



03-01

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Ақ көгершін» кіші тобының перспективалық жоспары

2018-2019 оқу жылы

Тәрбиешісі: Болғанбаева С



2018-2019 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
«Орынқыз Ана» бөбекжай балабақшасы «Ақ көгершін» Бірінші кіші тобы
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9сағ, ұзақтығы 10-15 минут

Апта күндері	I-III апта	II-IV апта	Білім беру саласы	Уақты
Дүйсенбі	1. Сөйлеуді дамыту 0,5. 2. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 0,5 2. Дене шынықтыру	«Коммуникация» «Денсаулық»	10:00-10:15 10:20-10:35
Сейсенбі	1. Сурет салу 2. Дене шынықтыру	1. Сурет салу 2. Дене шынықтыру	«Шығармашылық» «Денсаулық»	10:00-10:15 10:20-10:35
Сәрсенбі	1. Сенсорика 0,5 2. Дене шынықтыру	1. Құрастыру 0,5 2. Дене шынықтыру	«Таным» «Денсаулық»	10:00-10:15 10:20-10:35
Бейсенбі	1. Музыка	1. Жапсыру 0,25 II Мүсіндеу 0,25 IV	«Шығармашылық»	10:00-10:15
Жұма	1. Музыка 2. Жаратылыстану	1. Музыка 2. Жаратылыстану	«Шығармашылық» «Таным»	10:00-10:15 10:20-10:35
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9сағ, ұзақтығы 10-15 минут			

Топ тәрбиешілері Г.Жайықбаева

«Бекітемін»
«Орынкыз Ана» бөбекжай
балабақша директоры
Барлыбаева Қ

2018-2019 оқу жылына арналған «Ақкөгершін» Бірінші кінші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағ.мин)
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау(Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті, саусак т.б) Танертенгідене шынықтыру	8.00-9.00
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	9.00-9.30
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	9.30-10.00
«Ойнайықта, ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.00-10.35
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	10.35-10.50
Серуен	10.50-11.50
Серуеннен оралу	11.50-12.05
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.05-13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13.00-15.10
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ояну, ауа, су шаралары	15.10-15.40
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15.40-16.10
«Алақай! ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.40
Серуенге дайындық	16.40-17.00
Серуен. қимыл-қозғалыс ойындары	17.00-17.40
Серуеннен оралу	17.40-18.00
«Қош бөл, балабақша!» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Бекітілді

Педогогикалық кеңеспен

№ 2 хаттама

ЖШС «Орынкыз Ана» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі: Барлыбаева Қ

29 «08» «08» 2019

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын

Өтпелі тақырыптардың тізімі

«Ақ көгершін» (1-3)Кіші тобы

2018-2019

p/c	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар
2	Менің отбасым	1. Менің Отбасым 2. Менің көшем 3. Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік 4. Алтын күз
3	Дені саудың жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіне және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз. Ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1. Тарихқа саяхат 2. Туған өлкем 3. Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі 4. Тәуелсіз Қазақстан
5	Табиғат әлемі	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар-біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1. Ғажайыптар әлемі 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салаттар мен фольклор	1. Қазақ халқының салаттары мен дәстүрлері 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Өнерлілер Халықта Нұр көктем-гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы-нан 3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4. Еңбек бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Отан қорғаушылар 3. Көңілді жаз 4. Мен жасай аламын

«Ақ көгершін» БІРІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2018 жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым – қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Менің балабақшам 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз» 2. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат»	Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса» Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу Үстел –үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Балабақша-ның күн тәртібіне бейімделу-леріне жағдай жасау
Менің достарым 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) Үстел-үсті ойыны: «Допты құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол» Музыка	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға

	2. Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Допты қос қолдан лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»	Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»	Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші доп»	тәрбиелеу
Менің сүйікті ойыншықтары 3-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету» 2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30–40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет» 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»	Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»	Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар» (екі түспен қақпалар салу) Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі қақпалар» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру
Жиһаздар 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» (Фланелеграф тақтада) Мақсаты: балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық,	Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) Ойын тапсырма: «Үстел»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі керуерт» Музыка	Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету

	2. Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см кашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Кимылды ойын: «Жолынмен жүр» 3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тактайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет»	керуерт) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»	Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары) Үстел – үсті ойыны: «Орындықты құрастыр»	Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	
--	--	--	--	--	--

