму картасы**

**2017-2018 оқу жылы**

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

1-Баланың аты-жөні : Ақжан Иманғали Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                    | Қорытынды     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын өлшеу.                                        | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық танытады.                            | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                                                            | Жақсы игерген |
| Қатынас             | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды жетілдіру . | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Жақсы         |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру .                | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                     | Жақсы игерген |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру .                                | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салды.                                 | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                          | Жақсы         |
| Өлеумет             | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.                                                 | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.                                      | Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.                                                                                                                  | жақсы         |

2-Баланың аты-жөні : Аптыхалық Інжу Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                      | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                      | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                          | Жақсы     |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | Жақсы     |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | Жақсы     |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | Жақсы     |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                   | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.                                        | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.                                        | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

3-Баланың аты-жөні : Балтабай Балауса Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                 | Қорытынды     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.            | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.            | өздігінен түрлі ойындар ойшйды, ойын ережелерін сақтай алады.                      | Жақсы дамыған |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.           | Жақсы дамыған |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі. | Жақсы дамыған |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.      | Жақсы дамыған |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі                    | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі                    | Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.                                  | Жақсы дамыған |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

4-Баланың аты-жөні :Бекжан Бекарыс Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | Жақсы         |
| Қатынас             | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.    | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                | Жақсы         |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; | көністікті және уақытты бағдарлай алады.                                    | Жақсы игерген |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                            | адамның пішінін (дене бөліктерін; бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | жақсы         |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                         | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                         | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.                            | Жақсы         |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

5-Баланың аты-жөні : Бейсен Жақсылық Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                           | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                             | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                                                        | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                                                        | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | Жақсы     |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады                                   | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады                                   | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                | Жақсы     |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                                                            | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                                                            | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.                                    | Жақсы     |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                                     | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                                     | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | Жақсы     |
| Әлеумет             | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру.<br>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру. | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру.<br>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру. | Тіршілік иелеріне ақушылық, жанашырлық танытады.                            | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

6-Баланың аты-жөні : Боранбай Нұргүл Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                     | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                       | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                             | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.                                                             | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.                                                             | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.                  | Орташа    |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.                           | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.                           | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.                     | Жақсы     |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                                                 | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                                                 | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.                             | Орташа    |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                                 | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                                 | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | Жақсы     |
| Әлеумет             | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін түсіндіру | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін түсіндіру | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.                            | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

7-Баланың аты-жөні ; Жолшы Таңшолпан Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                 | Қорытынды     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;                                                                                       | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;                                                                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                               | Жақсы дамыған |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.                                  | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.                                  | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.                                                  | Жақсы дамыған |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.                          | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                                                        | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету. | Жақсы дамыған |
| Шығармашылық        | жолжақпа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.                                                             | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                                                 | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;                     | Жақсы дамыған |
| Әлеумет             | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру.<br>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағатын ережелерін түсіндіру | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру.<br>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағатын ережелерін түсіндіру | Тіршілік иелеріне алуыншылық, жанашырлық танытады.                                              | Жақсы дамыған |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

8-Баланың аты-жөні :Жайықбаев Саят Білім беру ұйымының атауы « Орынкыт ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                      | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.                                                     | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.                                                     | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                                                                       | Жақсы     |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.       | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.       | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.                                                                                          | Жақсы     |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                             | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                             | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.                                         | Жақсы     |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                      | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                      | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;                                                             | Жақсы     |
| Әлеумет             | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру.<br>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру.<br>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру.<br>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін түсіндіру | Жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

9-Баланың аты-жөні : Мынжасар Ақнұр

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                              | Қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.                                                                     | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.                                                                     | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                               | Жақсы     |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.                       | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.                       | теңлік және теңсізлік туралы ұғымдарға үйрету.                                                  | Орташа    |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                                             | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.                                                             | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету. | Жақсы     |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                                      | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.                                      | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;                     | Орташа    |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тіршілік иелеріне жапсарлық танытады.                                                           | Жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

10-Баланың аты-жөні : Сатыбалды Бакберген Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.                                 | Жақсы     |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | Жақсы     |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                  | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                  | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | Жақсы     |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. | Жақсы     |
| Әлеумет             | Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тіришілік иелеріне жанашырлық танытады.                                                                              | Жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

11-Баланың аты-жөні : Жұмабек Диас Білім беру ұйымының атауы « Орынкыт ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                    | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                      | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                             | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                             | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.                                 | Орташа    |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                    | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                    | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | Орташа    |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                   | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                   | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | Орташа    |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                 | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                 | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | Жақсы     |
| Әлеумет             | Әсімідіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Әсімідіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                                                               | орташа    |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

12-Баланың аты-жөні : Жумабек Акерке Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                                | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                                | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.                                        | Жақсы дамыған |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                       | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                       | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | Жақсы дамыған |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.                | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.                | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | Жақсы дамыған |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                    | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                    | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | Жақсы дамыған |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                                                               | Жақсы дамыған |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

13-Баланың аты-жөні : Досжан Аяулым

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыт ана »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                  | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                                                 | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                                                 | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                                                             | Жақсы     |
| Қатынас             | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.                                      | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.                                      | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | Орташа    |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                                                     | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                                                     | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                      | Жақсы     |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                                     | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                                     | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                           | Жақсы     |
| Әлеумет             | Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | <i>Тіршілік иелеріне жағашырлық танытуды жетілдіру.</i>                                                                                                             | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

