



ЖШС «Орыңыз Ая» бөлімшесі

Менгерушісі: Бағдатбаева К.

«Ақ көгершін» кіші тобы
Балалардың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Ханшайым Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынскыз Ана

Педагог-психологтың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Гроссектермен жаттығуларды орындай алмайды	Гроссектермен жаттығуларды орындай алады	Жақсы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	Қысқа тапшықтарды жатқа біледі	Дене мүшелерін жатқа біледі	Жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуанлығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен айтады	Жақсы
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін, қалыңды, дұрыс үстелі алмайды	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Жақсы
Әлеумет				

Деталдарды меңгертү деңгейлері

1-деңгей – бәлкі белгілі бір деңгейдегі білімдерді меңгеріп алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бәлкі не іс-тәжірибесін түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бәлкі өзіннің білімін және қасиетін анықтайтын нәтижелерді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Орынқыз А

Тобы: Ақ көгершін

Баланың аты-жөні: Базарбай Несібісі

Баланың жасы: 2

Педагог дидактикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында оқу орысша үдерісін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалау бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралас бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларын өткеру кезінде жағымды қонға-құй танытады	Жақсы
Қатынас	Тілдегі диалогтарды дұрыс айта алмайды	Қысқа топтастарды айта алмайды	Қысқа топтастарды айтады	Орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бағынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ересектердің көмегімен түс пірлемдерін анықтай алмайды	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Сәйбәлшығарған жұмыс жасай алмайды	Сәйбәлшығарған жұмыс жасайды	Орташа
Әлеумет				

1-деңгей – білім белгісі бір қимыл мен білімдерін ажырата алмайды (1-3 ұпай).

2-деңгей – білім белгісі қимыл мен білімдерін түсінеді, белгілі білімдерін біледі (4-6 ұпай).

3-деңгей – білім белгісі білімдерін ажырата алмайды, білім белгісі мен білімдерін біледі және практикалық қимыл мен білімдерін біледі (7-10 ұпай).

Педагог диагностикадан әрбір келесімен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің нінзеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біс, қолданқ біледі және дұрыс айтады	Берілген сұрақтарға түсінеді және жауап береді	Таппақтарға жауап біледі	Жақсы
Таппақ	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстырады (біледі)	Ірі конструктор көмегімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Өзінің салған суретіне қуанады	Ермексазбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әдебиет				

Дәлелдерді көрсету деңгейі

1-деңгей — бала белгілі бір қимыл мен билістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей — бала негізгі жаттығулар түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022-жж. жылдыгы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөнү: Гейсен Дина _ Баланын жасы: 2 _

Тобу: Ак көгөрчүн

Билим беруу уюмунанын аты: Олимпик Ал

Баланын жашы өскөнүнөн кийин баланын жеке даму картасын кезектеги үзгүчтүн мүнөттөрүн ачып койуңуз.

Билим беруу салалары	Түзөтүсү (багыттарды багыттануудан кийин)	Түзөтүсү (багыттарды багыттануудан кийин)	Түзөтүсү (багыттарды багыттануудан кийин)	КОРҮТҮНДҮ
Ден соолук	Негизги кыймылдарын өркөтсөңиз	Грессектер менен дене жаттыгууларын жасай алыңыз	Дене жаттыгууларын оңойдоо	Жакшы натыйжа
Көзүнө	Көзүнө татыктууларын жасай алыңыз	Алдыңкы көзүнө татыктууларын жасай алыңыз	Берилген суроолорго түшүнүк жана жауап берди	Жакшы натыйжа
Тануу	Көзүнө татыктууларын жасай алыңыз	Грессектер менен нускаууларын түзөтүсү жасай алыңыз	Конструктор бөлүмдөрүнүн жана уюмунун үйүн жасай алыңыз	Жакшы
Шыгармачылык	Көзүнө татыктууларын жасай алыңыз	Грессектер менен нускаууларын жасай алыңыз	Дөңсөөлөр үчүн жаттыгууларын бейнелей алыңыз	Жакшы натыйжа
Өлөңгө				

Деталдарды көрсөтүү мүнөттөрү

1-детал - баланын башындагы мүнөттөрүн жана картасын (1-3 үзгүч)

2-детал - баланын жеке даму картасын түзөтүсү, баланын башындагы (4-6 үзгүч)

3-детал - баланын башындагы жана жасай алыңыз мүнөттөрүн. Баланын башындагы жана жасай алыңыз мүнөттөрүн жана картасын (7-10 үзгүч)