2018 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың денедағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-31 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25: Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Ата-аналар еңбегі 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шенбер бойымен бірқалыпты жүру. Белкі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біра көңілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен жүру: Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз» 3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің анам»	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Лото ойыны: «Үй құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету
Менің көшем 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір- біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немесе, жаман деген немесе» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»	Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпак және жінішке жол жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы» Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Музыка Маман жоспары бойынша	Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру

	тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: «Допша секір» 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см. биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өту»		Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»	Апликация Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыру»	
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!» 2. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырат» 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <i>Оттебай Тұрманжанов</i> Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Сенсорика Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, төк көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.
Алтын күз 4- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Мақсаты: Тапкының мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел – үсті ойыны:	Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. Ойын тапсырма: «Тамшыларды қойып шық» Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр Музыка	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету.

	«Жапырақтар жинайық» 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі сокпақ жол» 3. Арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	«Алма, алмұртты көп жина»	Тақырыбы: «Қоныр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»	Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене помалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»	
--	--	----------------------------------	---	--	--

2018 жыл, қараша айы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25: Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Өзім туралы 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір» 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Жақындарына тілектестік сезімдерін таныта алады.
Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Құнақова</i> Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.	Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиынған бөліктер) Дидактикалық ойын: «Атын ата»	Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Үлкен - кіші» Музыка Маман жоспары бойынша	Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға үйрету.

	2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Аппликация Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»	
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз» 2. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд» 3. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»	Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.
Біз күштіміз, ептіміз 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата» Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» Музыка Маман жоспары бойынша	Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін арттыру.

	көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» 3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»	калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»	
--	--	---	---	---	--

2018 жыл, желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтанаштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әнгімелер мен тапқартардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Жайнай бер, Қазақстаным! 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тактай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар» 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дөңдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» 3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Келергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке мені бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «Отбасы мүшелерін атаймыз»	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, қойұстар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемітін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығуға үйрету.
Туған өлкем 2 - апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлеңді мәнерлеп айту) Мақсаты: Балаларды Отанын сүйе білуге, тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту, рәміздер	Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайық»	Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы)	Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.

	2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	жайлы түсінік беру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы»	Музыка Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»	
Астана-Отанымыздың жүрегі 3-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» 2.Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» 3.Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» (өлеңін жаттау) <i>Ермек Өтемілеуов.</i> Мақсаты: Балаларды өлеңді жолдарын тындап, бірнеше қайталану арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтеректі құрастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеністікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) Ойын жаттығу: «Мекенін тап»	Сурет салу Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Тәуелсіз Қазақстан 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» 2.Құм салынған қапшықты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. Қызықты ойын жаттығу:	Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн» Музыка	Еліміздің рәміздерімен таныстыру, оларды атауға үйрету.

	нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» 3.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»		«Мұнара қала» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар»	Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексатды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	
--	--	--	--	---	--

2019 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Айналамыздағы өсімдіктер 1-апта			Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»	Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.
Жануарлар әлемі 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» 2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» 3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тактайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жайлаудағы қошакандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауда» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.

Құстар-біздің досымыз 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Дөптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертін жүру. 20 см аракашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» 3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен дөпты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Лото ойын: «Топтастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ғажайып қыс 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еңіс тактайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Дөпты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат» 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте» 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін;	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусак арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусак бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерін ата»	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

2019 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту; танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Ғажайыптар әлемі 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны» 2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір» 3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. Ойын жаттығу: «Аққала құрастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.
Көліктер 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлені) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету,	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.	Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.

	арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» 3. Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»	түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»	
Электроника әлемі 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді» 3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Телефон»	Сенсорика Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Заттарды күтіп ұстауға үйрету.

Мамандықтың бәрі жаксы 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» : 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айбөліт» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лого ойыны: «Топтастыр»	Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды күм бетіне дөңселек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Ойын жаттығу: «Ұшақ құрастыр»	Үлкен дердін еңбегін бағалауға үйрету
---	---	--	---	---	--

2019 жыл наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФӨЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле» 3.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөрікі тап»	Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел»	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Музыка Маман жоспары бойынша	Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету.
Ертегілер елінде. Театр әлемі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір және екі қолмен еденге ұру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры	Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, уағдалған және	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек	Ертегі кейіпкерлерінің мінез –құлқын тануға үйрету.

2-апта	Еңіс тактайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет» 2.Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық» 3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	<i>(еркексіз сахналау)</i> Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлер айтысы» <i>(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)</i> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлің тап»	пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»	
Өнер көзі халықта 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. Музыкалық-қимылды ойын: «Қамшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3.Доганың астымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда»	Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина»	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ұршыққа жіптерді ора»	Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.

	допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»				
Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер» 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу» 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу. <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр»	Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, ұмаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса»	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жағтыну: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»	Айналасындағы армен қарым- қатынас жасауға үйрету

2019 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Айлайық гүлдерді 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық» 2.Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» 3.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дыңеш блоктары)	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер), Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету.
Ас атасы-нап 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және	Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.	Балалардың өзін-өзі ұстауға үйрету

	Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» 2. Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» 3. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»	<i>нұсқасын көрсету)</i> Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»	жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалардың нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»	
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Үсталған шыбындар» 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар» 3. Кішкентай дошпен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге карау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (<i>үлгідегі қанқыз</i>) Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ересектердің берген тапсырма ларын орын дауға дағдыландыру

	кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»				
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр» 2. Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж. Бұғыбаев</i> Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Үстел – үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қошақанға шөп береміз» Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»	Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.

2019 жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

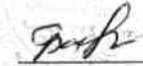
Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Достық-біздің тірегіміз 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2.Еніс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға саусак театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке құрастыр»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отнашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Ересектерді ынтамен тыңдай білу дағдыларын калыптастыру.
Отан қорғаушылар 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр аракашықтықта отырған калыпта доптарды бір- біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» 2.Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп өту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Зымыран» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам»	Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Музыка Маман жоспары бойынша Апликация	Айналасындағылар мен қарым- қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.

	Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» 3. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»		Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Таны да, ата»	Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	
Көңілді жаз 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» 3. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөв</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу: «Балық аулау» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Шіркейлер»	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Балықтардың түстерін ата» Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын қалыптастыру.
Мен жасай аламын 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін» 2. Гимнастикалық орындық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген	Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умажалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»	Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»	Өзін-өзін ұстаудың нормаларын меңгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.

1	үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»	тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды күрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Дидактикалық ойын: «Құмнан бәліш жасаймын»	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	
---	---	---	--	--	--

Бекітемін

Б/б меңгерушісі:

 Қ.Барлыбаева

03-02

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Ақ көгершін» кіші тобының циклограмма жоспары

2018-2019 оқу жылы

Тәрбиешісі: Болғанбаева С

Циклограмма

1-апта күні 3-7 қыруйек 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро!Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру. балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық саусак т.б)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусак ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» Дене шынықтыру	1.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса»	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы

		(негізгі қимылдар) 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»	сызықтар» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік»	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»	гүлдерді ажыратып, табу Үстел – үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Такпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектен білуге талпындыру			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуыпсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үстi театры: «Жетi лақ пен қасқыр» ертегiсi Мақсаты: балаларға үстел үстiнде ертегi кейiпкерлерiн көрсету арқылы әңгiмелеп беру	Сюжеттi-ролдiк ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздерi қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкiндiк беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ipi құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кiмнiң заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрiсiн келтiрiп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргiзу	16.20-16.40	Жыл мезгiлi туралы әңгiмелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгiме құрастыру «Балабақша туралы әңгiмелеп беру» Мақсаты:баланың сөздiк қорын заттардың атауларын бiлдiретiн сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздiк қорын ойыншықтардың атауларын бiлдiретiн сөздермен байыту.	Жыл мезгiлi туралы әңгiмелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түстi қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киiну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгiмелесу: «Кiм қайда барғысы келедi бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзiн қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздерi не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.	Кеңес: «Бала өмiрiндегi ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тiлек бiлдiру

Циклограмма

2-апта күні 10-14 қыруйек 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ғаңертеңгілік қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро!Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті дидактикалық ,саусақ т.б)		Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен достуралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Біркалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Ғаңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Ғаңғы ас	9.00 9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30 10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) <i>Қадыр Мырза Әли</i> Мақсаты: оқылған өленді тындауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	1. Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) Үстел-үсті ойыны: «Допты құрастыр» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Аппликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен –	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен

		1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»	Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»	кіші доп»	таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызын ушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды/ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа»

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кеңес: «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма

3-апта күні 17-21 қыруйек 2019ж «Ақ көгершін»

Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертенгілік қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым- қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атып ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертенгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар» <i>(екі түспен қақпалар салу)</i> Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: жануарлардың дене

		Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»	Дидактикалық ойын: «Әдемі қақпалар» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»	Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»	бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес эрекеттер	16.00- 16.20	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңғардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20- 16.40	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын эреттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын эркеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

