

Бөкітемін
ЖШС «Орталық Алашбасқары балабақшасының»
менгерушісі  Барлыбаева Қ



«Ақ көгершін»кіші тобы
Балалардың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аманжол Аманжолұлы Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынкыз Ана
 Педагог-психологтың әрбір жетік даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағаланудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағаланудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бағаланудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	орташа
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Қысқа тапсырмаларды жатқа айта алады	Дене мүшелерін жатқа біледі	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен айтпайды	орташа
Шығармашылық	Қағаздан көшеттерін, қаламды дұрыс ұстай алады	Түстерді ажырата алады	Ермексазбен жұмыс жасай алады	орташа
Әлеумет				
Датыларды жетік даму картасы 1-деңгей – бастапқы бір қимыл мен білімдерін жаңғыртпайды (1-3 ұпай); 2-деңгей – бастапқы іс-шараларды түсінеді, білімді білеміз қорытынды (4-6 ұпай); 3-деңгей – бастапқы білімдерін және жасай алатынын көрсетеді, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Педагог дидактикасынан әрбір аспектпен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (орталық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Шығармашылық іс-шараларын өткеру кезінде жатымды көңіл-күй танытады	Жаксы
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Қысқа тапшақтарды айта алмайды	Қысқа тапшақтарды айтады	Орташа
Таным	Ұқсастығы, біртектілігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ересектердің көмегімен түс өлшемдерін анықтай алмайды	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жаксы
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Салбылшықтан жұмыс жасай алмайды	Салбылшықпен жұмыс жасайды	Орташа
Әлеумет				

1-деңгей – бала белгілі бір жобаны мен білістерін жасап отыр (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала негізгі жобанымен түсініксіз, белгісіз білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын көрсетеді, білімнен белгілі және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетуін қарапайым әдістерін үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жаксы
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жәйпады, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын айтуға үйрету;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Жаксы
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету;	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	Қызы бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	Жаксы
Әлеумет				

Детальдарды мезгілге дейін

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын жеткізеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен пайдалана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Бектас Айжұлдыз Баланың жасы: 2

Туыс: Ақ жетерші

Бала беру ұйымының атауы: Орынқыз Ана

Негізгі диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жекпе-дему картасында негізгі диагностикалық үдерістер мен жетістіктері анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету жетімдіктері (балтаңқы бақылаудан кейін)	Түзету жетімдіктері (иралық бақылаудан кейін)	Түзету жетімдіктері (жорытынды бақылаудан кейін)	Жорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	орташа
Әлеумет				

Диагностикалық кезеңдер жетімдіктері

1-кезең – бала белгілі бір қимыл мен білімдерін жетік білмейді (1-3 ұпай);

2-кезең – бала белгілі қимыл мен білімдерін білмейді, белгілі білімдерін білмейді (4-6 ұпай);

3-кезең – бала белгілі білімдерін және қимылдарын білмейді, белгілі білімдерін және қимылдарын білмейді (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылдағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Дина

Баланың жасы: 2

Тобы: Ақ көгершін

Білім беру ұйымының атауы: Орысқыз Ана

Педагог дидактикасының әрбір кезеңімен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлгісінің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаудық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	Жаксы
Қатынас	Тілсіз бейнеқ дидактикаларын анық айта алмайды	Қысқа тапсырмаларды жатқа оқиды	Конструктор бөлшектерінен машина үйін жасай алады	Жаксы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	5 көлемінде санады, сандарды ретімен айтады	Жаксы
Шығармашылық	Қағаздың кесеттерін, қаламды дұрыс ұстай алмайды	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Сұрпаққа жауап береді	Жаксы
Әлеумет				

Бағалаушының міндеттері

1-деңгей – бала белгілі бір жамыл мен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бегали Бекбергел**