Баланың аты-жөні **Бегали Бақберген**Баланың жасы **2**Тобы: **Ақ көгершін** Күні _____

Педагог дидактиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарымен орындай алады	Шынықтару шараларын өткізу кейінгі жағымды көңіл күй танытады және сақтайды	Дене жаттығуларын жақсы жасайды	Жақсы дамыған
Қатынас	Тілегі барлық шабыстары анық айта алады	Қысқа талпыстарды жатқа біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді жауап береді	Жақсы дамыған
Таным	Ұрандығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруда біледі	Жемістердің біртегіше түрін біледі	Гресектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады	Жақсы дамыған
Шығармашылық	Қағаздың көкестерін қолданғы дұрыс үстелі алады	Дөңгелек ұшын пішіндерді бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Жақсы дамыған
Әлеумет				

Дасталары мен еру дәлелдері

1-деңгей – білім белгісі бір қимыл мен білімдерді жанып ала алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – білім белгісі жатпағанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – білім белгісі білетінін және жасай алатынын қолданады, білімнің белгішесі және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні Бауыршатқалы Тогасан Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынқал Ана

Педагог зиялылығының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арыныс бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ерескертмен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Тілдегі бәрлық дыбыстарды анық айта алады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды	Таппастарды жатқа біледі	Жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі	Ірі конструктор көмегімен үйіндістер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Қағаздың, кассеттердің, ашығаны: дұрыс ұстап алмайды	Өзінің салған суретіне қуанады	Ермексізбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				

Дәлелдер менің деңгейім

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерін жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп алатынын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын мекендеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен пайдалана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Даудет Үлсерік Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынсала Аты

Педагог диагностикамен әрбір жетінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен дене жаттығуларын жасай алады	Дене жаттығуларын орындай алады	Жаксы дамыған
Қатынас	Қызық тапқырлармен жатқа біледі	Аламының дене мүшелерін біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Жаксы
Табиғат	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін біледі	Ересектердің нұсқауымен түстерді ажырата біледі	Конструктор бөлшектерінен машина үйтік жасай алады	Жаксы
Шығармашылық	Қызықпен қасеттерін ашып алуға ұмтылады	Ермекеймен жұмыс жасай алады	Денедегі ұзақ заттарды бейнелей алады	Жаксы
Әлеумет				

Дамыларды көрсету деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жетілдіреді (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала негізгі қимылдың түсінігін, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні Дәуренұлы Айгүл Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көсершін Білім беру ұйымының атауы: Орынбас Ала

Педагог-диагностпен бірігіп әзірленген кейін баланың жеке даму картасында педагогтың үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Қимылды орындайды	орташа
Қатынас	Тілдерді дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Қысқа тапсырмалар айта алмайды	Дыбыстарды дұрыс айта алмайды	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ересектердің көмегімен түс өлшемдерін анықтай алмайды	Тапсырманы бау орындайды	орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды *	Салбыланыстан жұмыс жасай алмайды	Түстерді ажырата алмайды	орташа
Әлеумет				

Дәрежелерді көрсету деңгейлері

1-деңгей – білім белгісі бір қимыл мен білістерді ажыратып алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – білім не іс-шараны түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – білім өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімнен белгілі және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жәнібек Ахсар Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көтерініп Білім беру ұйымының атауы: Орысша Ана

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Қимылды орындайды	орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дыбыстарды дұрыс айта алмайды	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Тапсырманы бағу орындайды	орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	орташа
Әлеумет				

Диагностика өткізуге жетпейді

1-дегей – балл белгілі бір қимыл немесе білімдерді ажырата алмайды (1-3 ұпай);

2-дегей – балл негізгі қимылдың түсінігі, белгілі бір қорытынды (4-6 ұпай);

3-дегей – балл оқылған білімнен және жақсы анықталған нәтижелерден, белгілі бір білімге және шығармашылықпен нәтижелі алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Жумабек Шах-Керім Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынбасар Ана

Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін жазып отырады.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бағатқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	Жақсы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	Қысқа тыпактарды жатқа біледі	Конструктор бөлшектерінен мимика үшін жасай алады	Жақсы
Таным	Үлкендігі, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	5 нәлемінде санайды, санапты ретімен айтады	Жақсы
Шығармашылық	Қалайын кәсіптерін, мамандықтарын дұрыс атай алмайды	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеумет				

Дәлелдер мен оқу нәтижелері

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерін жеткізгенін біледі (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істел жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзін білетінін және асып алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмаил Абсәлімов