4-апта күні 24-28 қыруйек 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Суретпен әңгіме: «Салыстыр даңдатын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл бсындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Болмыс жасаймыз» (Фланелеграф тақтада) Мақсаты: балаларға жиһаздарды атап айтуды үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі керуерт»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: текшелермен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) Ойын тапсырма: «Үстел» 2. Дене шынықтыру	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалық	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары,

		орындық» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»	(негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет»	ойын: «Таяқшалар»	жапырақтары) Үстел –үсті ойыны: «Орындықты құрастыр»
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара т.б) Көбелек және аралардың тыныс тіршілігіне бақылау жасау. . Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек ету: Гербари жинау. Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Балалардың дербес ойындары: (топтан алып шыққан ойыншықтарымен ойнау)				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға А психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

1-апта күні 01-05 қазан 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.)		Саусақ ойыны «Өжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығу кешені		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	9.00-9.30	Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.10.	1.Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелесу); Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Менің анам» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»	1.Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бегіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Лото ойыны: «Үй құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Доголар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет»	1.Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Себетке жина»
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алын шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу		Балалардың зерттеліктіен киімдерін пішуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Сон үйі	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су сәл шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас та	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және о. т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау): Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет бағалау) қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелен бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенің	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Циклограмма

2-апта күні 08-12 қазан 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.)		Саусақ ойыны (Бас бармақтай балақай) Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Саусақ ойыны. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
Жаттығу кешені		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған	9.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.10	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу	Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текпелер) кеңістікте	Апликация Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек	Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы:

			Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, қамтамасыз жаман жағы болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»	дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Лентамен еденде 10 см кашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Догалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір»	жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. Үстел – үсті ойыны: «Машина жолы» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»	пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»	«Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: «Қуып жет. «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 16.2 20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы» әңгімелеп бере Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.201 6.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.401 8.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ) л	9.30 10.10	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрмағжанов Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тындап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар тартып, сызыуды жалғастыру, сұқарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Сенсорика Тақырыбы: «Паздардан сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»	

		1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»	Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат»	Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»	
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын; шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> <i>Өзіндік іс-әрекет</i>			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусак моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жіһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА

4-апта күні 22-26 қазан 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып :«Менің отбасым»

Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып; олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастархандың дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру; білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр <i>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</i> Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. Ойын тапсырма: «Тамшыларды қойып шық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық».
Серуен:	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

ЦИКЛОГРАММА

5-апта күні 29.10-02 қараша 2018ж «**Ақ көгершін**» Бірінші кіші топ(қайталау)

Өтпелі тақырып: «**Менің отбасым**»

Тақырыпша «**Алтын күз**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр <i>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</i> Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі сокпақ жол»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. Ойын тапсырма: «Тамшыларды қойып шық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық».
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,таза лыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

ЦИКЛОГРАММА

1-апта күні 05-09 қараша 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл кім»	1,Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.	Музыка Маман жоспары бойынша	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға

	2. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»	тізбекте» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»	Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін</i> атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шыкса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.			

ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық көмек» ойыны Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу				

ЦИКЛОГРАММА

2-апта күні 12-16 қараша 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Дұрыс тамақтануДәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы.	Дидактикалық ойын ««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Қунақова</i> Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» Дене шынықтыру	1.Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші» Дене шынықтыру	1.Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Дидактикалық ойын: «Атын ата»	Аппликация Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта

	(негізгі қимылдар) 1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	(негізгі қимылдар) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аякпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»	білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бакта және бакшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»				

ЦИКЛОГРАММА

3-апта күні 19-23 қараша 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	«Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Заттық дид ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты:Балаларды ң есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Заттық дидак ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»	Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд»	Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауға және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»	Маман жоспары бойынша	Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Өзгеге көмектес» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дойын «Лото» Максаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаксы әдет» «Жаман әдет» Максаты: Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жаксы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» Максаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Максаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Максаты: жаксы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек».				

ЦИКЛОГРАММА

4-апта күні 26-30 қараша 2018ж «**Ақ көгершін**» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»	Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?»

	2. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»	Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бакылау. «Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»				

Циклограмма

1-апта күні 03-07 желтоқсан 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сөйлеуді дамыту «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржад ан түтін будақтайды» Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.