14-Баланың аты-жөні :Рыс Інокәр Білім беру ұйымының атауы « Орынқал ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                      | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                                      | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                                      | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                          | Жақсы     |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | Жақсы     |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                             | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | Жақсы     |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.                 | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.                 | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | Жақсы     |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                                  | жақсы     |

## Баланың жеке даму картасы

15-Баланың аты-жөні :Рыс Нұрайым Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                    | Қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.                           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.                           | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                     | Орташа    |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                     | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                     | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.           | орташа    |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                  | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                  | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі. | орташа    |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.                | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.                | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.      | орташа    |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаң ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаң ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс. | Тірилік иелеріне жауапкершілік танытады.                                           | орташа    |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

16-Баланың аты-жөні : Рыс Мейіран

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                                             | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                                             | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | жақсы     |
| Қатынас             | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.                      | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.                      | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                | Жақсы     |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                   | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                   | кейістікті және уақытты бағдарлай алады.                                    | Жақсы     |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                              | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                              | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | Жақсы     |
| Әлеумет             | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.     | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

17-Баланың аты-жөні : Шаншаров Ерқанат

Білім беру ұйымының атауы « Орынкып ани » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                          | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                                                  | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                         | Жақсы     |
| Қатынас             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады                             | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады                             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.                                | Орташа    |
| Таным               | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                                                      | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;                                                                      | кейістікті және уақытты бағдарлай алады.                                    | жақсы     |
| Шығармашылық        | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                               | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.                                               | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; | Жақсы     |
| Әлеумет             | Халық дәстіріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Халық дәстіріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Табиғат бұрышындығы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру      | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

18-Баланың аты-жөні :Қалмұрат Нұрғалым

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ая »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.                                 | Жақсы дамыған |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | Жақсы дамыған |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                  | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                  | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | Жақсы дамыған |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. | Жақсы дамыған |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, киізде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, киізде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                                                               | Жақсы дамыған |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

19-Баланың аты-жөні : Кенжабай Арайлым

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыт ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                      | Қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.                                        | Жақсы     |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | Жақсы     |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.            | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.            | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | Жақсы     |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. | Жақсы     |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тірилік иелеріне жанашырлық танытады.                                                                                | Жақсы     |

## Баланың жеке даму картасы

20-Баланың аты-жөні :Құрбанова Нұрислам Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                 | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                                                 | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                                                 | негізгі жымылдарды орындаудың жымылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                                                            | Жақсы     |
| Қатынас             | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.                                      | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.                                      | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады | Жақсы     |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                                                     | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                                                     | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                     | Жақсы     |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                                     | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                                     | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                          | Жақсы     |
| Әлеумет             | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.                                                                                                                   | Жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

21-Баланың аты-жөні : Бектас Гүлжазира Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                      | Қорытынды     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                                      | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                                      | өздігінен түрлі ойынсыз ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                          | Жақсы дамыған |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                      | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.      | Жақсы         |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                             | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.   | Жақсы         |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.                 | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.                 | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін. | Жақсы         |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс | Тіршілік иелеріне жауашырлық танытады.                                                  | жақсы         |

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

22-Баланың аты-жөні :Сроил Арман

Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана » «Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                 | Қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.                          | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.                          | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                     | Жақсы     |
| Қатынас             | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                    | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.                    | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.           | Орташа    |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                 | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.                 | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі. | Жақсы     |
| Шығармашылық        | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.               | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.               | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.      | Жақсы     |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                             | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

23-Баланың аты-жөні :Қашулла Ақмет Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                      | Қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                            | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.                                 | Жақсы     |
| Қатынас             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                   | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                                                     | Жақсы     |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады;                  | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады;                  | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | Жақсы     |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | Жақсы     |
| Әлеумет             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қалайым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қалайым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тіршілік иелеріне жанауырлық танытады.                                                                               | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

24-Баланың аты-жөні : Чули Азамат Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                               | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                               | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.                                        | Жақсы     |
| Қатынас             | шығын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                      | шығын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;                                                                                      | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.                                                                     | Жақсы     |
| Таным               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.               | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.               | конструктордан құрылыс жасайды.                                                                                      | Жақсы     |
| Шығармашылық        | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                   | желімді, сүлгіні қолдана алады;                                                                                                   | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. | Жақсы     |
| Әлеумет             | Әсімідіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Әсімідіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.                                                                               | жақсы     |

2017-2018 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

25-Баланың аты-жөні : Рахымхан Інжу

Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана »

«Қарлығаш»тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                  | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                                                 | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                                                 | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                                                             | Жақсы     |
| Қатынас             | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.                                      | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.                                      | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | Жақсы     |
| Таным               | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                                                     | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.                                                     | сурет салу техникасын игерген.                                                                                                                                      | Жақсы     |
| Шығармашылық        | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                                     | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                                     | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                                                                           | Жақсы     |
| Әлеумет             | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру. | Тіршілік иелеріне жауапкершілік танытуды жетілдіру.                                                                                                                 | Жақсы     |