Баланың жасы: 2

Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орындас Ана

Педагог диагностикаларын әрбір кезеңнен кейін Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін шешетіндігі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Адамның дене мүшелерін басқарулық біледі және дұрыс айтады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды	Тапшықтарды жатқа біледі	Жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстырулы біледі	Ірі конструктор көмегімен үйшіктер жасай алады	Жеңілестерін бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Ермексізбен жұмыс жасай алмайды	Өзінің салған суретіне қуанады	Ермексізбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				

Дәлелдерді көрсету деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жанықтай алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім арқылы не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен игеріп алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Неманн Талғатип Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынбұл Апа

Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үздікстің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саясаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытқыны бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды және түсінеді	Ересектермен бірге және жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге және жаттығуларын орындай алады	Жаксы дамыған
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Берілген сұрақтарды тыңдайды және дұрыс жауап береді	Берілген сұрақтарды тыңдайды және дұрыс жауап береді	Жаксы дамыған
Таным	Үлгі мен сәздік құрауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады	Жаксы дамыған
Шығармашылық	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай алады	Жаксы дамыған
Әлеумет				

Дәрежелер мен ету деңгейлері

1-деңгей — бала белгілі бір қимыл мен білімдерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей — бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Немиш Динислам Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орталық Ана

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогтың міндеттері анықталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арықша бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы дамыған
Қиғана	Адамның дене мүшелерін бас, қолдан бөледі және дұрыс айтады	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Тапсырмаларды жатқа біледі	Жақсы дамыған
Таным	Ұшандығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі	Ірі конструкциялар көмегімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы дамыған
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Өзінің салған суретіне жауап береді	Ермексазбен жұмыс жасайды	Жақсы дамыған
Әлеумет				

Дисциплиналық жетістік деңгейі:

1-деңгей - баланың белгілі бір тапсырма мен белгілерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - баланың белгілі бір тапсырма мен белгілерді жаңғырта алады (4-6 ұпай);

3-деңгей - баланың белгілі бір тапсырма мен белгілерді жаңғырта алады, белгілі бір тапсырма мен белгілерді жаңғырта алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқс жылдығы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Керімбай Айсәріктем Баланың жасы 2 Тобы: Ақ кигеріні Білім беру ұйымының атауы: Орысқал Ана

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арыпак бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	орташа
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	орташа
Әлеумет				

Дыбыстардың көмегімен жазу

1-деңгей – Білім беріліс бір қимыл мен білімдерді ажыратып алу (1-3 ұпай);

2-деңгей – Білім беріс іс-шараларының түсініксіз, белгісіз білімдерін алу (4-6 ұпай);

3-деңгей – Білім беріс іс-шараларының анық, анық білімдерін алу, анық білімдерін білімдеріне және шығармашылықпен алу (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қаржан Нұрлан Баланың жасы 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орысқал Ана
Педагог-психологтың әрбір кезегінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	жақсы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	Қысқа таптықтарды жатқа біледі	Сөздік қоры жақсы	жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нүсқада сүйеніп тапсырмаларды орындайды	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен айтады	жақсы
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін нағызды дұрыс ұстай алмайды	Түстерді ажыратып және дұрыс атайды	Тапсырманы орындайды	жақсы
Әлеумет				

Денсаулық көрсеткіштері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен билестерін жетілдігі алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала негізгі қимылдарды түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білісін және жақсы аңғаратын қимылдары, белгілі не белгісіз және шығармашылық қимылдарына ие (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанап Ұлбосын Баланың жасы 2

Тобы: Ақ жөгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынсая Ата

Педагог диагностиканың орбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Орташа
Таным	Ұғымдығы, біліктігі, жауандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұғымдығы, біліктігі, жауандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұғымдығы, біліктігі, жауандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Орташа
Әлеумет				

Датыларды жазыру деңгейлері

1-деңгей — бала белгілі бір кимыл мен білістерді жанығырты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қысқаша, білімінің бетіне және шығармашылығын жазып алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылының

Бағалау және даму картасы

Бағалау аты-жөні Қызылқорған Арайлы Бағалау жасы 2 Тобы: Ақ шырша Бағалау ұйымының атауы: Орынқыз Ая

Бағалау мақсаты: бағалау арқылы бағалау жасы 2 баланың даму деңгейін бағалау және бағалау арқылы бағалау жасы 2 баланың даму деңгейін бағалау

Бағалау сипаттары	Түзету іс-шаралары (бағалау бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бағалау бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бағалау бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдары орындалып жатыр	Түзету іс-шаралары (бағалау бақылаудан кейін)	Дене жаттығу-арнайы орындай алады	Жақсы
Қатынас	Адаммен және өзінше ойнай алады. Адаммен және дұрыс ойындай	Берілген сұрақтарды түсініп және жауап береді	Түзету іс-шаралары (бағалау бақылаудан кейін)	Жақсы
Таным	Ұядағы, бөлмедегі, айналадағы бейнаны бірдей заттармен салыстыра алады	Ірі конструкциялар мен кіші конструкцияларды ажырата алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Түрлендіріп және жасай алады	Өзінше ойлап және суретте алады	Түрлендіріп және жасай алады	Жақсы
Өлеумет				

Бағалау бақылау жеткіліксіз

1-жүйе – бағалау бақылау жеткіліксіз және бағалау бақылау жеткіліксіз (1-3 ұпай)

2-жүйе – бағалау бақылау жеткіліксіз және бағалау бақылау жеткіліксіз (4-6 ұпай)

3-жүйе – бағалау бақылау жеткіліксіз және бағалау бақылау жеткіліксіз (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетқұл Айсұлтан Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Бсін беру ұйымының атауы: Орынқыл Ана

Баланың дамуының арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына пайдалануға үлгерген мамантардың дамуы жазылады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен бірге жауыту жасай алмайды	Орташа
Қатынас	Тілбеті дыбыстарын дұрыс айта алмайды	Тілбеті дыбыстарын дұрыс айта алмайды	Қысқа тапшықтарды айта алмайды	Орташа
Таппам	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді		Орташа
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды	Слабыттықпен жұмыс жасай алмайды	Орташа
Әлеумет				

Дамылардың міндеттері

1-дегей – баланың бір қолмен мен білістерін ажырата алмайды (1-3 үлгі);

2-дегей – баланың екі қолмен ажырата алмайды, баланың білімдерін (4-6 үлгі);

3-дегей – баланың білімдерін және жасай алатынын көрсетеді, баланың білімдерін және шығармашылықпен ажырата алмайды (7-10 үлгі).

2021-2022 оқу жылының

Баланың жеке даму картасы

Тобы: Ак көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынбас Ана

Баланың аты-жөні Рыс Қайрат

Баланың жасы 2

Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таратық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Грессектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы дамыған
Қатынас	Адамның дене мүшелерін басқолдап біледі және дұрыс айтады	Берілген сұрақтарға түсінікті және тыңдайды	Таппастармен жатпа біледі	Жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруны біледі	Ірі конструктор көмегімен үйшіктер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Ермексізбен жұмыс жасай алады	Өзінің саятап суретіне қуанады	Ермексізбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				

Деталдарды көрсету деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнелерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бейне көрсете алады (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, белгілі бір бетіне және шығармашылықпен жаттыға алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылының

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рауши Жанарас Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көсершін Білім беру ұнымының аты: Орысқыз Ана

Педагог-психологтың әрбір кезегінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таралмақ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектерімен дене жаттығуларын жасай алады	Дене жаттығуларын орындай алады	Жаксы дамыған
Қатынас	Қысқа тапсырмаларды жағна біледі	Адамның дене мүшелерін біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Жаксы дамыған
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірқатар түрін біледі	Ересектердің нұсқауымен түстерді ажырата біледі	Конструктор бөлшектерімен машина үйіншек жасай алады	Жаксы дамыған
Шығармашылық	Қағаздың қасеттерін, қаламды дұрыс ұстап алады	Ермексізбен жұмыс жасай алады	Дөңгелек ұсақ заттарды бейнелей алады	Жаксы дамыған
Әлеумет				

Деталдарды жетік білетін деңгейлері

1-деңгей – баланың бір қимыл мен белгісін білдіретін анықтамасы (1-3 ұпай);

2-деңгей – баланың іс-әрекетін білдіретін анықтамасы, баланың білім деңгейіне (4-6 ұпай);

3-деңгей – баланың білім деңгейіне және жақсы анықтамасы, баланың білім деңгейіне және шығармашылық деңгейіне (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжан Сағатият Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынкыя Апп
Педагог: Анағұннұсманқызы Әрбір қызылмен кейін баланың жеке даму картасының педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағаланса бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады.	Ересектерінен дене жаттығуларын жасай алады.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Жаксы дамыған
Қатынас	Қызыл татпақтарды жатқа біледі.	Адамның дене мүшелерін біледі.	Берілген сұрақтарға түсінікті және жауап береді.	Жаксы дамыған
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін біледі.	Ересектердің нұсқауымен түстерді ажырата біледі.	Конструктор бөлшектерінен машина үйшік жасай алады.	Жаксы дамыған
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін, қиындығын дұрыс ұстай алады.	Ермексізбен жұмыс жасай алады.	Дөңгелек ұсақ заттарды бейнелей алады.	Жаксы дамыған
Әлеумет				