		Саусақ театры «Отбасы мүшелерін атаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар»	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ»	Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын »	(рәміздер мен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты : балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»				

Циклограмма
2-апта күні 10-14 желтоқсан 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Максаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Максаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Отан» (өлеңді мәнерлеп айту) Мақсаты: Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту, рәміздер жайлы түсінік беру. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	1.Сурет салу : Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы) Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	Аппликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлеңді мәнерлеп айту) Мақсаты: Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспен-шілігін ояту, рәміздер жайлы түсінік беру. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	1.Сурет салу : Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы) Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	Аппликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Максаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Ма ксаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма
3-апта күні 17-21 желтоқсан 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» (өлеңін жаттау) <i>Ермек Өтетілеуов.</i> Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтеректі құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір»	Сурет салу Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»	Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Музыка Маман жоспары бойынша	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) Ойын жаттығу: «Мекенін тап»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

4-апта күні 24-28 желтоқсан 2018ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аякпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара қала» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Еркін ойындар Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

1-апта күні 3-4 қаңтар 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу					Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20				Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20				Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету	«Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Тұмаудан сактану кеңестері				

Циклограмма

2-апта күні 7-11 қаңтар 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достықкөмек» ойыны : Мақсаты: Ойынбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-бірінекөмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»	Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»	Аппликация Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i>				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу				

Циклограмма

3-апта күні 14-18 қаңтар 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: Й құстары неістейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достықкөмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылыбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, құстарға камқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Лото ойын: «Топтастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт	Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i> <i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	13.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00- 16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың ікемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын ікемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балала рға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Кеңестермен бөлісу				

Циклограмма

4-апта күні 21-25 қаңтар 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың калай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету.	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын

		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	Ойын жаттығу: «Түстерін ата»	құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i> <i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Тұмаудан сақтану кеңестері				

Циклограмма

5-апта күні 28-1 ақпан 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ(қайталау)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер карастыру «Құстар»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусак арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусак бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын:	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын

		Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»	«Қар жинаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	«Түстерін ата»	құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кенейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i> <i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еніс тақтайдың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»	«Қар жинаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	«Түстерін ата»	құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті»</i> (қазақтың ұлттық ойыны) <i>Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты:балала рға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Тұмаудан сақтану кенестері				

Циклограмма

1-апта күні 4-8 Ақпан 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. Ойын жаттығу: «Аққала құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір»	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Музыка Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапаалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешу; тигізушінің шаралары				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу				

Циклограмма

2-апта күні 11- 15 Ақпан 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Танертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-колын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз»	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Аппликация Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел –үсті ойыны: «Гараж»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру <i>Аспанды бақылау.</i> <i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту,Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қар атыспак», «Торғайлар мен мысық»				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

3-апта күні 18- 22 Ақпан 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Максаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Телефон» Дене шынықтыру Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Максаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет» 2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді»	Тақырыбы: «Ақылды Айша» Максаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» 2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар). Шенберде н шенберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап	Маман жоспары бойынша	Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Максаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»
--	-------------------	--	---	--	------------------------------	---

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Максаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Максаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: «Топтастыр» Максаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар				

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар				

Циклограмма

4-апта күні 25- Наурыз 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Максаты: байқампаздыққа баулУ	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Ойын жаттығу: «Ұшақ құрастыр»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
---	-------------------	--	---	---	--	---

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу. Көркем сөз Табиғат – өмір мәні, Табиғат – өмір сәні. . Қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	күзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөйлеуге үйрету Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

1-апта күні 4-7 Наурыз 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Танертенгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың калай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: ««Көйлектердің бөрікін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарт»	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»	Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»	Музыка Маман жоспары бойынша	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру 1.Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				

Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

2-апта күні 11-15 Наурыз 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: ««САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байкампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30- 10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Дене шынықтыру	Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Аппликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. Дидактикалық

		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»	(негізгі қимылдар) 2. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»	3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15 см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	орналастыр»	ойын: «Төлін тап»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың карапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,		Триз	Ертегілер қонақта	Скаймен музыкалық	Лото ойыны:	Дидактикалық

дерекс әрекеттер	16.00-16.2	технологиясымен жұмыс	Мақсаты: Тапқырлық құзреттілігін дамыту	жаңғырту әрекетін	Мақсаты: сөйлеуге үйрету	істеу керек?»
	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Циклограмма

3-апта күні 18-20 Наурыз 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: ««САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б.)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Танертенгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыныстарды таң» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»		
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұжымты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кінгіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені танда» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ұрышқа жіптерді ора» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. Музыкалық -қимылды ойын: «Қамшы алу»	Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Доғаның астымен дөңгі домалатып енбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.			

