



03-01

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Ақ көгершін» бірінші кіші тобының перспективалық жоспары

2017-2018 оқу жылы

Тәрбиешісі: Мустафаева Ж



2017-2018 оқу жылына арналған «Ақ көгершін» Бірінші кіші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағ.мин)
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау(Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті, саусақ т.б) Танертеңгідене шынықтыру	8.00-9.00
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	9.00-9.30
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	9.30-10.00
«Ойнайықта, ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.00-10.35
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	10.35-10.50
Серуен	10.50-11.50
Серуеннен оралу	11.50-12.05
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.05-13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13.00-15.10
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ояну, ауа, су шаралары	15.10-15.40
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15.40-16.10
«Алақай! ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.40
Серуенге дайындық	16.40-17.00
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	17.00-17.40
Серуеннен оралу	17.40-18.00
«Қош бол, балабақша!» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Топ тәрбиешісі: Г Жайықбаева

Жайықбаева



«Бекітемін»
«Орынқыз Ана» бөбекжай
балабақша директоры
Қ. Барлыбаева

2017-2018 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
«Орынқыз Ана» бөбекжай балабақшасы « Ақ көгершін Бірінші кіші тобы
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9сағ, ұзақтығы 10-15 минут

Апта күндері	I-III апта	II-IV апта	Білім беру саласы	Уақты
Дүйсенбі	1. Сөйлеуді дамыту 0,5. 2. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 0,5 2. Дене шынықтыру	«Коммуникация» «Денсаулық»	10:00-10:15 10:20-10:35
Сейсенбі	1. Сурет салу 2. Дене шынықтыру	1. Сурет салу 2. Дене шынықтыру	«Шығармашылы» «Денсаулық»	10:00-10:15 10:20-10:35
Сәрсенбі	1. Сенсорика 0,5 2. Дене шынықтыру	1. Құрастыру 0,5 2. Дене шынықтыру	«Таным» «Денсаулық»	10:00-10:15 10:20-10:35
Бейсенбі	1. Музыка	1. Жапсыру 0,25 II Мүсіндеу 0,25 IV	«Шығармашылық»	10:00-10:15
Жұма	1. Музыка 2. Жаратылыстану	1. Музыка 2. Жаратылыстану	«Шығармашылық» «Таным»	10:00-10:15 10:20-10:35
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9сағ, ұзақтығы 10-15 минут			

Топ тәрбиешісі:  Мустафаева Ж

Бекітілді

Педогогикалық кеңеспен

№ 1 хаттама

ЖШС «Орыңкыз Ана» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі Барлыбаева Қ

«51» «02» «2018»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын

Өтпелі тақырыптардың тізімі

«Ақ көгершін» (1-3) Бірінші кіші тобы

2017-2018

p/c	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар
2	Менің отбасым	1. Менің Отбасым 2. Менің көшем 3. Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік 4. Алтын күз
3	Дені саудың жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіңе және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз. Ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1. Тарихқа саяхат 2. Туған өлкем 3. Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі 4. Тәуелсіз Қазақстан
5	Табиғат әлемі	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар-біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1. Ғажайыптар әлемі 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салаттар мен фольклор	1. Қазақ халқының салаттары мен дәстүрлері 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Өнерлілер Халықта Нұр көктем-гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы-нан 3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4. Еңбек бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Отан қорғаушылар 3. Көңілді жаз 4. Мен жасай аламын

«Ақ көгершін» БІРІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2017 жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Менің балабақшам 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз» 2. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» 3. Аланның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат»	Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса» Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу Үстел –үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Балабақшаның күн тәртібіне бейімделулеріне жағдай жасау
Менің достарым 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа,		Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол»	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен

	Қимылды ойын: «Менің досым» 2. Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»	өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досынды тап»		Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші доп»	бірігіп ойнауға тәрбиелеу
Менің сүйікті ойыншықтары м 3-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету» 2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет» 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»	Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»	Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар» <i>(екі түспен қақпалар салу)</i> Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі қақпалар» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру

Жиһаздар 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» 2. Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр» 3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» (Фланелеграф тақтада) Мақсаты: балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»	Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) Ойын тапсырма: «Үстел» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңгі, бұтақтары, жапырақтары) Үстел –үсті ойыны: «Орындықты құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі керуерт» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету

2017 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Ата-аналар еңбегі 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. 3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің анам»	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау	Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету
Менің көшем 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»	Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін	Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы:	Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру

	өту. Қимылды ойын: «Допша секір» 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»		атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»	«Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»	
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!» 2. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат» 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жанбырдан тығылайық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <i>Өтебай Тұрманжанов</i> Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Сенсорика Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, ток көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.
Алтын күз	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Кірпіштерден	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына)	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді

4-апта	1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» 3.Арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	Мақсаты: Такпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»	(текшелерден) үй құрастыру. Ойын тапсырма: «Тамшыларды қойып шық» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»	Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»	бақылауға үйрету.
--------	--	---	--	--	-------------------

2017 жыл, қараша айы
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес кимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Өзім туралы 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір» 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арканның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Жақындарына тілектестік сезімдерін таныта алады.
Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Құнақова</i> Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың	Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Дидактикалық ойын: «Атын	Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші» Музыка Маман жоспары бойынша	Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға үйрету.

	кедергілер» 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»	ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Аппликация Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»	
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз» 2. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд» 3. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»	Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.
Біз күштіміз, ептіміз	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағытта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс	Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі)	Балалардың дербес ойындарында

4-апта	жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» 3. Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»	Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?»	Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»	кимыл белсенділігін арттыру.
--------	---	---	---	---	-------------------------------------

2017 жыл, желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тапқартардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Жайнай бер, Қазақстаным! 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар» 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» 3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «Отбасы мүшелерін атаймыз»	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығуға үйрету.
Туған өлкем 2 - апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i> Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге	Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір	Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Аюды құрастыр»	Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.

	«Кішкентай мергендер» 2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»	жасайық» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы»	(түймелеу әдісі арқылы) Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»	
Астана-Отанымыздың жүрегі 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір»		Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) Ойын жаттығу: «Мекенін тап»	Сурет салу Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Тәуелсіз Қазақстан 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен	Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,	Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту.	Еліміздің рәміздерімен таныстыру, оларды атауға үйрету.

	«Ұшты, ұшты» 2.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» 3.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»	таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	көлемін ажырта алуға дағдыландыру. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара қала» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар»	Қимылды ойын: «Күн және түн» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	
--	---	--	---	---	--

2018 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кенейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Айналамыздағы өсімдіктер 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Шалғынды құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»	Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдары Мақсаты: Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Өсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Шыршаны безендір» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.
Жануарлар әлемі 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» 2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның	Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жайлаудағы	Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.

	бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» 3. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еніс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»		төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	қошақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	
Құстар-біздің досымыз 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» 3. Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Лото ойын: «Топтастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ғажайып қыс 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. Дидактикалық ойын:	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Музыка	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

	домалат» 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте» 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	атауы: <i>қалтырайды, азарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта»	«Шыршаны безендіреміз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»	Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерін ата»	
--	--	--	---	--	--

2018 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Ғажайыптар әлемі 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны» 2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шенберден шенберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір» 3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. Ойын жаттығу: «Аққала құрастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.
Көліктер 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлені) Мақсаты: Өленді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету,	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.	Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.

	арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» 3. Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»	түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сынарын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел – үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»	
Электроника әлемі 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кенейту. Дидактикалық ойын: «Телефон»	Сенсорика Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Заттарды күтіп ұстауға үйрету.

	3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»				
Мамандықтың бәрі жақсы 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» 3. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр»	Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Ойын жаттығу: «Ұшақ құрастыр»	Үлкен дердің еңбегін бағалауға үйрету

2018 жыл наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен карауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 2. Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле» 3. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөрікін тап»	Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айару» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонаққа дайындық»	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету.
Ертегілер елінде.	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр	Құрастыру Тақырыбы: «Құс»	Сурет салу Тақырыбы:	Ертегі кейіпкерлерінің

Театр әлемі 2-апта	(негізгі қимылдар) 1. Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет» 2. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық» 3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	«Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»	мінез –құлқын тануға үйрету.
Өнер көзі халықта 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Музыкалық -қимылды ойын: «Қамшы алу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда»	Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ұршыққа жіптерді ора» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.

	Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3. Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»		
Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер» 2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу» 3. Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр»	Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, ұмажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса»	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»	Айналасындағы армен қарым-қатынас жасауға үйрету

2018 жыл сәуір айы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Аялайық гүлдерді 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық» 2.Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» 3.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары)	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер), Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету.
Ас атасы-нан 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жасаңа	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, ұмажалған және	Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.	Балалардың өзін- өзі ұстауға үйрету

	Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» 2. Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» 3. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»	<i>нұсқасын көрсету)</i> Максаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»	жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Максаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Максаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»	
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар» 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Максаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Максаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Максаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз). Үстел-үсті ойыны:	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Максаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ересектердің берген тапсырма ларын орын дауға дағдыландыру

	3. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»	орналастыр»	«Қиынды суреттерді құрастыр»		
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр» 2. Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж. Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»	Сурет салу Тақырыбы: «Қошакандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қошаканға шөп береміз» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»	Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.

2018 жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Достық-біздің тірегіміз 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы» 3.Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см,биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке құрастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, кара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ақ) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина» Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ересектерді ынтамен тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.
Отан қорғаушылар 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабеков</i> Мақсаты: Балаларды тыңдағандары,	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінін үстіне бірін қою,	Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту.	Айналасындағылар мен қарым- қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.

	қалыпта доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» 2. Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» 3. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап»	текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Зымыран» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Таны да, ата»	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	
Көңілді жаз 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» 3. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөв</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу: «Балық аулау» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Шіркейлер»	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Балықтардың түстерін ата» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын қалыптастыру.

Мен жасай аламын 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін» 2. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала» 3. Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»	Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Дидактикалық ойын: «Құмнан бөліш жасаймын»	Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Өзін –өзін ұстаудың нормаларын меңгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.
--	--	--	---	--	--

“Орынқыз Ана” бөбекжай балабақшасы ЖШС



03-02

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Ақ көгершін» бірінші кіші тобының циклограмма жоспары

2017-2018 оқу жылы

Тәрбиешісі: Мустафаева Ж

Циклограмма
1-апта күні 4-8 қыруйек 2017ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро!Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Максаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Максаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Максаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Максаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Максаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Максаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Аланның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Максаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу Үстел –үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»	

				доптар»		
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Максаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Максаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Максаты: еңбектену білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Циклограмма
2-апта күні 1-15 қыруйек «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгілік кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро!Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті дидактикалық ,саусақ т.б)		Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Танертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30 10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: киылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) Үстел-үсті ойыны: «Допты құрастыр» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»	Аппликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доп»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа				

		Қимылды/ойындар : «Батыл, еңбеккер құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бегің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа»
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кеңес: «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	Ата-аналарға ақыл - кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма

3-апта күні 18-22 қыруйек «Ақ көгершін» »Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Максаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Максаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Максаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Максаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	9.30-10.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Максаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар» (екі түспен қақпалар салу) Максаты: қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі қақпалар» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Максаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Максаты: жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»

Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Циклограмма
4-апта күні 25-29 қыруйек «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік кабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак т.б)		Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата». Максаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге калыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Максаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық кабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Максаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» (Фланелеграф тактада) Максаты: балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Максаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі керуерт» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Максаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) Ойын тапсырма: «Үстел» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тактайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Максаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Максаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары) Үстел –үсті ойыны: «Орындықты құрастыр»

		«Қызыл, сары орындықтар»	«Жолыңмен жүр»			
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара т.б) Көбелек және аралардың тыныс тіршілігіне бақылау жасау. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек ету: Гербари жинау. Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Балалардың дербес ойындары: (топтан алып шыққан ойыншықтарымен ойнау)				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»				

Циклограмма

1-апта күні 02-06 қазан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.) Жаттығу кешені	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны : Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	9.00 9.30	Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кенейтіп, жетілдіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кезметіне (ҰОК) дайындық	9.30 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.10.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің анам» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап	1.Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (<i>үш түсті бояумен</i>) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Кілем бойымен жүру.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Лото ойыны: «Үй құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет»	1.Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Себетке жина»

		жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»	Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»			
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Циклограмма
2-апта күні 09-13 қазан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.)		Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
Жаттығу кешені		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	9.00 9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған	9.30 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.10.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы)	Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»	Аппликация Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»	Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»

		Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»	жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір»			
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: «Қуып жет. «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

ЦИКЛОГРАММА

3-апта күні 16-20 қазан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып :«Менің отбасым»

Тақырыпша ««Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгілік қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету
Танертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30 10.10	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <i>Өтебай Тұрманжанов</i> Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. !»	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырат»	Сенсорика Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»	Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Дидактикалық ойын: «Ойлаң, тап!»

Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> <i>Өзіндік іс-әрекет</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00- 16.20	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20- 16.40	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жіһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта күні 23-27 қазан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
 Өтпелі тақырып :«Менің отбасым»
 Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кенейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жанбыр <i>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</i> Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. Ойын тапсырма: «Тамшыларды қойып шық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоныр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық».
	Серуен:				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Серуеннен оралу				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шашгараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шашгараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жана сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

ЦИКЛОГРАММА

5-апта күні 30.10-03 қараша «Ақ көгершін» »Бірінші кіші топ(қайталау)

Өтпелі тақырып :«Менің отбасым»

Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Максаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Максаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Максаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кенейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Максаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Максаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
	Таңертеңгі гимнастика				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Максаты: Таппақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , <i>жанбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына)</i> Максаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Максаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. Ойын тапсырма: «Тамшыларды қойып шық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Максаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоныр күз» Максаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық».

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жана сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

ЦИКЛОГРАММА

1-апта күні 06-10 қараша «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)	Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл кім» 2. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 . Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»	1,Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	Музыка Маман жоспары бойынша	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін</i> атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық көмек» ойыны Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесугеәрқашанәзір болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

2-апта күні 13-17 қараша «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Дұрыс тамақтануДәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы.	Дидактикалық ойын ««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Танертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Қунақова</i> Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	1.Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған капшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Аппликация Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаксы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жаксы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиназдар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиназдар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиназдары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бакта және бакшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жаксы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ембикенің кенесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»				

ЦИКЛОГРАММА

3-апта күні 13-17 қараша «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Жартыларды құрастыр?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Заттық дид ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Заттық дидак ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Таңғы ас	Балалардың денесін бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд»	Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауға және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»	Музыка Маман жоспары бойынша	1. Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Солып қалған гүлдерді бақылау»				

	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Өзгеге көмектес» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дюйын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаксы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек».				

ЦИКЛОГРАММА

4-апта күні 20-24 қараша ««Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Максаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Максаты: екі түрлі пішінді заттын әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
Танертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Максаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі) Максаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Максаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шенберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Максаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»	Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы енбек» Максаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау. «Қыс бастауы – алғашқы қар» Максаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар т.б)				

	Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау.. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Максаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Максаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Максаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқынылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «өзіне-өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

5-апта күні 27-30 қараша ««Ақ көгершін» Бірінші кіші топ(Қайталау)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттын әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (доңгелек үлгісі) Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»	Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?»

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бакылау. «Қыс бастауы – алғашқы қар» Максаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар .т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындалу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Максаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Максаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Максаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ембикенің кенесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»				

Циклограмма

1-апта күні 04-08 желтоқсан 2017ж «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Максаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Максаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене симбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сөйлеуді дамыту «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. Максаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусак театры «Отбасы мүшелерін атаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Максаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Максаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын »	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Максаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар				
Серуенненорал	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан»	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Максаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»				

Циклограмма
2-апта күні 11-15 желтоқсан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлеңді мәнерлеп айту) Мақсаты: Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту, рәміздер жайлы түсінік беру. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	1.Сурет салу : Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы) Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	Аппликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма
3-апта күні 20-22 желтоқсан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Танертенгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
				Суреттермен жұмыс жүргізу Максаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20			Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.	Музыка Маман жоспары бойынша	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Ойын жаттығу: «Мекенін тап»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20			Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты : балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

4-апта күні 25-29 желтоқсан «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара кала» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Еркін ойындар Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

1-апта күні 3-5 қаңтар 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Танертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
				Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20			Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Дене шынықтыру Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.				

		Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (казак халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20			Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Тұмаудан сақтану кеңестері				

Циклограмма
2-апта күні 8-12 қаңтар «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достықкөмек» ойыны : Мақсаты: Ойынбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-бірінекөмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»	Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»	Аппликация Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары? Максаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу				

Циклограмма

3-апта күні 15-19 қаңтар «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: Й құстары неістейді? Максаты: Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Максаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достықкөмек» ойыны : Максаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Максаты: сөздік қорларын дамыту
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.						
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Максаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Максаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Лото ойын: «Топтастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Максаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт	Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Максаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»

Циклограмма

4-апта күні 22-26 қаңтар «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды,</i> <i>ағарады, қар, қыс,</i> <i>үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерін ата»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»

		Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»				
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i> <i>Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Тұмаудан сақтану кенестері				

Циклограмма

5-апта күні 29-2 ақпан «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ(қайталау)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Дөпты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерін ата»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру. торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»

		көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»				
«Табиғатпен біргеміз»	10.20- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i> <i>Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00- 16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонаққа: «Шалқан» ертөгісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Тұмаудан сақтану кеңестері				

Циклограмма

1-апта күні 5-9 Ақпан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. Ойын жаттығу: «Аққала құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау.	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)	Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе				

		бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу				

Циклограмма

2-апта күні 12- 16 Ақпан «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сынарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс жәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз»	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сынарын тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Аппликация Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел –үсті ойыны: «Гараж»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру <i>Аспанды бақылау.</i> <i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қар атыспақ», «Торғайлар мен мысық»				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты:	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым"	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Ойын «Соқыр теке» М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

3-апта күні 19-23 Ақпан «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Телефон» Дене шынықтыру Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөнгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет» 2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кіріпілер билейді»	Сенсорика Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» 2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап	Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз, Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар				

Циклограмма

4-апта күні 26.02- 2.03 Наурыз «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулУ	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Ойын жаттығу: «Ұшақ құрастыр»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығынын не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу. Көркем сөз Табиғат – өмір мәні, Табиғат – өмір сәні. . Қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азғыз, Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

1-апта күні 5-7 Наурыз «Құлыншақ» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертенгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байкампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:		
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бәркін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарт»	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»	Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру 1.Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.			

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты;	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау		
	16.30	Кәусар мен Маржанмен түстер туралы әңгімелесу «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тапқырлық құзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен дидактикалық ойын «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы.				

Циклограмма

2-апта күні 12-16 Наурыз «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты : Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (<i>ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау</i>) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір және екі колмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру.	Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалданған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Аппликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (<i>Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау</i>) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»

		Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»	Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық» 3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»			
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекетіГүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым"	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Балалармен жеке жұмыс						

	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Циклограмма

3-апта күні 19-20 Наурыз «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: ««САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»			
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені танда» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ұршыққа жіптерді ора» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. Музыкалық -қимылды ойын: «Қамшы алу»			

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: « Ою орнектер»	Суретпен әңгіме: «ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.			
	16.30	Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту				
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар				

Циклограмма
4-пта күні 26-30 наурыз ««Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (коян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын-арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері» «
Таңертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»	1.Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыру»	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса

		ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»	Қимылды ойын: «Теңге алу»			
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсат ы: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма
1-апта күні 2—6 сәуір «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын-арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін карау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары Дене шынықтыру негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру.	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Аланқайды гүлдендір» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін

		секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»	Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»	Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аякпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»		
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру)	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?»	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

Циклограмма
2-апта күні 9—13сәуір ««Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Максаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. »	Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Максаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Максаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жырылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»	Аппликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Максаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Максаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Максаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Максаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Максаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Максаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма
3-апта күні 16—20 сәуір «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту.	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»

		тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»	қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	Қимылды ойын: «Тордағы құс»		
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекет Алаңды жинау Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Циклограмма
4-апта күні 23—27 сәуір «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын-арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж.Бұғыбаев</i> Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қошақанға шөп береміз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара:	1 Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»	1. Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жер бетіне шыққан шөпке бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын айту. Күн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру. Сұрақтар: - Жерге шөп қай кезде шыға бастайды? - Шөптің түсі қандай? - Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар? Еңбек Мақсаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы қоқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жұлу. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» <i>Еркін ойын</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»				

Циклограмма

1-апта күні 2—5 мамыр ««Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)			Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс колдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20		Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл каламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тактай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»	Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойында колдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досына допты домалат»	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: « Шуақты күннің сәулесі » Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ак)		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Циклограмма

2-апта күні 7—11 мамыр «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған калыпта доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»	Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Зымыран» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	Аппликация Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Таны да, ата»
Серуен:	9.50-11.30	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домино	Лото	Аңшы мен бақташы
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма
3-апта күні 14—18 мамыр ««Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Балықтардың түстерін ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу: «Балық аулау» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Шіркейлер»	1.Музыка Маман жоспары бойынша

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <i>Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қарғымақ»</i> <i>Еңбек:</i> Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. <i>Мақсаты:</i> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын. Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма
4-апта күні 21—25 мамыр «Ақ көгершін» » Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Максаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Максаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Максаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Максаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусакпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»	Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Максаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жол	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Максаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Максаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Дидактикалық ойын:

		«Кім не істейді? » Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»	бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»		«Құмнан бәліш жасаймын»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <i>Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау</i> Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Аландағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала» д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				