Детализация меніңгеру деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанықты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істей жатқандық түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 жж. жылжымаздығы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санын Бекасыл Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орысқыз Аял

(Белдегі дүңгөстеманың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	Жаксы
Қатынас	Телдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	Қысқа талпақтарды жатқа біледі	Қысқа талпақтарды жатқа біледі	Жаксы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	5 көлемінде сәйкес сандарды ретімен айтады	Жаксы
Шығармашылық	Қызылдың қасеттерін қаламмен дұрыс ұстай алмайды	Түстерді ажыратпай және дұрыс атайды	Дөңгелек ұсақ заттарды бейнелей алады	Жаксы
Әлеумет				

Дәлелдерді көрсету деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен билістерді жасап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істел жеткенін түсініп, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімін және жақсы ақпаратпен қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәтін Жәніс Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орыңкөл Ана
Педагог-психологтың өзінен келініп, кейін баланың жеке даму картасында белгілі маман үдерісін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағдарлық бағдарлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағдарлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жарығында бағдарлаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алады	Ересектермен дене жаттығуларын орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Адамның және мүшелерін бас, қол, аяқ біледі және дұрыс айтады	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Таппақтарын жата біледі	Жақсы
Таным	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстырады біледі	Ірі конструкция көмегімен үйімдер жасай алады	Жемістердің бірнеше түрін біледі	Жақсы
Шығармашылық	Ермексізбен жұмыс жасай алады	Өзінің салған суретіне қуанады	Ермексізбен жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет				

Дәлелдер мен оқу дәлелдері

1-деңгей – баланың бір жаспен білімдерін жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баланың білімдерін түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баланың білімдерін және жасай алатынын біледі, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұлбаев Айқын Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ 3-көгершін Бiлiм беру ұйымының атауы: Орыңсұл Ана
Педагог диагностикасын әрбір жетінен кейін баланың жеке даму картасын да педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Бiлiм беру салалары	Түзету iс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыстарын орындай алады	Ересектермен дене жаттығуларын жасай алады	Дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Қысқа таныстарды жатқа біледі	Адамның дене мүшелерін біледі	Берілген сұрастарды түсінісі және жауап берді	Жақсы
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін біледі	Ересектердің нұсқауымен түстерді ажырата біледі	Конструктор бөлшектерінен машина үйшік жасай алады	Жақсы
Шығармашылық	Қаталдың кестітерін жаламды дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Дөңгелек ұсақ заттарды бейнелей алады	Жақсы
Әлеумет				

Денсаулық мәңгеру нәтижелері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен білістерін жаттығары алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінісі, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала ойынд белгілері және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен көрсетіп алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Умирзақ Төренұр Баланың жасы: 2 Тобы: Ақ көгершін Білім беру ұйымының атауы: Орынбур Ана
 Педагог диагностикасын әрбір жетпістен кейін баланың жекпе-жек даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таратық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алмайды	Ересектермен жаттығуларды орындай алады	Жақсы
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	Қысқа тапшықтарды жатқа біледі	Қысқа тапшықтарды жатқа біледі	Жақсы
Таным	Үлгісіз, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	5 көлемінде сатайды, сандарды ретімен айтады	Жақсы
Шығармашылық	Қағаздың кесеттерін, қаламды дұрыс ұстай алмайды	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Дыңгелек ұсақ заттарды бейндей алады	Жақсы
Әлеумет				

Дәлелдерді мөлшеру деңгейлері

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жетілдірті алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала іс-ісін жетілдіріп түсінеді, белгілі белгі жерінде іс (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білістерін және жасай алатынын көрсетеді, білістерін белгілер және шығармашылықпен келісіні алады (7-10 ұпай).

Бекітемін:

ЖШС «Орынқыз Ана» бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі:  Д. Қарлыбаева Қ.



«Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

I-Баланың аты-жөні : Аптыхалық Дінмұхаммед Білім беру ұйымының атауы « Орынқыл ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не.	Жақсы игерген
Қатынас	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды жетілдіру.	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы игерген
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жылыстырлық танытады.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

2-Баланың аты-жөні : Аңғыхалық Нұрман Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

3-Баланың аты-жөні : Әнтіхан Несіпбала Білім беру ұйымының атауы « Орынкып ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы дамыған
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Жақсы дамыған
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанышырлық танытады.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

4-Баланың аты-жөні :Бейсен Ақниет Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.	жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жақсы
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Жақсы игерген
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Тіршілік иелеріне ақушылық, жанашырлық танытады.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

5-Баланың аты-жөні : Бектас Айкөрксем Білім беру ұйымының атауы « Орынқыт ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шығын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Жақсы
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөлшектерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жинақылық танытады.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

6-Баланың аты-жөні Бектас Гүлмайра Білім беру ұйымының атауы «Орыңқыз ана» «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Орташа
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	шағын өңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Жақсы
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін * жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қалаймын ережесін түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қалаймын ережесін түсіндіру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

8-Баланың аты-жөні :Бегали Балиұр Білім беру ұйымының атауы « Орынқыл ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Жақсы
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қап	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу білімін жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатынасын ережелерін түсіндіру	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

9-Баланың аты-жөні : Баларбай Райна Білім беру ұйымының атауы « Орынқыл ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Орташа
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету. *	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Орташа
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанағым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жағашырлық танытады.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

10-Баланың аты-жөні : Досжан Рауан Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдарнам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жауапшылық танытады.	Жақсы

11-Баланың аты-жөні : Бауржан Асылжан Білім беру ұйымының атауы « Орынкыз ана » «Қырлыған»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Орташа
Қатынас	шағын өңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын өңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Орташа
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	Орташа
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаңдығы ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаңдығы ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	орташа

12-Баланың аты-жөні : Дәулет Аяулым Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	Жақсы дамыған
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы дамыған
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарайым ережелерін біледі. Бағдарлам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарайым ережелерін біледі. Бағдарлам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

13-Баланың аты-жөні : Ержан Раина Білім беру ұйымының атауы « Орынкыт ана »

«Қарлығиш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың жинақылық, дағдыларына және техникасына не.	Жақсы
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Орташа
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

14-Баланың аты-жөні :Жұмағали Нұрслам Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

15-Баланың аты-жөні :Жолшы Әлбина Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өзлігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Орташа
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын өнімдер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын өнімдер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын өнімдер құрастырады.	орташа
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	орташа
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	орташа
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	орташа

Баланың жеке даму картасы

16-Баланың аты-жөні : Калидулла Асылан Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жақсы
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрыңғылығы өсімдіктер мен жануарларға құтім жасауды жетілдіру.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

17-Баланың аты-жөні : Құрбанов Жаслан Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жақсы
Қатынас	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	шағын әңгімелер мен өртегілерді мазмұндайды.	Орташа
Таным	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	жақсы
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстіріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды жетілдіру	жақсы

Баланың жеке даму картасы

18-Баланың аты-жөні Рахымхан Хиуыз Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Жақсы дамыған
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы дамыған
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Жақсы дамыған
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қанайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

19-Баланың аты-жөні : Рыс Мансұр Білім беру ұйымының атауы « Орыңқыз ана »

«Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережесін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» тобы

20-Баланың аты-жөні : Сағат Аруназ Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Жақсы
Қатынас	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

21-Баланың аты-жөні : Сроил Нұрайым Білім беру ұйымының атауы « Орыссыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы дамыған
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жаныптырлық танытады.	жақсы

22-Баланың аты-жөні :Тулбаси Айбын Білім беру ұйымының атауы « Орыңқал ая » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жақсы
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйретемін.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Орташа
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі.	Жақсы
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйретемін.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаң ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаң ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс	Тіршілік иелеріне жауапкершілік танытады.	Жақсы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытыншы
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, ханықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қапайым ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанамашылық танытады.	жақсы

Баланың жеке даму картасы

24-Баланың аты-жөні : Тағайхан Жантөре Білім беру ұйымының атауы « Орынқыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтады.	Жақсы
Қатынас	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жақсы
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретемін.	конструктордан құрылыс жасайды.	Жақсы
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жақсы
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаң ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қатаң ережелерін біледі. Бағдаршам белгілерін, көшеде дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

25-Баланың аты-жөні : Шілдебек Айсұлтан Білім беру ұйымының атауы « Орынсыз ана » «Қарлығаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не.	Жақсы
Қатынас	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бау ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	сурет салу техникасын игерген.	Жақсы
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы
Әлеумет	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Халық дәстүріне негізделген, адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.	Жақсы