Баланың жасы **2**

Тобы: Ак көгершін Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастансы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Шынықтыру шараларын оқуға кезінде жанымды кенді күй танытады және сытайды	Дене жаттығуларын жақсы жасайды	Жақсы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Қысқа тапшықтарды жатқа біледі	Берілген сұрақтарға түсінікті жауап береді	Жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Ересектердің нұсқауымен түсініктемесі бойынша заттарды табады	Жақсы
Шығармашылық	Қағаздың жиектерін, жалғамды дүрбіс ұстай алады	Дөңгелек ұшын пішіндерді бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Жақсы
Әлеумет				
Диагностика міндеттері 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істері жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қалайды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржанқызы Тонжан

Баланың жасы 2

Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орысқыз Ала

Педагог диагностиканың әрбір кезеңімен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағатанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Еросектерімен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жаксы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Танымалдарды жатқа біледі	орташа
Таным	Үйіндідегі, биіктігі, жуандығы бойынша біразей заттарды салыстыруды біледі	Ірі конуструктор көмегімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жаксы
Шығармашылық	Қағаздың кәсеттерін, қаламды дұрыс ұстай алмайды	Ермексазбен жұмыс жасай алмайды	Дөңгелек ұсақ заттарды бейнелей алады	орташа
Әлеумет				

Диагностика мен түзету деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір көмек пен білімдерді қажет етпей алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді. Белгілі бір белгімен және нәтижелермен қолдан алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Дюсирәуіл Айтис** Баланың жасы: **2** Тобы: **Ақ көтерініп Білім беру ұйымының атауы: Орынқал Ақ**

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдармен орындай алмайды	Ересектермен бірге дене жылтықтарымен орындайды	Қималды орындайды	орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Қысқа тапшықтарды айта алмайды	Дыбыстарды дұрыс айта алмайды	орташа
Таным	Ұндықты, биіктігі, жуалдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ересектердің көмегімен түс өлшемдерін анықтай алмайды	Тапсырманы бау орындайды	орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Сазбалшықтан жұмыс жасай алмайды	Түстерді ажырата алмайды	орташа
Өлеумет				

Дидарлары менің деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір жұмыс мен білімдерін ажырата алмай (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала белгілі білімдерін толық игеріп, оларды қолдануға қабілетті, білімді өз бетінше қолдана отырып, өзін-өзі бақылауға қабілетті (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досқан Рауап Баланың жасы 2

Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынқыз Ана

Педагог диагностикадан әрбір жетімен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арықары бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен дене жаттығуларын жасай алады	Дене жаттығуларын орындай алады	Жаксы дамыған
Қатынас	Қысқа тапсырмаларды жатқа біледі	Адамның дене мүшелерін біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Жаксы
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін біледі	Ересектердің нұсқауымен түстерді ажырата біледі	Конструктор бөлшектерінен машина үйшік жасай алады	Жаксы
Шығармашылық	Қиғздың кәсеттерін, адамды дүркіс ұстай алады	Ермендікпен жұмыс жасай алады	Дөңгелек ұсақ заттарды бейнелей алады	Жаксы
Әлеумет				

Дәрежелерді көрсету деңгейлері

1-деңгей – баш белгілі бір қимыл мен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баш іс-ісін атырған түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – баш өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, белгілі өз бетінше және шығармашылықпен қыстана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Ермак Ринна Баланың жасы: 2

Тобы: Ақ шөгінші

Білім беру ұйымының атауы: Орынбас Ана

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына оқу бағдарламасының міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағдарлама бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Нәтижі көрсеткіштері орындала алмайды	Ересектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Адамның дене мүшелерін бағалайды, білсеі және дұрыс айтады	Берілген суреттерде тұлғаны және танып біледі	Таныстарды жақсы біледі	Жақсы
Таным	Үлгілерді, бейнелі, құндылық бойынша бірлесіп жұмыс салыстыруды біледі	Ірі конструктор кенетімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірлесіп тұрғын басы	Жақсы
Шығармашылық	Ермекшімен жұмыс жасай алады	Өзінің салған суретіне құнды	Ермекшімен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				

Диагностика міндеттері:

1-көлемі – білім беріліс бір кезеңінен білімдерді қолданып алады (1-3 үлгі);

2-көлемі – білім беріліс кезеңінен тұрақты, білім беріліс қорында (4-6 үлгі);

