

Бекітемін
ЖШС «Орталық Еңбекшібай балабақшасының»
менгерушісі  Барлыбаева Қ

«Ақ көгершін»кіші тобы
Балалардың жеке даму картасы

2018-2019 оқу жылы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аптыхалық Дінмұхаммед **Баланың жасы:** 2-3 **«Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алаңымен ұқыпты баса білуді үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырбек Досбол Баланың жасы:2-3 Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киінеді және шешеді, алғектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Ақниет Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолданады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыған
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	танымдық қабілеттері дамыған, ой-көңейген
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағазды, қарындашты, қылқаламды, бояуларды, сазбалшықпен таниды	бейнелерді қағаз парағына толық орналастыра алады,	Эстетикалық қабылдау қалыптасқан, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрбанов Жаслан Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киінеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алаңымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Егентай Нұрнияз Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киінеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2029 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раымхан Хиуаз Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылды түрлері дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолданады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5сөзбен) үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыған
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	танымдық қабілеттері дамыған, ой-кеңейген
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағазды, қарындашты, қылқаламды, бояуларды, сазбалшықпен таниды	бейнелерді қағаз парағына толық орналастыра алады,	Эстетикалық қабылдауы қалыптасқан, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалидулла Дархан Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ибрагим Ербол** Баланың жасы: **2-3** «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін ігерген.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады.	қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды,	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұяыпты баса біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақжан Амангали Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады	Баяу шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады (3-5сөзбен)	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралайды	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады,	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады
Шығармашылық	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Әмина Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыт Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады.	қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұзыпты баса біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тас Данақыз Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектас Жанарыс Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындағы бөбекжай «Орыңқыз Ана» бірінші кінші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірқалыпты жүгіре алады	тепе-теңдік сақтайды. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көреді және оған өз көмегін ұсынады	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пішіндерді жинай алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жумабек Кәусар Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірқалыпты жүгіре алады	тепе-теңдік сақтайды. Жиі етері іштелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көреді және оған өз көмегін ұсынады	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пішіндерді жинай алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Абат Марлен Баланын жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киінеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калимурат Мирас Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі юмыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған	тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптас.
Таным	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ете алады
Шығармашылық	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан	эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Әмина Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киінеді және шешеді, ізгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры бар, азырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бектас Кәусар Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтады.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастырады	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыр	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды, олардың сұлулығын байқайды.
Шығармашылық	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді.	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сроил Балауса Баланың жасы:2-3, «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірқалыпты жүгіре алады	тепе-теңдік сақтайды. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.	Жолдасының киіміндегі ұзынсыздықты көреді және оған өз көмегін ұсынады	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балбатай Ақылбек Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады	Баюу шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады (3–5сөзбен)	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралайды	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады,	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады
Шығармашылық	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Боранбай Аруна Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс жұраларын айтуға үйрету;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету;	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәлібек Айару Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және кұрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған	тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптас.
Таным	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ете алады
Шығармашылық	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан	эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолшы Нұрдаулет Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынсыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдана алады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Баяу шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады (3-5сөзбен)	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады
Шығармашылық	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орналы Ұлжан **Баланың жасы:** 2-3 **Қоғалы ауылындағы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге не
Қатынас	айналасындағы алаңдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Назарбек Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды,	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға дағдылау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді,	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Нұрислам Баланың жасы: 2-3, «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын айтуға үйрету;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету;	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



Бекітемін:

ЖШС «Орыссыз Ана» бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі: *Т.А. Барлыбаева* Қ

«Қарлығаш» II кіші тобы
Балалардың жеке даму картасы

2018-2019 оқу жылы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

1-Баланың аты-жөні : Ақжан Құралай Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Жақсы игерген
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды жетілдіру .	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру .	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы игерген
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру .	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Тіршілік иелеріне ауыспалық , жанашырлық танытады.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

2-Баланың аты-жөні : Базарбай Ринат Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	жақсы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

3-Баланың аты-жөні : Бейсен Жақсылық Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойындайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы дамыған
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Жақсы дамыған
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанаашырлық танытады.	Жақсы дамыған

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

4-Баланың аты-жөні :Жумабек Акерке Білім беру ұйымының атыуы « Орынсыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жақсы
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	көңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Жақсы игерген
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

5-Баланың аты-жөні : Құрбанова Кәусар Білім беру ұйымының атауы « Орынқыт ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Жақсы
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағайым ережесін түсіндіру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағайым ережесін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	жақсы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

6-Баланың аты-жөні : Қарсыбай Нұрсан

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Орташа
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Жақсы
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	жақсы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

7-Баланың аты-жөні : Мыңжасар Ақнұр

Білім беру ұйымының атауы « Орынкып аия »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жақсы дамыған
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Жақсы дамыған
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

8-Баланың аты-жөні : Рахымхан Қарақат Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Жақсы
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	Жақсы
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін түсіндіру	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

9-Баланың аты-жөні : Сағат Айзере Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Орташа
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Орташа
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережесін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережесін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тірилік иелеріне жауапкершілік танытады.	Жақсы

10-Баланың аты-жөні : Тағайхан Нұртілеу Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жапсарлық танытады.	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

ІІ-Баланың аты-жөні : рыс Мейрлан

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ая »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Орташа
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Орташа
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	конструктордан құрылыс жасайды.	Орташа
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады.	желімді, сүлгіні қолдана алады.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	орташа

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

12-Баланың аты-жөні : Ибрагим Нұрасыл

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ая » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	Жақсы дамыған
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Жақсы дамыған
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін; көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін; көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

13-Баланың аты-жөні : Абат Рына

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындудың жүйелілік деңгейлеріне және техникасына ие.	Жақсы
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Орташа
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	жақсы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

14-Баланың аты-жөні :Бектас Гүлжанира

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жатаанырлық танытады.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

15-Баланың аты-жөні :Боранбай Нұргүл

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыл ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Орташа
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	орташа
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	орташа
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	орташа
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаңдығын ережесін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаңдығын ережесін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	орташа

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

16-Баланың аты-жөні : Қалмұрат Нұрғалым

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жақсы
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларынорындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларынорындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрышандымен өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

17-Баланың аты-жөні : Аман Еліпұр

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыт ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Орташа
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	көністікті және уақытты бағдарлай алады.	жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрынындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру	жақсы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Жақсы дамыған
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы дамыған
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы дамыған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

20-Баланың аты-жөні :Тас Нұрайым

Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Жақсы
Қатынас	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер; бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тірилік істеріне жаппайлық танытуды жетілдіру.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

21-Баланың аты-жөні : Чули Азамат

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы дамыған
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, киімеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, киімеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

22-Баланың аты-жөні :Сроңл Арман

Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Орташа
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Жақсы
Әлеумет	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, киінінде дұрыс	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, киінінде дұрыс	Тіришілік иелеріне жанашырлық танытады.	жақсы

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

23-Баланың аты-жөні :Күзенбай Әмірхан

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, киімеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдарнамалық белгілерін, киімеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	жақсы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жапашырлық танытады.	жақсы

25-Баланың аты-жөні : Егентай

Інжу

Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не.	Жақсы
Қатынас	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Жақсы