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: « Ою орнектер»	Суретпен әңгіме: «ұлттық аспаптар» Максаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
	16.30	Максаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту		Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:« Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар				

Циклограмма

4-пта күні 25-29 наурыз 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Танертенгі жаттығу		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Татқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын "Үйкесін тап" ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі тануы. 1.Өтінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам</i> ,	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан	1.Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексәз	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен,

		наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»	Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Тенге алу»	құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бакбактар жинау» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»	бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»	табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса»
«Табиғатпен біргемі»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Максаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп-толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3 рет.) Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Максаты: еңбектену білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуыңдыр» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Максаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы», Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

1-апта күні 1—5 сәуір 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Үйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту. 1.Өзіңше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға не болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан жуқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиярлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Флаanelеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары -	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл»

		Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дыенеш блоктары) Дене шынықтыру негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»	қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»	төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүллендір» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кегділер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»		Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрлайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тайқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек?»				

Циклограмма

2-апта күні 8—12 сәуір 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Төрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға	Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, ұмаждаған және жартылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)	Апликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып,	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларды

		қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»	сурет салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Шенберден шенберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»	композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»	нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шатпаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды таныу.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

3-апта күні 15—19 сәуір 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б.)		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көріп көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар Сикырды сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау,	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді	Сенсорика Тақырыбы: «Әлемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер	І.Музыка Маман жоспары бойынша	І.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер»

		олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Үсталған шыбындар»	жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	жайлы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»	Мақсаты: Балаларды жандықтармен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қонақ). Үстел-үстел ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жандықтардың үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекет Алаңды жинау Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп үйкыдан оқтау, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын» «Қансызының түймелерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым- ншара арқылы жан- жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Циклограмма

4-апта күні 22—26 сәуір 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (УОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмеу» (әңгіме) <i>Ж.Бұғыбаев</i> Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-	Сурет салу Тақырыбы: «Қошакандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін	І Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу	І.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін

		тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»	суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қошақанға шөп береміз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Бағытты өзгертін жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	құрастырып жасауға үйрету. Үстел – үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара:	әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»	бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <i>Жер бетіне шыққан шөпке бақылау</i> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылытынын айту. Күн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру. Сұрақтар: - Жерге шөп қай кезде шыға бастайды? - Шөптің түсі қандай? - Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар? Еңбек Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы коқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жұлу. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: <i>«Ақ серек пен көк серек»</i> <i>Еркін ойын</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, тынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қонғыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен үш өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»				

Циклограмма

1-апта күні 29.—3 мамыр 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кінші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық (саусак т.б)		Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру		Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Үкесің таң» Мақсаты: Түр-түсін пішінін ажыратуға уйрету
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға саусак театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке құрастыр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» 2.Дене шынықтыру		1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.

		жүгіру. Арқаның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	(негізгі қимылдар) Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық тақшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»			күннің сәулесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын аламдарының	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»		«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара

		заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.			қойып, жауап алу максатында ойын жынақтауға жағдай жасау. Максаты қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	арқылы жан- жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын калыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ақ)	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.			Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қытығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Балалар отбасында өлдері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Циклограмма

2-апта күні 6—10 мамыр 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Отвелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп калма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабеков</i> Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған калыпта доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»	Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Зымыран» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	Аппликация Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Таны да, ата»
Серуен:	9.50- 11.30	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарлы мұңдарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)				

		Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминио Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Кінізу, серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма

3-апта күні 13—17 мамыр 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөз</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу:	1.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз

		түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап». Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»	суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Балықтардың түстерін ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»	«Балық аулау» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Шіркейлер»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <i>Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау</i> Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету. Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i>			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайтын мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.			

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын; Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын; Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келелі бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Циклограмма

4-апта күні 20—24 мамыр 2019ж «Ақ көгершін» Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: «ӨРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Максаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңлар» музыкалық ойын жаттығу Максаты: әуенді тыңдай отырып, аңлардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан киісімен шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (эпиграма) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Максаты: Шығарманы тыңдай	Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Максаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусакпен	Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Максаты: Жұмырлау, жырту,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Максаты: Домалақталған	1.Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы:

		білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»	құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымының түсін ата» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала».	умаждаланған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»	ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	«Құмды зерттейміз» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Дидактикалық ойын: «Құмнан балаш жасаймын»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <i>Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау</i> Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу:				

ояту, ауа, су шаралары		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын. Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала» дидактикалық ойын. Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кенес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				