3-көлемі – білім беріліс кезеңінен және жасай алатынын көрсетеді, білім беріліс кезеңінен шығармашылықпен қолданып алады (7-10 үлгі);

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың оты-жөні Жәнібек Аңсар Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көтерініп білім беру ұйымының атауы: Орынкыз Ана

Педагог дидактикалық тапсырманың әрбір жерінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай амайды	Негізгі қимылдарын орындай амайды	Қимылды орындайды	орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта амайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта амайды	Дыбыстарды дұрыс айта амайды	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Тапсырманы бау орындайды	орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата амайды	Түстерді ажырата амайды	Түстерді ажырата амайды	орташа
Әлеумет				
Дыбыстарды мен еру деңгейлері 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен белгілерді ажырата алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қалыптастырады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Исмаил Әбілмансур Баланың жасы 2 Тобыс Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынсәліт Ана

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ерресектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Адамның дене мүшелерін бас, жапон, біледі және дұрыс айтады	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Таппақтарды жатқа біледі	Жақсы
Таным	Ұланымы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі	Ірі конструктор көмегімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Ермексізбен жұмыс жасай алмайды	Өзінің салған суретіне қуанады	Ермексізбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				
Диагностикалық міндеттері 1-деңгей – бала белгілі бір тақырып пен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала негізгі жаттығуларды түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Педагог дәулетінің арқауы: Бірін баланың жеке даму картасында педагогтың үлестік міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Еросекермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қиындық	Адамның дене мүшелерін бас, қол, аяқ жақсы білмейді	Берілген сұрақтарды түсінеді, дұрыс жауап береді	5 ке дейін санай алады	орташа
Таным	Ұнандығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ірі конструктор көмегімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	орташа
Шығармашылық	Ермексізбен жұмыс жасай алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Ермексізбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				

Дәлелдер мен мәнгері

1-дәлел – бала белгілі бір қимыл мен бейнесімен жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-дәлел – бала негізгі заттардың түсінеді, белгілі білім ақпаратын (4-6 ұпай);

3-дәлел – бала ойын болса да және жасай алатынын көрсетеді, бірақ өз бетінше және шығармашылықпен жасай алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Немеша Толғанай Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынкөл Аял

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаном бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жаксы дамыған
Қатынас	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан	пасивті және белсенді сөздік қоры байыған.	түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамыған	Жаксы дамыған
Таным	қарапайым математикалық түсініктерлі қалыптасқан	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Жаксы дамыған
Шығармашылық	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	жансырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерлі бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбылшықты өздігінен илей алады	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылығы қалыптасқан	Жаксы дамыған
Әлеумет				

Дидьастарды меңгеру деңгейлері

1 деңгей – бала белгілі бір тапмал мен білімдерді жаңыартп алады (1-3 ұпай);

2 деңгей – бала не іспен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей – бала ойын білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін со бетінде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қараду Нұрлан

Баланың жасы 2

Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынскы Апп
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үзестің міндеттерін шығарды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ерссектермен жаттығуларды орындай алады	Ерссектермен жаттығуларды орындай алады	жақсы
Қатынас	Тілегі барлық шабыстарын анық айта алады	Қысқа тапнастарды жатқа біледі	Сөздік қоры жақсы	жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нұсқауға сүйеніп тансырмаларды орындайды	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен айтады	жақсы
Шығармашылық	Қығалық қысқетерін, қашыққа дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Тансырғанға орындайды	жақсы
Әлеумет				

Дәрігерлер мен оқу дәрігері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жинақта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын анықтайды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы

Бастапқы және даму картасы

Баланың аты-жөні Қуаныш Айгере Баланың жасы 2

Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орындас Аш

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында психологиялық үлгісінің міндеттерін анықтайды.

