

Бекітемін
ЖШС «Орынқыз Ана» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі  Барлыбаева К



«Ақ көгершін» кіші тобы
Балалардың жеке даму картасы

2019-2020 оқу жылы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Айым Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын айтуға үйрету;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету;	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айтбай Раяна Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орыңқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды,	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға дағдылау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аптыхалық Дінмұхаммед Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қара адамы) құрастырады және орналастырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Раяна Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдана алады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Баяу шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады (3–5сөзбен)	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады
Шығармашылық	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қара адамы) құрастырады және орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Басымбек Ақниет Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған	тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптас.
Таным	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ете алады
Шығармашылық	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан	эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырбек Досбол Баланың жасы:2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Ақниет Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	жанпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолданады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5сөзбен) үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыған
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	танымдық қабілеттері дамыған, ой-кеңейген
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағазды, қарындашты, қылқаламды, бояуларды, сазбалшықпен таниды	бейнелерді қағаз парағына толық орналастыра алады,	Эстетикалық қабылдау қалыптасқан, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектас Жанарыс Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орыңқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірқалыпты жүгіре алады	тепе-теңдік сақтайды. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көреді және оған өз көмегін ұсынады	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектас Гүлмайра Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтады.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыр	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды, олардың сұлулығын байқайды.
Шығармашылық	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді.	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досжан Рауан Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған..	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолшы Әлбина Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады	Баяу шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады (3–5сөзбен)	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралайды	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады,	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады
Шығармашылық	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калилудла Асылан Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ерсектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ерсектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанов Жаслан Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Айзере Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мылтықбай Ардақ Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірқалыпты жүгіре алады	тепе-теңдік сақтайды. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көреді және оған өз көмегін ұсынады	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектас Айкөркем Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған..	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рыс Мансұр Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады	Баяу шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтады (3–5сөзбен)	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралайды	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады,	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады
Шығармашылық	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тас Данақыз Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді,
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Нұрислам Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеу Арнур Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынкыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтады.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шілдебек Айсұттан Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірқалыпты жүгіре алады	тепе-теңдік сақтайды. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см. ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көреді және оған өз көмегін ұсынады	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сроил Нұрайым Баланың жасы: 2-3 «Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші тобы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	пассивті және белсенді сөздік қоры байыған.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған	тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптас.
Таным	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ете алады
Шығармашылық	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан	эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағат Аруназ Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кінші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киеді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	тілдік қарым-қатынас дағдылары, сөздік қоры, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығы қалыптасқан
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	танымдық қабілеттері дамыған, ой-өрісі кеңейген
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқышты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раымхан Хиуаз Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кіші

тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы байау.	жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолданады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындығы қалыптасқан.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5сөзбен) үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыған
Таным	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	карапайым математикалық түсініктерді қалыптасқан	танымдық қабілеттері дамыған, ой-кенеңген
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағазды, қарындашты, қылқаламды, бояуларды, сазбалшықпен таниды	бейнелерді қағаз парағына толық орналастыра алады,	Эстетикалық қабылдау қалыптасқан, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрат Дидар Баланың жасы: 2-3 Қоғалы ауылындығы бөбекжай» «Орынқыз Ана» бірінші кінші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірқалыпты жүгіре алады	тепе-теңдік сақтайды. Жиі екі аяқпен шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көреді және оған өз көмегін ұсынады	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасқан
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бекітемін:
ЖШС «Орынқыз Ана» бөбекжай балабақшасы
Менгерушісі:  Барлыбаева Қ



«Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жеке даму картасы

2019-2020 оқу жылы

1-Баланың аты-жөні : Ақжан Аманғали Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды жетілдіру .	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру .	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру .	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.

1-Баланың аты-жөні : Базарбай Ринат Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін..	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін..	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.

2019-2020 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

5-Баланың аты-жөні : Бектас Кәусар Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

2019-2020

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

6-Баланың аты-жөні : Балтабай Ақылбек Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.
Шығармашылық	жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін түсіндіру

8-Баланың аты-жөні : Жолшы Нұрдәулет Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

2019-2020

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

9-Баланың аты-жөні : Жұмабек Ақерке Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

2019-2020

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

10-Баланың аты-жөні : Жумабек Кәусар Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияға үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

-2019-2020

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

11-Баланың аты-жөні : Ибрагим Ербол Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Халық дәстріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларынорындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларынорындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тірішілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тірішілік иелеріне жанашырлық танытады.

14-Баланың аты-жөні : Құрбанова Кәусар Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін..	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін..	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Халық дәстріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.

17-Баланың аты-жөні :Мыңжасар Ақнұр Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияға үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

19-Баланың аты-жөні : Рахымхан Қарақат Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

2019-2020

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

20-Баланың аты-жөні : Рахымхан Хиуаз Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Халық дәстріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.

21-Баланың аты-жөні : Рахымхан Маржан Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін..	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін..	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияға үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Халық дәстріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстріне негізделген , адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.