Білім беру ежелдері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Орташа
Қатынас	Тіптегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тіптегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тіптегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Орташа
Әлеумет				

Диагностикалық міндеттер

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен белгілерді жаңырта алмай (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не іспен заттармен түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын аңғарғандық, білімнің өзі бетінде және шығармашылықпен қолданылады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Махамбеткул Айбергит Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орысша Ана
 Педагог мамандығының әрбір деңгейінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық әдістердің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Дене аулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен бірге жаттығу жасай алмайды	Орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Қысқа сөздерді айта алмайды	Орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді		Орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Сәзбалшықтан жұмыс жасай алмайды	Орташа
Өлеумет				
Дәстүрлі міндеттерді білмейді 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жасауға дайын (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсініп, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рыс Қадірәлі

Баланың жасы 2

Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орысқыт Ани

Педагог тұлғалықтанған әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің нәтижелерін динамикалы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арықша бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Қиын-шешіну кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қысқа және шешеді, ілгері-артқа жүзетін әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Жақсы дамыған
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық қолмен ұзындығын баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Жақсы
Әлеумет				

Дамыушылардың мәңгілік деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді ажыратып алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Раушан Жапарқызы

Баланың жасы: 2 Тоғы

Ақ көгерінін Білім беру ұйымының атауы: Орысша-Алш

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағатпқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Жеке бағатпнасының бағатпқы дағдыларын игерген	Жаксы дамыған
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ымың және үндіден баска) елпстеу сөзлерін қолдана отырып дұрыс айтады	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынынан, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтады.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Жаксы дамыған
Таным	Құрылыс материалдарының пішіні, көлемі бойынша топтастырады	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	бірзділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыр	Жаксы дамыған
Шығармашылық	түзу, көлденең, тік, толқсан тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді.	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	жапсырудың қарашайтам тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады	Жаксы дамыған
Әлеумет				

Дағдыларын меңгеру деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен бөліктерді ажыраты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не кісіп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала кейін белгілі және жекелілігінің қорына не, білім не белгілі және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Рахымхан Сатпаев

Баланың жасы: 2

Тобы: Ақ жегершін

Білім беру ұйымының атауы: Орынбөлгі Ая

Баланың даму деңгейін анықтайтын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (білімнің бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимыл түрлері дамыған	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюді және шешеді, ілгектің әр түрлерін қолдана біледі.	Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.	Жаксы дамыған
Қатынас	Сөздік қоры бар, ажарын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жаксы дамыған
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға қиыншылық тудырады.	Жаксы дамыған
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Жаксы дамыған
Әлеумет				

Дамылау деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жинақтап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын тусініп, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданып, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Сапар Бексұл Баланың жасы 2Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынқыл Аял

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен бірге жағуға жасай алмайды	орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Қысқа сипаттарды айта алмайды	орташа
Таңым	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді		орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Сәзбалшықтан жұмыс жасай алмайды	орташа
Әлеумет				

Дәлелдерді көрсету деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылынағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Жансыл Баланың жасы: 2 Тобы: Ақкөтерінің Білім беру ұйымының атауы: Орынскы Ана
Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлгістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Адамның басқалық дене мүшелерін дұрыс айта алмайды	Берілген сұрақтарды түсінді бірақ дұрыс жауап бере алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруы біледі	Ірі конструктор көмегімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Ермексізбен жұмыс жасай алмайды	Өзінің салған суретіне қуанады	Ермексізбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				
Диагностика менгеру деңгейлері 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен билістерді жанықтар алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала негізгі қимылды түсінді, белгілі білім көлемін не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Умирзақ Төренұр Баланың жасы 2 Тойы: Ақ кесерінің Білім беру ұйымының атауы: Орысқыт Ана

Педагог-психологпен әрбір жасынан кейін баланың жеке даму картасында белгілемекпен, үлгісімен міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағаларды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (нәтижелерді бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (нәтижелерді бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нәтижелерді бақылаудан кейін	Нәтижелерді бақылаудан кейін	Нәтижелерді бақылаудан кейін	Орташа
Қатынас	Тілдігі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдігі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Қысқа таппаларды айта алмайды	Орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді		Орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Салбылшықтың жұмыс жасай алмайды	Орташа
Әлеумет				

Дизайншылар менеру жетпейді

1-жәней – бала белгілі бір нәтижемен білістерді жазырта алады (1-3 үлгі);

2-жәней – бала белгілі нәтижемен түсінісі, белгілі білім қарастыра (4-6 үлгі);

3-жәней – бала белгілі білімді және жасай алатынын көрсетеді, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлгі);

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	орташа
Әлеумет				

Дарықтарын меңгеру деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен белгістерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не ісеп, жатпайын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, бойын өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



ЖШС «Армызыз Ана» бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі: Барлыбаева К.

«Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

21-Баланың аты-жөні : Рыс Мансұр Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табды.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табды.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табды.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табды.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жағатынлық танытады.	Тіршілік иелеріне жағатынлық танытады.

20-Баланың аты-жөні : Рахымжан Хиуаз Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қиындық дағдыларына және техникасына ие.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тоулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жапанырлық танытуды жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жапанырлық танытуды жетілдіру.

19-Баланың аты-жөні : Құрбанов Жаслан Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

18-Баланың аты-жөні : Калидулда Асылан Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиға үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

17-Баланың аты-жөні :Ибрагим Ербол Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастанқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастанқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастанқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сағат жүреді.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шағын өңімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	шамамен әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) оқу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру

16-Баланың аты-жөні : Жұмабек Кәусар Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана » «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Халық дәстріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тірілік иелеріне жапсарлық танытады.	Тірілік иелеріне жапсарлық танытады.

14-Баланың аты-жөні : Жолшы Нұрәулет Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

13-Баланың аты-жөні :Егентай Нұрнияз Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндері: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.

12-Баланың аты-жөні : Досжан Қымбат Білім беру ұйымының атауы « Орынқыт ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындығы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тірілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тірілік иелеріне жанашырлық танытады.

11-Баланың аты-жөні : Бегали Балнұр Білім беру ұйымының атауы « Орынжық ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып кесу үйретемін.
Әлеумет	Әсіміздіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Әсіміздіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

2020-2021

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

10-Баланың аты-жөні : Басымбек Нұртас Білім беру ұйымының атауы « Орыңсыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуындығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуындығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

9-Баланың аты-жөні :Балтибай Ақылбек Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) оқу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жағатынлық танытады.	Тіршілік иелеріне жағатынлық танытады.

2020-2021

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

8-Баланың аты-жөні : Бектес Жанарыс Білім беру ұйымының атауы « Орынкып ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастансы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	аламның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағайым ережелерін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағайым ережелерін түсіндіру

2020-2021

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

7-Баланың аты-жөні : Бектас Айқоркем Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.
Шығармашылық	жолаларға геометриялық пішіндер мен өсімдік орнаменттерінен өрнектер жасай алады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін түсіндіру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

6-Баланың аты-жөні : Бейсен Ақниет Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана »

«Қырлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыруға үйрету.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіришілік иелеріне жапашырлық танытады.	Тіришілік иелеріне жапашырлық танытады.

23-Баланың аты-жөні : Тұрлыбай Нұрислам Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйретемін.
Қатынас	шығын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шығын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретемін.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйретемін.
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қысқа және ұзын жолақтарлы, дөңгелек пішіндерді қияға үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдарнам белгілерін, киімеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережелерін біледі. Бағдарнам белгілерін, киімеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

2019-2020

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» тобы

22-Баланың аты-жөні : Тас Динақыз Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

2020-2021

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

5-Баланың аты-жөні : Батырбек Досбол Білім беру ұйымының атауы « Орынқы ана » «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шағын өңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	аламның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

4-Баланың аты-жөні : Аптыхалық Дінмұхаммед Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	көністікті және уақытты бағдарлай алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

3-Баланың аты-жөні : Айтбай Айым Білім беру ұйымының атауы « Орынқал ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

2-Баланың аты-жөні : Айтбай Раина Білім беру ұйымының атауы « Орысқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым, әдістерін біледі.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

1-Баланың аты-жөні : Ақжан Аманғали Білім беру ұйымының атауы : « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды жетілдіру .	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру .	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру . *	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытады.