«Орынқыз Ана»бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші жанындағы хаттамалар

2021-2022 жыл

Педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасы

Өткізілген уақыты: 26.08.2021 ж Қатысқандар: 13

Тақырыбы: «Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі».
Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру
Қатысқан педагогтардың жалпы саны:13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары мен үлгілік оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық.
3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59-бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау туралы. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы.
4. Тәлімгерлік туралы ережелер, жас мамандарға арналған нұсқаулықтар. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.
5.Тәрбиешілердің шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру.
6. Қазан айында өтілетін ашық сабақтар
   1.«Жау-жау жаңбыр» музыка ортаңғы топта
   2.« Домалайды алмалар» математика негіздері ортаңғы топта

ТЫҢДАЛДЫ:
Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021оқу жылында педагогикалық

кеңестің хатшысы болып С.Болғанбаева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Қ.Барлыбаева 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші С.Болғанбаеваны сайлауды ұйғарды.

ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі Қ.Барлыбаеважылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары 7 бөлімнен тұрады.
2021-2022 оқу жылына мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :
- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.
Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды. Сондай-ақ балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева жылдық жоспарда семинар жоспарланғандығын айтты және кеңес беру жоспарланған. Оқу жылына 5 педагогикалық кеңес, 5 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды.
Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды. Оқу жыл барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 2 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды.
«Орынқыз –ана »бөбекжай балабақшасы жүзеге асырылатын білім беру мазмұнын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, жаңа өнімді технологияларды меңгеру, педагогикалық шығармашылықты дамыту үшін

жағдай жасау мақсатында балабақша меңгерушісінің бұйрығымен әдістемелік қызметінің құрылымы бекітілді.
МДМ әдістемелік қызметінің жұмысы жылдық жұмыс жоспарына сәйкес құрылды. Әдістемелік қызметті әдістемелік кеңес басқарды. Әдістемелік кеңеске балабақша әдіскері жетекшілік етеді.
Әдістемелік қызмет құрылымы келесі құрылымдық бөлімдерден тұрады:
Семинарлар (практикум, тұрақты-қызмет ететін, теориялық);
Жас тәрбиешінің педагогикалық қонақ бөлмесі;
Озық педагигикалық тәжірибе мектебі;
Әдістемелік қызмет құрылымдарының жұмысын үйлестіру шеңберінде өз қызметін жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады. Оқу жылының көлемінде 5отырыс өткізіледі. Әдістемелік қызметтің жұмысы педагогикалық кеңеспен өзара байланысты.
Педагогикалық кеңестерді сапалы өткізу үшін әдістемелік қызмет жоғары нәтижеге бағытталған мақсатты жұмыстарды жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарын бөбекжай меңгеруші, әдіскері, психологі бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік.
СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: ӘдіскерҚ.Барлыбаева жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.
СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Балабақша тәрбиешісі Г. Алдиярова жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.
ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер Қ.Барлыбаева 2021-2022 оқу жылына құралған ұйымдастырылған қызметінің перспективтік жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусым күні бекітілген №391 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген сағат саны мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бес білім беру саласы бойынша оқу қызметіне құрылған әр топтың перспективтік жоспарымен таныстырып өтті. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптармен таныстырып өтті. Енді осы бес білім беру саласы бойынша жылына 3 рет бірінші және екінші жарты жылдық бойынша балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында индикатор жүргізілетіндігіне тоқталды. Сондай-ақ барлық топқа баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін күн тәртібі құрылды. Күн тәртібі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылдың 09 шілдедегі №59 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының 3

кестесіне сәйкес құрылды (материалдары қосымша беріліп отыр). Барлық топ тәрбиешілері тақырыптық жоспарымен таныстырып өтті.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ортаңғы топтан бастап вариативті компонент енгізіледі. Апталық вариативтік компоненттің жалпы көлемі:
- ортаңғы топтың балалары үшін – 1сағат;
- ересек топтың балалары үшін – 2 сағат;
- мад топтың балалары үшін – 3 сағатты құрайды.
Вариативті компонентті анықтауда балалардың жас және жеке ерекшеліктері, мен мүмкіндіктері, қажеттіліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйымның бағыты ескерілуі қажет. Вариативті компонент мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқу жүктемесінің шекті деңгейінен асырылмай ұйымдастырылады. Біздің бөбекжайда «Көгершін» ортаңғы тобында күннің екінші жартысында «Көңілді бояулар»1 сағат вариативтік компонент жүргізіледі. Вариативтік компонент бағдарламалары жасалынып, бекітілді. Тәрбиешілер циклограманы толтырғанда вариативтік компонентті көрсетесіздер. Бөбекжайдың даму стратегиясы негізінде «Тәлімгер», «Тілашар», «Шыныұсын денеміз», «Жас ата-аналар мектебі», «Отбасы-алтын ұя» шығармашылық жобалары дайындалған. Осы жобалар өз жұмыстарын әрі қарай жандандыру қажет.
ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева
Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау өткізілетіндігін айтып өтті. Сол себепті өзіндік аттестаттау өткізу үшін аттестаттау комиссиясының құрамын сайлауға шақырды. Аттестаттау комиссиясының құрамына аттестаттау комиссиясының төрағасы, төраға орынбасары, аттестаттау комиссиясының мүшелері енгізіледі.
Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева педагогтерге біліктілік санаттарын беру қағидаларының жалпы ережелерін, педагогтерге біліктілік санаттарын беру тәртібімен таныстырып өтті. Енді осы сұрақ бойынша пікірлеріңізді ортаға салсаңыздар.
ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева:
Биыл тәрбиешілерден Г.Алдиярова және З.Мәлік педагог модератор санаттарын алуға ұсыныс білдірді.
Аттестаттау комиссиясының төрайымы ретінде Қ.Барлыбаева, мүшелері ретінде тәрбиеші С.Болғанбаева және медбике Н.Түймебайды сайлауды ұсынамын деп қорытындылады.
ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекітуге тоқталды. Сол себепті, тәлімгер тәрбиеші бекітілу керек деп ойлаймын. Осы туралы ойларыңызды айтсаңыздар.
СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Қ.Барлыбаева жас мамандар мен оларға бекітілген тәлімгерлер туралы тоқталып өтті. Биылғы оқу жылында бөбекжайда 1 жас маман жұмыс істейді. Бұл маманға 5 жылдық еңбек өтілі бар ортаңғы «Қарлығаш» ортаңғы тобының тәрбиешісі С.Болғанбаева

бекітілді. Тәлімгерлер өздерінің жұмыс жоспарларын жасап, бекіту керек. Жас мамандар өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне кіріп, іс-тәжірибе алмасу және үнемі ізденісте болып, өздерін жан-жақты көрсете білу керек,- деді.Яғни тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту жөнінде балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева сөз алды.Ол өз сөзінде:

Өткен кеңесте шығармашылық шығармашылық жұмыстарыңызға есеп беру кезінде Елбасымыздың сапалы білім беруге қол жеткізуіміз керек деген тапсырмасын сөзге тиек едім.Іздену,даму,еңбектену жұмыстарын бірде-бір педагог тоқтатпасын,ізденіп жұмыс жасайық,жаңа технологияны меңгеруге ұмтылып,қызықты етіп,педагогикалық үдерісте балалар жалықпайтын,ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдерді меңгеруге,жүргізуге бет бұрукеректігін айтқанмын.

Жаңа оқу жылында таңдаған шығармашылық тақырыптарыңызға ерінбей материал іздеп,жинақтап,жаңа тұрғыда байланыстар тауып ендіруді тапсырамын.Бекітілген тақырыптармен жүргізуге табыс тілеймін деді.

ШЕШІМ:

1.2021-2022 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты Қ.Барлыбаева. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
2.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін.
Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
3.Аттестаттау комиссиясының төрайымы болып балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева, мүшелері С.Болғанбаева, хатшы Г.Алдиярова болып сайлансын. Педагогикалық қызметкерлердің біліктіліктерін арттыру жұмыстары ұйымдастырылсын.
4. С.Болғанбаева тәлімгер тәрбиеші болып тәрбиешілерге бекітілсін. Тәлімгер тәрбиешінің жас маманмен жұмыс жоспары құрылып, балабақшаның әдіскер кабинетіне тапсырылсын. Жауапты әдіскер.

Педагогикалық кеңес төрайымы Қ.Барлыбаева

Хатшы Г.Алдиярова

Педагогикалық кеңестің
№2 хаттамасы

Өткізілген уақыты:18.10.2021ж Қатысқандар саны-13

Тақырыбы: «Ел ертеңі –бүгінгі болашақ ұрпақ».
Мақсаты: Балабақшадағы балалардың білім деңгейін көтеру
Қатысқандар саны-5 педагог

КҮН ТӘРТІБІ:

1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.

2.Балабақшадағы білім беру үрдісінде креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

3. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру.

4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері.

ТЫҢДАЛДЫ: Өткен кеңестің шешімдері жөнінде балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева сөйледі. Балабақшаның жылдық жоспары бекітіліп, жоспарланған жұмыстар атқарылуда.Топтардың перспективалық жоспары бекітіліп, циклограмма жазылуда. Мектепке дейінгі ұйымда педагогтарды қайта даярлау курстарының жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес 2021-2022 оқу жылында 3 педагог біліктілігін арттыру курстарынан өтуге ұсыныс білдірді.

Балабақшада «Жас педагогтар мектебі» атты жас педагогтар үшін үнемі қолданыстағы семинар жұмысы жоспарланды.Тәлімгерлер құжаттаманы рәсімдеуге, сабақтарды ұйымдастыру мен өткізуге, жас мамандарға жылдық жоспар іс-шараларын жүзеге асыруға әдістемелік көмек көрсетіп жатыр.

ТЫҢДАЛДЫ:Б.б.әдіскері Қ.Барлыбаева сөз алды. Балабақшадағы білім беру үрдісінде креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту туралы балабақша әдіскері баяндама оқыды.Жаңа Қазақстанда білім беру саласы жаңа жүйе бағытымен әлемдік кеңістікке енуде. Бұл процесс мұғалімдердің тәжірбиесі мен теориясының нәтижесінен білім беру саласында маңызды өзгерістер байқалып жүр. Елбасы жолдауында айтылғандай бұл даму мектепке дейінгі ұйымдарда басталуы қажет. Тәрбие мен білім негізі ең алдымен отбасынан, содан соң балабақшадан басталады. Сондықтан мектепке дейінгі білім беру саласында сапаны жақсартуға көңіл бөлу керек. Ойлау негіздері, шығармашылық қабілеттері бала кезден қалыптасады. Білім беру ісінде 4 к моделіне: креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті дамытуға және командада жұмыс істеуге басты назар аударылуда. Енді осы 4 К моделіне тоқталып өтейік деп,-оқып, түсіндіріп өтті.Адам өміріндегі шығармашылық ойлауды дамытудың негізгі кезеңдері қандай? «Бастапқы шығармашылық» кезеңі. Біздің балабақшамызда балалардың шығармашылығын қолдау мақсатында әртүрлі сайыстар өткізіледі,оларға ата-аналар мен балалар белсенді қатысады, онда балалар өз шығармашылық қабілеттерін көрсетуге тырысады.Мысалы: театр көрмесінде балалар ертегі кейіпкерлерін өздері түрлі аксессуарлармен толықтырады, өздері ертегі құрастырады.Балаларда сыни ойлауды дамытуға арналған төрт қарапайым нәрсе бар.

1. Баланың сұрақтарына бірден жауап беруден аулақ болыңыз.
2. Қателіктер -бұл қызық.
3. Сұрақтар қойып әңгімелесуді қолданыңыз.
4. Тиісті үстел үсті ойындарын ойнаңыз.

Командада жұмыс істеу қабілеті мен байланысқа бейімділік жөнінде айта өтті

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша тәрбиешісі С.Болғанбаева үшінші мәселе бойынша баяндама оқыды. «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру жұмысын ұйымдастыру». Бүгінгі таңда бүкіл адамзаттың алдында тұрған өмірлік маңызы бар ауқымды проблемалардың ішінде табиғатты қорғау мен табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселесіне ерекше көңіл бөлінуде. Табиғатқа жанашыр болу адамзат қоғамына, оның келешегіне жанашырлық жасау болып табылады. Айнала бізді қоршаған табиғи ортаға қамқорлық жасау, оның бойындағы бар байлықты адам игілігі үшін мейлінше ұтымды пайдалану, қорғау және көркейту мәселесін ойдағыдай шешу — бүгінде бүкіл дүние жүзі халықтарының алдында тұрған ортақ міндет. Бұл орайда педагогикалық мәселелер алғы шептен орын алады, өйткені өсіп келе жатқан жас ұрпақ отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда жүріп табиғат, оның адамзат үшін пайдасы туралы, айналадағы табиғи ортаны көздің қарашығындай сақтау және онымен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы мақсатты түрде ең алғаш рет ғылыми мағлұмат алады. Міне, сондықтан балабақшадан бастап балаларға экологиялық тәрбие беру өзекті мәселелердің бірі болып отыр.Табиғатты

қорғау жұмыстарын жақсарту мақсатында экологиялық бағдарламаны әрі қарай жетілдіру көзделуде. Қазақстан Респуликасының «Қоршаған ортаны қорғау туралы» Заңы, «Қазақстан Респуликасының экологиялық қауіпсіздігін сақтау концепциясы», «Экологиялық білім бағдарламасы» шықты.Балабақшадағы экологиялық тәрбиенің мақсаты — табиғатты аялап, оны қамқорлыққа алып күту, табиғат жөнінде қарапайым білім бере отырып, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру.

Қоршаған ортамен таныстыру бағытындағы экологиялық тәрбие беру жұмысы еңбек тәрбиесімен байланыстыра жүргізілді. Мысалы, өсімдіктерге су құйып, жапырағындағы шаңын сүрту, құстарға жем шашып, торларды тазалау балаларды еңбекке машықтандыруға көмектеседі. Күнделікті табиғат бұрышындағы еңбек түрлерін бақылауы еңбектің жеңіл түрлерімен айналысуы табиғатқа жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастырды, өсімдікті жұлмау, құстарды қорғау сияқты жағымды іс-әрекеттерге баулып, оларға деген аялы сезімдерін дамытты.

Баланың қоршаған ортадан, табиғат құбылыстарынан алатын білімі, меңгеретін дағдысы экологиялық тәрбие берудің алғашқы негізі болмақ. Тәрбиеші мақсат қоя ұйымдастырылған оқу қызметтері (ойын, топсаяхат, бақылау, серуен т.б.) арқылы мектеп жасына дейінгі баланың қоршаған орта жайында алғашқы мағлұматтар алып, айналасындағыны байқап, қызығушылықпен қарап, оны әңгімелеп айтып беруге талпынады.

Балабақшадағы серуен күн тәртібінің бір бөлігі болып табылады. Ол негізгі бес бөлімнен тұрады: бақылау, жеке жұмыс, қимылды ойын, табиғаттағы еңбек және дербес (еркін) ойындар. Бес бөлім бірін-бірі толықтырады. Серуен арқылы балаға айнала қоршаған орта туралы толық мағлұмат беруге болады. Бала ауа райын, табиғатты, күнді, желді, топырақты, ағаштар мен жануарларды, құстарды бақылай отырып, білімін жетілдіреді, өзі үшін жаңалық ашады.

ТЫҢДАЛДЫ:Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева сөйледі. Ол мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдерімен таныстырып өтті.

Стандартқа, үлгілік оқу жоспарларына, үлгілік оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген соң, мектеп жасына дейінгі балалрдың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.

Мониторинг жүргізу кіші тобынан басталады. Бастапқы бақылаудың индикаторлары алдыңғы жас топтарының күтілетін нәтижелері ІІ жартыжылдық болып табылады. Педагог баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелерін Бақылау парағына енгізеді.

Аралық бақылау І жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

Қорытынды бақылау ІІ жартыжылдық соңында өткізіледі, ол Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындауға мүмкіндік береді.

Әдіскер бақылау парағын қалай толтырады, жиынтық есеп қалай жасалады және баланың жеке даму картасы қалай толтырылатыны жөнінде қосымшадағы көрсетілген үлгілер бойынша үйретті. Даму деңгейлерін есептеу әдістемелігімен таныстырды.

Шешім:

1. Бес білім беру салаларында 4 К моделі жүзеге асырылсын.
2. Қоршаған ортаға деген жауапкершілік серуенде, бақылауда қалыптастырылсын. Серуен, бақылаудың картотекалары толықтырылсын.
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейінің бастапқы бақылау қорытындысы нәтижесінде балалардың жеке даму картасында түзету шаралары жүргізілсін.

4.Жалпы алғанда жоғарыдағы көрсетілген педагогикалық кеңестің шешімі үнемі қадағаланып, орындалсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Қ.Барлыбаева

Хатшы : Г.Алдиярова

№3 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты:05.01.2022ж **Қатысқандар саны-13**

Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».
Қатысқандар саны 5 педагог

КҮН ТӘРТІБІ:

1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
3. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі.
4.«Шығармашылық» білім саласы бойынша балалардың сурет салу дағдыларының сапасы (ересек топтары)
Тақырыптық тексерудің қорытындысы «Балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану"
5. Баяндама: «Жаңартылған бағдарламының мектепке дейінгі мекемелердегі орны»

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева өткен кеңестің шешімдеріне тоқталып өтті. Барлық топтарда серуенде және бақылаудың картотекалары тақырыпқа сай жасалып, толықтырылды және циклограммаларына енгізілді. Балалардың бастапқы бақылау қорытындысы нәтижесінде балалардың жеке даму картасында түзету шаралары жүргізілді.Вариативті компонентте дамыту ойындары картотекаларыжасалды

ТЫҢДАЛДЫ:Бөбекжай әдіскері Қ.Барлыбаева бөбекжайдың жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер,семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын , жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің жалпы ережелері мен модельдің мақсаттары мен міндеттері туралы оқып және күтілетін нәтижелерімен таныстырды. Модель- мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мен жетілдіру бағытын айқындайтын тәсілдер мен қағидаттар жиынтығы; Модельдің мақсаты-дені сау, дербес, білімге құмар, көпшіл, сыни тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру, міндеттері-педагогикалық

процесті жетілдіру, оқытудың сапасын арттыру, педагогтардың кәсіби өсуін қамтамасыз ету, отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейту.

ТЫҢДАЛДЫ:Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша балабақша аға тәрбиешісі, тәлімгер С.Болғанбаева сөйледі.

Балабақшада ортаңғы топтарда «Шығармашылық» саласы бойынша оқу қызметтеріне, мазмұндық сапасына салыстырмалы тексеру ұйымдастырылды.

«Қарлығаш» ортаңғы тобында тәрбиеші С.Болғанбаева «Сиқырлы жіп орамдары» тақырыбында балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану арқылы сурет салуҰОҚ-ін өткізді. Жоспар ТРИЗ тәсілі бойынша құрылған. Тәрбиеші үлгі әдіс-тәсілін дұрыс көрсетті. Түрлі-түсті тоқыма жіптердерді бояуға батыру арқылы, түрлі бейнелер жасады.Балалар құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланды және өздерін ұқыпты ұстап, қызығушылығы артып, белсене қатысты. Әсіресе саусақпен сурет салу, бастырғыш, бүктеу әдістерін балалар жақсы меңгерген.Балалар бейнелеу құралдарын дұрыс пайдалануды, бояу түстерін дұрыс таңдауды меңгерген.

Қорыта келгенде ортаңғы топта «Шығармашылық» саласы бойынша оқу қызметінің тақырыпты тексеру қорытындысына жақсы деген баға беруге болады.

ТЫҢДАЛДЫ:Бесінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі О.Базарбайқызы .Баяндама «Жаңартылған бағдарламаның мектепке дейінгі мекемелердегі орны». Қазіргі өмірдің өзінен туындап отырған талаптарды орындау, жаңашылдыққа жаршы болу үзіліссіз тәрбие негізінің бастау бұлағы - мектепке дейінгі ұйымдардан басталған орынды.Сонымен қатар, мектепке дейінгі мекемелерде инновациялық білім беру құралдарын қолданудың да маңызы зор. Инновациялық білім беру құралдарына: аудио, видео, құралдар, компьютер, интерактивті тақта, интернет, мультимедиялық құрал, электрондық оқулықтар, мен оқу әдістемелік кешендер, инновациялық ақпараттық банк, инновациялық сайт және тағы басқалары жатады. Қазіргі таңда көптеген интерактивті бағдарламалық бөлімдер, қозғалмалы объектілер құруға мүмкіндік беретін векторлық және графикалық жабдықтар көптеп шығып, қолданыс табуда. Осындай құралдардың бірі - мультимедиялық оқулықтарды балабақшаларда кеңінен пайдалану. Бұл жағдайда тәрбиеші әр оқу қызметін бастар алдында жиі көрнекіліктер ауыстырмаған болар еді. Ал, мультимедиялық оқулықтар арқылы тәрбиеші уақытты тиімді және ұтымды пайдаланар еді.Өмір талабына сай жаңа технологияларды оқу процесі мен тәрбие аясында шебер қолдана білу тәрбиешінің міндеті болса, ертегілерді оқу іс - әрекетінде өз ретімен қолдана білсе тәрбиеленушілерді жан - жақты дамытуда ертегінің аса зор мәні бар екенін айқындайды. Оқу іс - әрекеті барысында ертегі кейіпкерлерінің жан - жақты мінез - құлықтарын айыра білу бойынша жақсы деген немене, жаман деген немене екендігіне көзін жеткізеді.Барлық оқу қызметінде ертегілерді қолдану арқылы негізгі педагогикалық дәстүр пәнаралық байланысты жүзеге асыруға болады.

Ертегінің өзіндік құрылысы, көркемдік ерекшелігі бар. Қандай ертегіні алсақ та, ол белгілі бір сюжетке құрылады, оқиғаның желісінің басталуы, аяқталуы, өзіндік шешімі болады. Ертегі баяу басталып, оқиға желісі күрделене түседі. Бала жағымсыз кейіпкердің жексұрын әрекетінен бой тартып жақсылыққа құмартады. Ертегінің әр жақты сырын қызықты, тартымды, бала санасына лайықтай жеткізу айтушының шынайы шеберлігіне тікелей байланысты. Бақшада ертегі оқу, сабақта және сабақтан тыс уақыттарда өтіледі. Оқу жұмысы баланың жас ерекшелігіне орай жоспарланады, кіші топтарда ауызша әңгімелеп беру тәсілі қолданылады. кіші топтарда оқығанды тыңдату және әңгімелеп беру қатар жүргізіледі. Мұндай мақсат – ертегіні ауызекі әңгімелеуге төселдіре отырып оқылғанды шыдамдылықпен тыңдай білуге үйретеді.
Интерактивті тақтаны қолдану:
- Флипчартта «инструменты» батырмасының көмегімен сызғышпен әр түрлі бағытта мысалыға «Бауырсақ» тың жолын салу, презентацияда жүктелген суреттерді орналастырып, актив қаламның көмегімен бауырсақты жүргізу, балалар бағытты дауыстап айтады; (графикалық диктант түрінде қолданса болады)

Шешімі:

1.Өткен кеңестің қаулылары орындалды.

2.Балабақшада дәстүрлі емес сурет салу әдіс тәсілдерін жалғастырып сурет көрмелерін ұйымдастырылсын.

3Жаңартылған бағдарлама,инновациялық білім беру құралдарымен жабдықталып тәрбиешілер оқу қызметтерінде пайдаланылсын.
4.ҰОҚ-ді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы Қ.Барлыбаева

Хатшы Г.Алдиярова

Педагогикалық кеңестің

№4 хаттамасы

Мерзімі: 04.03.2022ж Қатысқандар саны: 5

Күн тәртібінде:

1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу.
3. Грамматикалық дамудың ерекшіліктері; баланың қалыпты жетілуі,тілдік қорларының жетілуі.

4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.
5.Балабақшада ұлттық ойындарды дамыту.

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:
1. «Құстарға жем салайық» жапсыру кіші топта
2. «Табиғатқа саяхат » жаратылыстану кіші топта

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева сөз алды.Ол өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды.Ересек топтардағы оқу қызметінің мазмұнына қарай тиімді технологияларды пайдалану жетістігі туралы тақырыптық тексеру қорытындысына келер болсақ, жақсы қанағаттанарлық деген деңгейде.Бүгінгі білім беру ісінің мақсаты-тек білім,білік дағдыларын меңгерту ғана емес, өзін өзі дамытуға ұмтылатын,ақылды да алғыр,ой-өрісі ақпарат көздерін өз бетімен қорытып,қолдануға қабілетті,шығармашыл,ой-өрісі кең,жоғары мәдениетті адам тәрбиелеу. Қазіргі таңда тұлғаның жалпы эстетикалық қабылдауы мен дамуының заманауи міндеттерін шешуге арналған эстетикалық өнерді оқытудың жаңа амалдарын табуға көп көңіл бөлінеді.Өскелең ұрпаққа эстетикалық тәрбие беру жүйесінде бейнелеу өнерінің алатын орны ерекше.Яғни,қоршаған ортаның сұлулығын көріп түсіне білу мәдениетін тәрбиелеуге,көркем-эстетикалық сезімді,еңбек белсенділігін дамытуға септігін тигізеді.Сондай-ақ адамды алға ұмтылуға,шыдамдылыққа,ұстамдылыққа,қол ұшын беруге әзір болуға,тұлғаның өзін-өзішығармашылық тұрғыдан көрсетуіне мүмкіндік

береді.Сондықтан тек ТРИЗ технологиясымен шектеліп қалмай жаңашыл әдіс тәсілдерді қолдануды,ары қарай ізденуді айтып сөзін қорытындылады.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева.Баяндама «Балабақшада дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу» Жиырма бірінші ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі,ой-өрісі жоғары,жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті болып табылады.Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі.Дене жаттығуы баланың жан-жақты жетілуіне ықпал етеді.Таңғы жаттығу,қимылдық ойындар,сергіту сәттері,серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар,спорттық мерекелер,ойын-сауықтар өткізуге тиіспіз.Дене шынықтыру оқу қызметінде балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылады.Егер өзгермей тіке тұрып жаттығуды жасаса балаларды жалықтырып жіберуімүмкін. Сондықтан әртүрлі жағдайда тұрып, отырып, жатып жасайтын жаттығуларды жоспарлау керек. Жалпы жетілдіруші жаттығуларда жалаушалар, доптар, құрсаулар, кубтар, таяқшалар т.б.пайдаланылады.Таза ауадағы шынықтыру бес бөлікке блінеді жүгіруден, жеке және топталған әдістерден тұрады ерекшеқозғалыстардан спорттық ойындар мен эстафетаардан тұратын қимыл қозғалыстың белсенділігімен өткізіледі.Таза ауадағы дене шынықтыру тек денесін шынықтырып ғана қоймайды сондай ақ тәрбиелік мәні бар білімін ұштастыруға септігін тигізеді. Бірін-бірі сыйлау,ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеуде маңызы зор.Спорттық ойындар арқылы балаларды төзімділікке, қайратты шымыр болуға баулу қажет. Жаз айларында жалаң аяқ жүруге, жалпақ табанды болдырму мақсатында ұсақ тастардың, тігілген қақпақшалар,тікенек жаймалар үстімен жүргізу.Түс мезгілінде топ бөлмесіне кіргенде сумен шынықтыру.Түскі ұйқыдан соң құрғақ ысқалау,ылғалды орамалмен ысқалау шынықтыру шараларын ұйымдастыру. Серуен кезінде қимыл қозғалысқа байланысты әртүрлі жаттығу ойындар ойнату. Жұмыла көтерген жүк жеңіл демекші ата-аналардың балабақшамен байланысы дұрыс жолға қойылса,спрттық ойындарға ата аналар белсене қатысып, қызығушылық тануын ынтымақтаса жүргізген жұмыс нәтижелі болады.Сонда ғана қазіргі заман талабына сай жан жақты жетілген бойында ұлттық сана мен имандылық әдебі бар,парасатты ұрпақ тәрбиелей аламыз.

ТЫҢДАЛДЫ:Баяндама.Тәрбиеші О.Базарбайқызы «Грамматикалық дамудың ерекшеліктері баланың қалыпты жетілуі, тілдік қорларының жетілуі» тақырыбында баяндама оқыды.

Балабақшада тәрбиеленіп жүрген баланың тілі де, ой - өрісі де үйде жалғыз жүріп өскен баладан анағұрлым жақсы дамиды. Онда баланың тілін жаттықтырып, ой - өрісін дамытуға көп көңіл бөлінеді. Әсіресе, баланың жас ерекшелігіне қарай айтылатын қызықты тартымды өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар бала ұғымын кеңейтумен бірге, дыбыстарды дұрыс айтып үйретуге баулиды, сөздік қорын байытады.
Тілдің грамматикалық сөйлеу мәдениетін игеруде баланың сәби шағынан басталып, біртіндеп жетілетін кезең. Сондықтан баланы балабақшада оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасында белгіленген оқу іс - әрекеттің көп уақыты балалардың тілдерінің дамуына, көркем сөз өнеріне баулуға, мәнерлеп сөйлеуге, тіл мәдениетіне жұмсалады.
Мектеп жасына дейінгі балалармен сөздік жұмысын жүргізу – тіл дамытудың негізгі міндеті болып табылады. Балабақшада 5 білім беру саласы бойынша жұмыс жасаймыз. Соның ішінде, «Қатынас» білім беру саласында балалардың елестету, есте сақтау, ойлауларын, қызығушылығын дамыту, өз ойын еркін жеткізуін қоршаған орта мен айналасындағы адамдармен еркін қарым - қатынасқа түсу, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен, табиғатты бақылап түсіндіріп, әрдайым жаңа сөздермен сөздік қорын толықтырып отыру қажет деп есептеймін. Жоғарыдағы айтылған мүмкінділерге сай балалардың сөйлеу қабілетін тереңдетіп, шығармашылық қабілеттерін дамытуда айтқан әңгімесіне, өзі құрастырған қысқа әңгімелеріне бағыт - бағдар бере отырып, тіл байлығын, сөздік қорын дамытуды басты назарда ұстау керек деп ойлаймын.
ТЫҢДАЛДЫ:Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева сөз алды.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптары бойынша өтізілген іс-шараларының жетістіктері мен кемшіліктеріне қысқаша тоқталып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша тәрбиешісі З.Мәлік Баяндама: «Балабашада ұлттық ойындарды дамыту». Ұлттық ойындар – қазақ халқының ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын - сауықтардың бір түрі. Ұлттық ойындар негізінде әр халық түрлі – түрлі жаттығулар жасау жолымен дене шынықтыру ісінің негізін салды.Ұлттық ойындар – ата – бабаларымыздан бізге байлығымыз, асыл қазынамыз. Ұлттық ойындардың мектеп жасына дейінгі балаларға лайықтары «Көкпар», «Орамал алу», «Тақия жасыру», «Алтын қақпа», «Ақ серек-Көк серек», «Айгөлек», «Ақ сандық – Көк сандық», «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздеу т.б. ойындар ойнату арқылы баланы тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, икемділікке, батылдылыққа үйрету іске асырылады. Яғни, таңертеңгі қабылдау кезінен кешке баланың үйге қайтуына дейінгі уақыт аралығындағы күн тәртібіне сәйкес дене тәрбиесі күні бойғы тәрбие түрлерімен біртұтас сабақтас жүргізіледі. Сондықтан да, бағдарлама бойынша арнайы өтілетін тақырыптық тәрбие сәттерінің арасында әуелі дене

сергіту, жұмыс соңында ырғақты қимыл –қозғалыс ойындарын өткізу көзделеді. Ең бастысы ата-бабадан қалған өнер мен өнеге, үлгілерінің лайықтыларын баланың сана сезіміне құйып көзіне көрсете отырып, ойын арқылы бойына сіңіріп, оларды әдептілікке, мейірімділікке ізеттілікке, туысқандық пен бауырмалдыққа, үлкенге - құрмет, кішіге - қамқорлыққа баулып адамды қажеттерді ұғындыру, қалыптастыру. Дене тәрбиесі іс - әрекеті мазмұны негізінен қимылды, ұлттық ойындардан тұрады. Ұлттық ойындар дене шынықтыру оқу қызметінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру;

- жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп тәрбиелеуге дағдыландыру.

Ұлттық ойын ойнатудың негізгі мақсаты :балалардың денсаулығын нығайту; денені шынықтыру;мәдениетін қалыптастыру;өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру.

Шешімі:

1.Өткен кеңестің шешімдері қанағаттанарлық.

2.Барлық топтарда жас ерекшеліктерін ескере отырып,дене шынықтыру,сауықтыру шаралары әдіс тәсілдері қолданылсын.

3.Балабақша топтарында серуенде, дене шынықтыру оқу қызметінде, ойындарында , спорттық эстафеталық жарыстарда ұлттық ойындар қолға алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы [signature] Қ.Барлыбаева

Хатшы [signature] Г.Алдиярова

Педагогикалық кеңестің

№5 хаттамасы

Мерзімі; 16.05.2022ж Қатысқандар саны: 5

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. Жазғы сауықтыру жұмысына бекіту.
3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс-тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
4. Тәрбиешілердің жылдық есебі.
4. Ашық сабақтарды талқылау

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:
1. «Түстер әлемі» сурет салу ортаңғы топта топта
2. «Көктемгі орманда сауысқанмен ойнау» сенсорика кіші тобы

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева сөз алды.Өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды.Ол топтарда жас ерекшеліктеріне қарай шынықтыру сауықтыру шаралары өткізілуде.Балабақша топтарында ұлттық ойындар дене шынықтыру,серуенде ойын әрекеттерінде қамтылғанын айтып қанағаттанарлық деп баға берді.

ТЫҢДАЛДЫ:балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева сөз алды.Ол сөзінде әрбір тәрбиеші жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспар жұмысын бекітулері керектігі туралы айтты. Жаздың ыстық ауа райына қарай ыңғайластырып ойын-сауық ойындарын ұйымдастыру, барынша балаларды қызықтыратын ертегілерді сахналастыру туралы айтып өтті. 1-маусым «Балаларды қорғау күні»не орай балабақшамызда бүлдіршіндерді ерекше күтіп алып, яғни шарлармен ертегі кейіпкерлерінің образында күтіп алу керектігін айтты. Балалар мәз болып мерекелік көңіл- күймен кіріп келуін, кейін сайқымазақ кейпінде киінген екі тәрбиешіміз 2 топтың балаларымен бірлесе отырып спорттық сайыс өткізуді, әрбір бүлдіршін тобы үшін бар күштерін жинап тобымен бірге жеңіске жетуге тырыстатынын айтты.Балабақшамызда ауа райына қарай, яғни ыстық болғандықтан бассейнге су құйып бүлдіршіндерді топ тобымен суға түсіруді ұсынды. Әрбір топ кезекпен суға түскендіктен, суды тез-тез ауыстырып тұруды айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша тәрбиешісі З.Мәлік . Баяндама.Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу. Мектепке дейінгі ұйымында қолданылатын денсаулық сақтау технологиялардың тиімділігі. Жұмыстың мақсаты - мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру болып табылады. Міндеттер:

- мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндіктерін денсаулық сақтау технологиясына сипаттама бере отырып, мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын әдістемесін пайдалану. Педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін құру керек. Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады.Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:Тыныс алу жаттығулары.Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығулары. Сымбатты түзету жаттығулары.Созылу(стретчинг) жаттығалары. Йога жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар.Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді. Сонымен қатар дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал - жабдықтарды қолданған жөн.Сондықтан да мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау іс - шаралары кешенді де жүйелі жүргізілуі қажет.Денсаулық сақтау технологияларының кешенді жүргізудің басты мақсаты Мектепке дейінгі балалардың қимыл - әрекеттерін жетілдіріп, оның ағзасын суыққа төзімді болуға жаттықтыру.Балалар ауруларын төмендетуге мүмкіндіктер жасау үшін педагогтардың кәсіби - шеберліктерін өрлету және де ата - аналармен ынтымақтаса отырып, шынықтыруды кешенді ұйымдастыру.

Бұл іс - шаралар барлық білім салаларымен байланыстырып, әрекеттестіріп жалпы «Денсаулық сақтау технологиялары» деп аталады.Шынықтырудың негізгі міндеттері.Баланың тұлғалық ерекшелігін ескере күш - қайраттарын қалыптастыру және денсаулығын шынықтыруды жүзеге асыру. Бұл міндеттерге, тек шынықтыру шараларынын кешенді түрде өткізгенде ғана нәтижеге қол жеткізді, яғни балабақшадағы баланың болған бір күні - оның ағзасына пайдалы дәрумендерді енгізіп асмәзірін түрлендіріп, оны балаға жеткізу, қарапайым шынықтыру мен қатар арнайы жоспарланған шараларды, қимыл әрекеті үйлесімді ұйымдастырылады.Баламен шынықтыру шараларын ұйымдастыру алдында бірнеше ережелерді сақтау керек: Дені сау баламен шынықтыруды жүйелі жүргізу, оның теріс эмоциясын

(үрей, жылау, мазасыздық) тудырмайтын және біртіндеп үдетіп, ұзартылып, медбике мен педагогтың қатаң қадағалауында болуы қажет.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша педагогтары жыл бойына атқарған жұмыстарын, яғни жылдық есептерін балалардың білімін бағалау бойынша есептерін тапсырды. Жыл соңына келіп балалар нені үйренді қандай білім алды, деген сұрақтарға жауап болды. Әрбір педагог жыл соңында балалардың қай бірінің деңгейі жоғары қай бірінің деңгейінің орта екені туралы айтып өтті. «Қарлығаш»,»Ақ көгершін» тобының тәрбиешілері топтағы балаларының деңгейлері жақсы болып, үйренгендері көп екендігі байқалды. Балаларының біліміне тоқталып біраз балалар мектеп жасына жеткен болғандықтан сабаққа белсене қатысады, басқа балаларда сол балалардан үйрене отырып белсене қатысуға тырысады,әрі қызыға қатысатын балаларды, ертегі сахналастырғанды ұнататын, сурет бояуды, немесе белгілі бір заттың бейнесін жапыстыруға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығатындықтары жайлы айтты. Балалар көбірек сурет салу және бояуға, ертегі тыңдағанды талқылағанды кейіпкерлерді сомдауға қызығатындықтары жайлы айтты. «Ақ көгершін» кіші тобының тәрбиешісі өз тобының балаларының білім деңгейлері туралы айтып, сабаққа деген қызығушылықтары туралы жеке тоқталып айтты.

Шешімі :

1.Топ тәрбиешілері жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспар жұмысын бекітсін.

2. Педагогтардың жылдық есептері қабылдансын.

Жиналыс төрайымы: Қ.Барлыбаева
Хатшы: Г.Алдиярова

«Орынқыз-Ана » бөбекжай балабақшасы
педагогикалық кеңесінің № 1 хаттамасы

28.08.2020 ж.

Қатысқандар:

Қ.Барлыбаева – меңгеруші
Р.Бегалиева - тәрбиеші
Г.Мейрбекова - тәрбиеші
О.Базарбайқызы– тәрбиеші
Р.Журабаева- тәрбиеші

(Педагогикалық кеңеске кезекшілік топтың ғана жұмыс істеуіне байланысты кейбір педагогтар қашықтықтан қатысты)

Күн тәртібі:

(Өткізілу түрі – дәстүрлі)

Балабақша қызметінің 2020-2021 оқу жылына мақсаттары мен міндеттері

I. **Теориялық блок:**

1. Өткен 2019-2020 оқу жылының толық педагогикалық талдауы.
2. 2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 бұйрық, 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті стандартындағы толықтырулар мен өзгерістерге шолу жасау және оны жүзеге асыру бойынша жұмыстар.
3. Педагогикалық кеңес туралы Ережені қарау және оны бекіту.
4. Перспективалық жоспарлау туралы Ережені, 2020-2021 оқу жылына вариативті компонентті қарау және оны бекіту.
5. 2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметі, күн тәртібі, әдістемелік кеңес, «Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебі» туралы Ережелермен; перспективті-тақырыптық жоспарлармен танысу, аттестаттау комиссиясы құрамын және 2020-2021 оқу жылында өз біліктілігін көтеруге үміткерлерді қарау және және бекіту.

II. **Тәжірибелік блок:** «Біздің балабақша». Жаңа оқу жылына топтардың
дайындығы туралы анықтама.

№ 1 Педкеңестің шешімі мен қорытындысы

Тыңдалды:

Педагогикалық кеңесті балабақша меңгерушісі ашып берді. Қазіргі еліміздегі жағдайға байланысты кезекші топтардың ғана жұмыс істеуіне орай педагогикалық кеңеске толық қатыса алмай отырғанымызды алға тартты. Өткен оқу жылының аяғында кездескен осынау еліміздегі жағдай білім

саласына да өз септігін тигізбей қойғанын айтып, алдағы уақытта ел ішіндегі жағдайдың дұрысталып өз орнымызға, өз жұмысымызға оралатынымызды айтып, барлық педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, шығармашылық тіледі.

Педагогикалық кеңестің алғашқы сұрағы бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева өткен оқу жылының толық педагогикалық талдауына тоқталып, бірнеше атқарылған жұмыстар туралы айтып өтті.

Күн тәртібіндегі сұрақтар бойынша әдіскер стандарт туралы сөз қозғады. Педагогикалық ұжымды жаңа стандарттағы өзгерістермен таныстырды. Педагогтар слайдатағы өзгерістермен танысты. 2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 бұйрық, 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы педагогтарға таныстырылып және таратылып берілді. Осы бұйрықтар негізінде балабақшаның оқу жұмыс жоспары жасалды. Ары қарай педагогикалық Кеңес туралы Ереже меңгерушіге бекітілуге берілді. Ол ережемен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, биылғы оқу жылында өз балабақшамыздың авторлық жұмыстарын вариативтік бөлімге пайдалану туралы ұсыныс айтылып ол бекітілуге ұсынылды. Перспективті жоспарлаудың мазмұнын түсіндірілді және ол бекітілуге ұсынылды (құжаттар тіркелген).

2020-2021 оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметі, күн тәртібі, әдістемелік кеңес, «Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебі» туралы Ережелермен, перспективті-тақырыптық жоспарлармен танысу, аттестаттау комиссиясы құрамын және 2020-2021 оқу жылында өз біліктілігін көтеруге үміткерлерді қарау сияқты сұрақтарды талқылады. Биылғы оқу жылындағы бұрын соңды жұмыс жасап көрмеген қырларымыз өзгешеліктердің бірі - ол қашықтық білім беруге дайын болуымызда. Түрлі түсірілімдерді зерттеп, әрдайым кез-келген уақытта қандай да бір жаңаша білім сатысына дайын болуымыз қажет екенін атап өткен әдіскер жылдық жоспардағы міндеттермен таныстырып өтті (жоспар тіркелген).

Жылдық жоспар – мектепке дейінгі мекеменің жоспарлар жүйесінде ең негізгі компоненті екенін еске салды. Сол жоспарда мекеменің даму мақсаттары бағытталған. Биылғы жылы алдымызға қойған мақсаттармен таныстырыды:

2020-2021 оқу жылына балабақшаның дамуын арттыруға байланысты ***«Балалардың логикалық ойлау құзіреттілігін дамыту»*** атты ***әдістемелік тақырыбын*** ала отырып, жаңа оқу жылында педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттер қойылды:

1. Балалардың математика негіздерінен білімдерін қалыптастыру бойынша педагогтардың білім деңгейлерін арттыру.

2. **Қауіпсіз өмір салты мен денсаулық мәдениетін қалыптастыру үшін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайтуға жағдай жасау.**

3. **Педагог-бала-ата-ана әрекеттестігі бойынша жұмысты тереңдету және кеңейту**

Тәжірибелік блок бойынша балабақша әдіскері «Біздің балабақша» тақырыбында топтардың жаңа 2020-2021 оқу жылына дайындықтары туралы анықтаманы оқыды. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы толық болмаса да, жүргізілген жұмыстарды атап өтті. Бес білім беру саласы бойынша жұмыстар әлі де жүргізілуде. «Қарлығаш» тобы өте жақсы топты жаңа оқу жылына дайындап, көрнекіліктердің бірізділігін жасаған (сурет берілген). Жаңа оқу жылы қарсаңында екінші ғимараттың толық жөндеуден өтуіне байланысты топтардың әлі де көшіп қону мәселесі жүріп жатыр. Дегенмен педагогтар жұмыс жасау үстінде екенін айтып, әдіскер педагогтарға ескерту жасап кетті (анықтама берілген).

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Өткен 2019-2020 оқу жылының жұмысы қанағаттанарлық деп есептелінсін.

2. Стандарт бойынша жұмыстарды жүзеге асыру жұмыстары жалғастырылсын.

   Жауапты: меңгеруші, барлық педагогтар
   Мерзімі: тұрақты

3. Балабақшаның жылдық жоспарымен қоса бекітілуге ұсынылған құжаттар бекітілсін.

   Жауапты: меңгеруші
   Мерзімі: 28.08.2020 ж.

Төрайым: Қ.Барлыбаева
Хатшы: Р.Бегалиева

ЖШС «Орынқыз-Ана» бөбекжай балабақшасының меңгеруші жанындағы кеңесі отырысының

09.09.2020 жыл Атамекен а/о

Қоғалы елді мекені

Төрайымы - Қ.А.Барлыбаева

Хатшысы - Бегалиева Р.

Қатысқандар – 6

№ 2 педагогикалық кеңес хаттамасы

Күн тәртібі

1.Тексеру нәтижелері туралы күнтізбелік жоспарлар:
-қағидатын сақтауды кешенді-тақырыптық жоспарлау; /ағымдағы бақылау/
2.Топтық құжаттама ресімдеу /ағымдағы бақылау/

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.А.Барлыбаева ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын талаптарға тоқталып өтті.Ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлауда төмендегі ұстанымдарды сақтау керектігі ескертілді:

- Үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесін сақтау (ұйымдастырылған оқу қызметінің саны мен ұзақтығы Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, вариативті компонент күннің екінші жартысында өткізеді);
- білім беру процесінің балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестілігі (анағұрлым ақыл-ойға салмақ түсіруді талап ететін ұйымдастырылған оқу қызметтерін аптаның ортасында белсенді қимыл әрекеті бар ұйымдастырылған оқу қызметімен алмастырып жоспарлау);
- күн тәртібі сәттерін өткізу кезінде санитарлық-гигиеналық, дидактикалық талаптарды ескеру;
- өңірлік және климаттық ерекшеліктерді ескеру (серуендерді, шынықтыру мен сауықтыру іс-шараларын, ертеңгіліктерді және т.б. өткізу кезінде);
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру;
- тәрбиелік, оқыту, дамыту міндеттерінің өзара байланысы, оларды ұйымдастырылған оқу қызметтері және басқа да әрекет түрлерінде іске асыру;
- балалардың эмоционалдық жеңілденуі бойынша жұмыс түрлерін өткізу (психогимнастика, релаксация, түс терапиясы, музыка және т.б.);
- ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кіріктірілген түрлерін жоспарлауда барлық педагогтердің өзара ықпалдастығына тоқталды.

Білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға сәйкес жүзеге асырылады. Балалардың дамуын қадағалау үшін түрлі жас кезеңдерінде мониторинг жүргізіледі.

Табысты жоспарлау шарттары:
- жоспарлаудың мақсаттары мен міндеттерін айқындау;
- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын білу;
- қойылған мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ететін тиімді құралдарды, әдістерді таңдау;

- жоспарланған кезеңнің соңында қол жеткізілуі тиіс жұмыстың нәтижелерін накты ұсыну;
-жоспарлау кезінде педагогтердің өз жұмысының деңгейін әділ бағалауы болып табылады.

Перспективалық жоспар өтпелі тақырыптарға сәйкес бір жылға құрылады.Педагог өтпелі тақырыптарды таңдауда өңірлік ерекшеліктерге, балалардың жастарына, мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағытына, халықаралық және республикалық маңызы бар мереке күндеріне бағдар жасай отырып, шығармашылық құзыреттілігін танытуы тиіс екендігін айтты.

2020-2021 оқу жылының күнтізбелік жоспарларын тексеру нәтижесіне тоқталып өтті. Күнтізбелік жоспарлар топтар бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне сай дұрыс құрылған.Барлық жоспарлар бекітілген, жоспар бойынша қосымша қолданылатын материалдар толықтырылғандығын атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша әдіскер К.Куланова топ құжаттамаларын толықтыру қажеттігіне тоқтала келе, балалардың құжаттары талапқа сай және топтық құжаттамалар номенклатураға сәйкес болуы керектігін қатаң ескертті.

Сөз сөйлегендер:

1. Бегалиева Р.- «Қарлығаш» тобы бойынша топ балаларының құжаттарын толықтыру жұмысы жүргізілуде, ал топтық құжаттама бойынша барлық қойылған талаптар сақталған, номенклатура бойынша жасалынған.
2. Мейрбекова Г. – «Аққөгершін» тобының тәрбиешісі, меңгерушінің атап көрсеткеніндей ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын талаптар толығымен орындалған, барлық бағыттар бойынша кіріктіру сабақтары мен қолданылатын материалдар түгелімен бар.

Қаулы етті:

1. Күнтізбелік жоспарларды тексеру, кешенді-тақырыптық жоспарлау нәтижелері бойынша барлық қағидаттар сақталған.
2.Топтық құжаттама ресімдеу толықтыруды қажет етеді.

Төрайымы **Қ.А.Барлыбаева**

Хатшысы **Р.Бегалиева**

ЖШС «Орынқыз -Ана» бөбекжай бақшасының меңгеруші жанындағы кеңесі отырысының хаттамасы № 3

14.10.2020 жыл

Атамекен а/о

Қоғалы елді мекені

Төрайымы - Барлыбаева Қ.

Хатшысы - Бегалиева Р.

Қатысқандар – 6

Күн тәртібі

1. Вариативтік жоспарлау
2. Оқу жылының басында балалардың дамыту құзыреттілі мониторингінің нәтижесі (салыстырмалы бақылау).
3. Тамақ ішу кезіндегі мәдени-гигиеналық ережелерді тәрбиелеу (жедел бақылау).
4. Сабақтардағы оқу материалының мазмұнын жобалау-зерттеу қызметін сапасы (жедел бақылау).

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.А.Барлыбаева ұйымдастырылған оқу қызметінің бекітілген кестесіне және вариативтік компоненттердің орындалуы бойынша бақылау нәтижесіне тоқталып өтті.Вариативтік компонент ересектер тобында 2 сағат (ертегілер елінде- 1 сағат, тілдерді үйренеміз -0,5 сағат, шебер қолдар – 0,5 сағат), ортаңғы топта – 1 сағат (ертегілер елінде- 0,5сағат, шебер қолдар – 0,5 сағат), мектепке дейінгі дайындық тобында - 3 сағат (шебер қолдар – 1 сағат, тілдерді үйренеміз - 1 сағат, ертегілер елінде - 1 сағат) берілген. Осы бөлінген вариативтік сағаттар бойынша жоспарға сәйкес жұмыстар жоспарланған. Барлық материалдары папкаларда тігілгендігін атап көрсетті.

Екінші және төртінші мәселелер бойынша балалардың дамыту құзыреттілігі бойынша жүргізілген мониторингтің нәтижесі мен сабақтардағы оқу материалдарының мазмұнының сапасы бойынша жүргізілген жедел бақылау нәтижелеріне тоқталды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда сәл де болса ілгерушіліктің барлығын аңғартады.

3-4 жас аралығындағы 25 баланың жоғары және орташа көрсеткіші 12 пайызды. Сондықтан 3-4 жас аралығындағы балалармен көбірек қосымша жұмыс жүргізуді талап етеді. Осыған орай, сабақтар бойынша тапсырмалардың электронды нұсқалары берілді. Сабақтарда қолданылатын оқу материалдары толығымен бар, әрбір сабақ сайын қосымша материалдарды толықтыруды қажет етеді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша балабақша медбикесі тамақ ішу кезіндегі мәдени-гигиеналық ережелерге тоқтала келе топтарда кейбір талаптардың орындалмай

отырғандығын айтты. Балалардың тамақтану кезінде біркелкі отыруы, тамақты төкпей-шашпай жеулері, тамақтанар алдында қолдарын жууы және тәрбиеші көмекшілерінің халат пен калпактарының болуы, ыдыс аяқтарды талапқа сай жуып сақтаулары жөнінде тоқталып өтті.

Сөз сөйлегендер:

1. Бегалиева Р..- «Қарлығаш» тобы бойынша сабақтарда қолданылатын оқу материалдары толығымен бар, әрбір сабақ сайын қосымша материалдарды дайындап отырамын, вариативтік сағаттар кесте бойынша жүргізіледі. Балалардың қызығушылығы арта түсуде.
2. Мейрбекова Г. – барлық сабақтар бойынша көрнекіліктер мен қосымша материалдар жеткілікті, вариативтік сағаттар орындалуда. Балалардың тамақтануы кезінде мәдени-гигиеналық ережелер сақталынған, әрбір баламен түсіндіру жұмыстары үнемі жүргізіледі.

Қаулы етті:

1. Вариативтік сабақтар кесте бойынша жүргізілсін, орындалған жұмыстар тігілсін.
2. Оқу жылының басында балалардың дамыту құзыреттілі мониторингінің нәтижесі бойынша қорытынды жасалып, аралық мониторинг нәтижесі жақсартылсын.
3. Оқу материалының мазмұнына сәйкес сабақтарда қолданылатын көрнекіліктер мен қосымша материалдар толықтырылсын.
4. Тамақ ішу кезіндегі мәдени-гигиеналық ережелер бойынша үнемі түсіндірме жұмыстары жүргізілсін.

Төрайымы **Қ.А.Барлыбаева**

Хатшысы **Р.Бегалиева**

Жетісай ауданы «Орынқыз-Ана» ЖШС балабақшасы

Атамекен а/ә
Қоғалы е/м

Бұйрық № 51

20.03.2020ж

«Коронавирус туралы »

Жетісай ауданының білім беру облыс әкімі Ө.Шөкеевтің төрағалығымен 2020 жылғы 18 наурызда өткізілген «Түркістан облысының аумағында төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі өңірлік комиссия отырысында » №2 хаттамалық тапсырмасының 5-тармағына сәйкес, облыс бойынша барлық мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жұмыстары а.ж. 20 наурыздан бастап уақытша тоқтатылатындығына сәйкес:

А) Ата-аналарға түсіндірме жұмысы жүргізілді;
Ә) Әр ата-анадан түсіндірме жұмысы бойынша қолхат алынды;
Б) Дезинфекциялық жұмыстар талапқа сай жүргізілді;

«Орынқыз-Ана» ЖШС
балабақшасының меңгерушісі **Барлыбаева Қ.**

«Орынқыз-Ана» бөбекжай балабақшасы

№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасы

Дайындаған және өткізген: меңгеруші Қ.Барлыбаева

Атамекен а/о.Қоғалы елді мекені, 2019-2020

«Орынқыз-Ана » балабақшасы
педагогикалық кеңесінің

№ 1 хаттамасы

28.08.2019 ж.

Қатысқандар:

Қ.Барлыбаева – меңгеруші
Г.Мейрбекова - тәрбиеші
Г.Жайықбаева– тәрбиеші

Күн тәртібі:

«Отбасы тәрбие пнституты»

I. Теориялық блок:

1. Өткен педкеңес шешімдерінің орындалуы.
2. «Ата аналармен жұмысты бақылаудың қорытындысы». Баяндама.

Тәрбиеші Г.Жайықбаева

3. «Бала тәрбиесінде отбасының рөлі». Баяндама

Тәрбиеші Г.Мейрбекова

4.Ата ана мен баланың арасындағы қарым қатынас. Сауалнама қорытындысы

II. Тәжірибелік блок: «Ертегілер елінде сурет көрмесі» жинағының көрмесі.
III. №1 Педкеңестің шешімі мен қорытындысы

Тыңдалды:

Педагогикалық кеңесті балабақша меңгерушісі Барлыбаева Қарлығаш Аширбековна ашты. Балабақшаның жылдық жоспар бойынша педагогикалық кеңестің тақырыбының отбасыға арналғанын өте дұрыс деп санады. Сөз кезегін балабақша меңгерушісі Барлыбаева Қарлығаш Аширбековна алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін оқып, жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы айтып кетті (хабарлама тіркелген). Сөз кезегінде мекеме меңгерушісі Барлыбаева Қарлығаш өз сөзінде Ата-аналардың балаларға тәрбие беру міндеті ҚР Конститутциясында ,ал балалардың отбасындағы құқығы –бала құқықтары туралы конвенцияда белгіленген.Отбасы –барлығының басы,жан-жақты дамуының негізі болатын тәрбие институты. «Ұяда не көрсең,ұшқанда соны ілерсің»деген даналық сөздердің мағынасы өте терең.Балалардың алдында беделді болуды қаламайтын ата-ана жоқ.Отбасындағы ата-ана мен баланың қарым- қатынас нәтижесінде адамгершілік,эстетикалық,дене тәрбиесінің алғашқы үлгілері қалыптасады.Ал әке –шеше баланың алғашқы тәрбиешілері.Бүгінгі таңда өмірімізде болып жатқан өзгерістерге байланысты тәрбиешілермен мен ата-аналардың бала тәрбиелеуде жауапкершілігі арта түсуде.Сонымен қатар әрбір тәрбиеші ата-аналармен қарым –қатынас жасауда түрлі тәсілдерді ,қазіргі жаңа технологияларды пайдалана отырып ата-ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс атқарса,ата-ананың балабақшаға ,тәрбиешіге деген көзқарасы өзгерер еді.Балаларды тәрбиелеудің дұрыс жолын табу үшін ата-аналарға көмектесу-тәрбиешінің міндеті.

Педагогикалық кеңестің кезекті сұрағы бойынша «Қарлығаш» ортаңғы тобының тәрбиешісі Г.Мейрбекова ««Ата аналармен жұмысты бақылаудың қорытындысы»»

тақырыбында өз баяндамасын ортаға салды. Экраннан көрсетілген слайд арқылы өз тәжірибесімен бөлісті.

«Бала тәрбиесінде отбасының рөлі»тақырыбында тәрбиеші Г.Жайықбаева педагогикалық кеңестің үшінші сұрағына жауап іздеді. Балалармен жүргізілетін топтағы жұмыстармен слайд арқылы бөлісе отырып, ойындардың әртүрлігін көрсетті.

Педагогикалық кеңестің төртінші сұрағы бойынша Қ.Барлыбаева «Ата ана мен баланың арасындағы қарым қатынас» тақырыбында сауалнама қорытындысын айтты.

Қолмен жасалған зат әрқашан дизайнерлік көрік беріп тұрмаса да, мазмұны жағынан қолданбалы боп тұрады. Сонымен қатар меңгеруші № 2 педагогикалық кеңеске өткізілген «Бала тәрбиесінде отбасының рөлі» тақырыбына өткізілген ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің анықтамасын оқып кетті.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Логикалық ойындарды кеңінен қолдануды жалғастыру. Тек математика негіздерінде ғана емес, басқа білім беру салаларымен кіріктіру.

   Жауапты: барлық топтар
   Мерзімі: жыл бойы
2. Дамытушы ортаны ұйымдастыруда балаларға ойындардың көптүрлілігін әзірлеу.

   Жауапты: барлық топтар
   Мерзімі: 15 қаңтарға дейін.
3. Балаларға ақыл-ой қызметін белсендендіретін ойындарды пайдалану.

   Жауапты: барлық топтар
   Мерзімі: тұрақты
4. Топтағы ойындарды жаңашалау. Ескі форматтағы ойындарды қажеттілігіне қарай іріктеу.

   Жауапты: «Қарлығаш» тобының тәрбиешілері
   Мерзімі: 15 қаңтарға дейін

Төрайым: Қ.Барлыбаева
Хатшы: Қ.Жолдасова

ЖШС «Орынқыз-Ана» балабақшасының 06.09.2019 жылғы педогогикалық кеңестің

ХАТТАМАСЫ №2

06.09.2019ж

Қатысқандар: 6

Күн тәртібінде

1.Өткен педкеңестегі шешімнің орындалуын тексеру
2.Ата-аналар комитетін сайлау, жаңа құраммен танысу
3. Балаларды қажетті оқу құралдармен жабдықтау
4.Тазалық мәселесі

Күн тәртібінде бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Барлыбаева Қарлығаш педогогикалық кеңестің шешімдерінің жүзеге асу барысынан мәлімдеме жасады. Ата аналар төрайымын сайлау олардың атқаратын қызметімен таныстырып өтті. Басты мәселе ата анамен тәрбиеші арасындағы дұрыс жұмыс жүргізілген кезде ғана, бала дұрыс тәрбие алады деп атап өтті. Жаңа келген қызметкер құрамымен таныстырып, ата аналар пікірі тыңдалды. Төрайым етіп Көбеева Қаршыға, көмекшілері Марденова Замира, Жолдасова Қарлығаш бір ауыздан сайланды. Оларға жүктелген басты мәселе балабақшадағы ата ана құқығын барлық ата аналарға түсіндіріп өтті.

№2. Мәселе бойынша тәрбиеші Г.Мейрбекова балаларға қажетті оқу құралдармен таныстырып,тізім түзілді.

№3. Мәселе бойынша медбике М.Шірінбекова тазалық бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мысалы: баланың таза жүруі, уақытылы тамақтануы т.б.

Педогогикалық кеңестің шешімі:

1. «Орынқыз-Ана » балабақшасында өткізілген күн тәртібіндегі мәселелерді толықтай келе ,шешім қабылданды.

2.Өткен педкеңестегі шешімнің орындалуына тексеру жүргізілді.

3..Тәрбиешілер топқа келген ата-аналармен тығыз қарым-қатынас жасап байланысы қадағалансын .

Жиналыс төрайымы: Барлыбаева Қ.
Хатшы: Жолдасова Қ.

ЖШС «Орынқыз-Ана» балабақшасының 25.11.2019 жылғы педогогикалық кеңестің

ХАТТАМАСЫ №3

25.11.2019 ж

Қатысқандар: 6

Күн тәртібінде

1.Өткен педкеңестегі шешімнің орындалуын тексеру
2. «Жомарт күз», «Күн дидарлы Қазақстан» мерекелерін талқылау
3. Жаңа жыл мерекелерінің сценарийін бекіту
4.Кіріс құжаттарын талқылау

Күн тәртібінде бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Барлыбаева Қарлығаш педогогикалық кеңестің шешімдерінің жүзеге асу барысынан мәлімдеме жасады. Өткен кеңесте айтылған кемшіліктердің орындалуын тәрбиешілер Г.Жайықбаева, Р.Бегалиевадан сұралды. Жұмыс барысының орындалуы баяу жүріп жатқанын Г.Жайықбаеваға бірнеше ескертулер айтылды. Тәрбиешілер жұмысты сапалы жүргізуге сөз берді.

№2. Мәселе бойынша тәрбиеленушілермен өткізілген «Жомарт күз» атты тәрбие сағаты жоғары деңгейде өткізілді. Тәрбиеленушілер тәрбие сағатының мән мазмұнын түсіне алды. Көрермен ретінде қатысқан ата аналар ризашылықтарын білдірді. Тәрбиеші Р.Бегалиеваның жұмысы қанағаттанарлы деп бағаланды.

Әрі қарай Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 28 жыл толуына орай «Күн дидарлы Қазақстан» атты тәрбие сағатын өту айтылды. Тәрбиеленушілер бойында патриоттық, Отанға деген, сүйіспеншілігін арттыру тапсырма берілді.

№3. Мәселе бойынша жаңа жыл мерекелерінің жаңа жылдық сценарийін түзі тәрбиешілермен бірлесе ұжым арасында талқыланды.

Педогогикалық кеңестің шешімі:

1. «Орынқыз-Ана » балабақшасында өткізілген күн тәртібіндегі мәселелерді толықтай келе ,шешім қабылданды.
2.Өткен педкеңестегі шешімнің орындалуына тексеру жүргізілді.
3.Өтілген тәрбие сағаттары жоғары деңгейде өтілсін.
4. Жаңа жыл мерекесін атап өту тәрбиешілерге жүктелсін.

Жиналыс төрайымы: Барлыбаева Қ.
Хатшы: Р.Бегалиева

ЖШС «Орынқыз-Ана» балабақшасының 20.03.2020 жылғы педогогикалық кеңестің

ХАТТАМАСЫ №4

20.03.2020 ж

Қатысқандар: 6

Күн тәртібінде

1.Өткен педкеңестегі шешімнің орындалуын тексеру
2. Дүниежүзінде болып жатқан коронавирустың алдын алу іс шаралар ұйымдастыру

Күн тәртібінде бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Барлыбаева Қарлығаш педогогикалық кеңестің шешімдерінің жүзеге асу барысынан мәлімдеме жасады. Балабақшада Дүние жүзінде коронавирус инфекциясы бойынша қолайсыз жағдайдың қалыптасуына және аурудың саны өсіп, қауіптілік ықтималдығының күн сайын артуына байланысты Жетісай ауданының білім бөліміне қарасты меншік нысандарына қарамастан мектепке дейінгі тәрбиелеу ұйымдары мен білім беру мекемелерінде мерекелік іс шараларды өткізу уақытша тоқтатылып, мектепке дейінгі тәрбиелеу ұйымдары дезинфекциялық режимді күшейту үшін тиісті шараларды қабылдау.

1.Ата аналар арасында вирустық аурулардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу

2. Балабақша ішінде санитарлық талаптардың сақталуын желдету режимі кварцтау режимі

3. Санитарлық дәрігерлерді шақыру мен дезинфекция жасау

4. Балаларды күнделікті бақылау

5. Ауырған жағдайда балабақшаға келуді тоқтату

Тәрбиеленушілерге басты назар аудару барлық ұжым мүшелері үшін маңыздылығы түсіндірілді. Бұл COVID-19 бірлескен кезде ғана жойылатындығы айтылды.

Педогогикалық кеңестің шешімі:

1. «Орынқыз-Ана » балабақшасында өткізілген күн тәртібіндегі мәселелерді толықтай келе ,шешім қабылданды.
2.Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау үшін санитарлық эпидемиологиялық шаралар күшейтілсін.
3.Апта бір немесе екі рет онлайн сабақтар ұйымдастырылсын.

Жиналыс төрайымы: Барлыбаева Қ.

Хатшы: Р.Бегалиева

ЖШС „Оралғы Ана" бөбекжай балабақшасы.

Атамекен а/о.
Қосөзен е/м.

28.08.2018 ж.

Қатысқандар - 5.

Меңгеруші жиналысты кеңестің кезекті отырысында.

Күн тәртібінде:

1. „Оралғы - Ана" бөбекжай балабақшасының жаздық - сауықтыру мерекесінің қорытындысы.
2. Жаңа оқу топ аралық ата-аналар жиналысын белгілеу.
3. Топтарда жаңа оқу жылына дайындау.
4. Топ құжаттарын реттеу

1. Тыңдалды.
Бірінші мәселе бойынша „Оралғы Ана" бөбекжай балабақшасының меңгерушісі Дарынбаева Қарлығаш сөз алып, жазғы сауықтыру іс-шараларының қорытындысын айтып өтті. Жаз бойы топтар, арасында өткізілген „Жүректер" мерекесін қорытынды басында. Мереке қорсатуында балалар өздеріне түрлі әсер алғанын айтып ерекше қуанышта болды.

2. Тыңдалды.
Екінші мәселе бойынша жаңа ата-аналар жиналысында бала тәрбиесі туралы мәселелер көтерілді. Ата-ана жорымен бірнеше отырып, жаңа тарайтын болып

1. Кобеева Қарлыға

көмекшілері

а) Жолдасова Қарлығаш

б) Борібаева Гаухар сөйлеңді.

ЖШС „Ойыншық Аю" бөбекжай балабақшасы.

Атамекен а/о.   17.10.2018 ж.
Қоғалы е/м.

Меңгерушi жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Қатысқандар – 6.

Күн тәртібінде.

1. Балабақшадағы дамытушы ортаны қолдану тәсілдері.
2. Серуенді ұйымдастыру, бала денсаулығын нығайтудағы серуеннің рөлі.
3. „Күз мерекесі" сценарийін талдау.

1. Тыңдалды.
Бірінші мәселе бойынша меңгеруші Н. Барлыбаева сөз алды, дамытушы орта баланың өзіне деген сенімділігін арттыруға, оны басқаға сіңіруге септігін тигізеді. Мектепке дейінгі балаға өз қабілеттерін сезінуге және қолдануға мүмкіндік береді. Өз қабілетін шығармашылық мәселелер қабылдай алу дағдыларын дамытатынын айтты. Тәрбиешілерге балаларды дамытушы ортаға көп бейімдеу қажеттігін айтты.

2. Тыңдалды
Екінші мәселе мектепке дейінгі кезеңде бала қоршаған ортаны танып біледі. Баланың табиғатты танып білуге деген құштарлығын серуендеу арқылы оятады. Мектепке дейінгі мекемеде бала, әрекетін ұйымдастырудың режимдік сәттердің бірі. Сол себепті де күн тәртібіне сәйкес балаларды серуенге шығарып тұру қажет

3. Тыңдалды.

Үшінші мәселе бойынша сөзді меңгерушісі К. Барлыбаева алып „Алтын күз" мерекелік сценарийлерімен таныстырып шықты. „Алтын күз" сценарийлерінің күндері белгіленіп, топ тәрбиешілеріне сценарийден барлық толық баға қойылуын қамтамасыз етулерін талап етті. Өз деңгейінде өткізуге аса қадағалауды меңгерушісі жүктеді.

Қабылданған шешім.

1. Дамытушы орта көбейтілсін
2. Серуенге уақытылы шығарылсын
3. Безендірулер толықтырылсын.

Балабақша меңгерушісі: [signature] К. Барлыбаева

Хатшы: [signature] К. Жолдасова

ЖШС „Орнықты Ана" бөбекжай балабақшасы

Атажанова а/б.
қазақ е/м.

18.12.2018 ж.

Меңгерушінің педагогтық кеңестің кезекті отырысы.

Күн тәртібінде:

Қатысқан - 6.

1. Балабақша балаларына медицина-лық дәрілерді қалыптастыру жөнінде,
2. Екінші кіші топтарында балаларға құрастыруды үйрету, жеңіл сапасы
3. „Жаңа жыл" мерекесі сценарийін талдау.

1. Тыңдалды.

Бірінші мәселе бойынша, сөзді медбике Н. Жолдасова алып, бала өмірі мен ден-саулығын қорғау шараларын жүргізу туралы кеңесте айтып өтті. Ең бірінші таңертең баланы қабылдағанда денесін, құлағын тексеріп, топ тәрбиешілерімен бірге қабылдау қажеттігін айтты, ата ана баласын бізге сеніп тапсырғаннан кейін баланың өмірімен денсаулығына жауаптымыз, оны қорғау керек екенін айтты. Балабақша міндеті балалардың медици-налық талаптарының орындалуын қадағалауы қажет. Серуенге шығатын алдарында балалардың өте сау болуларын айтты. Егерде баланың ауруын айтып, мазасы болмай тұрса бірінші ата-анасын хабарласа медбикемен бірге алғашқы көмек көрсетіп дәрі-дәрмектерін беріп ата-анасы келгенше қарап отыру қажет деді.

2. Тыңдалды.

Екінші мәселе бойынша сөзді меңгеруші Н. Бабенбаева алып,

ұйымдастырылған ашық оқу қызметі
талапқа сай болғандығын айтты.
Балалар да жоғары қатысты. Жеке-жеке
әр бөлімге тоқталған талдап шықты.
Өз ойларын ортаға салды, сонымен қатар
балабақша аумағында «Көк қоян» атты
ойын-сауық ұйымдастырылуы керек екендігін
айтты.

5 Тыңдалды
Меңгерушісі жаңашылдық жүйесте әр түрлі
мәселелер толығымен, қаралған іске
асырылатындығы айтылды.

Қабылданған шешім.

1. Бес-білім сапасы бойынша балалардың
білім деңгейінің жартыжылдық мониторинг
қорытындысы жасалсын.
2. Ойын-сауық іске асырылсын.
3. Барлық мәселелер бақылауда болсын.

Б. меңгерушісі [signature] Ж. Баршабаева
Хатшы [signature] Ж. Молдасова

3. Тыңдалды.

Үшінші мәселе бойынша топ тәрбиешілерінің жаңа оқу жылына дайындығы барысы тексерілді.

Құжаттар реттелуі, кемшіліктерді түзеу ескертілді.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Ата-аналар комитетін сайлау жоспары бекітілсін.
2. Топ тәрбиешілерінің құжаттарын реттеп бақылау меңгерушіге жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі: Ж. Барлыбаева

Хатшы Г. Молдаева

ЖШС. «Өркениет-Ана» бөбектер балабақшасы

08.01.2019ж
Қатысқан - 5.

Атамекен а/д.
Қозола е/м.

Меңгерушісі жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. Тәуелсіздік күнге, жаңа жыл мерекесінің іс-шараларына талдау.
3. Жарты жылдың мониторинг қорытындысы.

1. Тыңдалды.
Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Бориубаева Қарлығаш сөз алды. Ол өз сөзінде өткен кеңесте айтылған кемшіліктердің түзелгенін, біршама жетістерге жеткен тоқталып өтті.

2. Тыңдалды.
Екінші мәселе бойынша „Тәуелсіздік мерекесіне арналған „Қарлығаш" тобында „Менің Қазақстаным" атты тәрбие сағатының ұйымдастырушысы С. Болатбаева болмыс мерекеге сай безендірілген. Жаңа жылдың мерекесінің іс-шарасы талданады.

3. Тыңдалды.
Үшінші мәселе бойынша жарты жылдың мониторинг қорытындысын дайындауда тәрбиешілер

С. Болтанбаева және Г. Мейрбекова ескертілді. Тәрбиешілердің білім деңгейін бағалап есеп беру талап етілді.

Қабылданған шешім.

1. Атап өтілген барлық мәселелер, өткізілген іс-шараларға оң баға берілсін.

2. Тәрбие жұмысын жүргізу тәрбиешілерге жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі: Бар А.Ж. Бармабаева
Хатшы: Тоқ А.Ж. Тардасова

ЖШС „Өрнекті Ана" бөбекжай балабақшасы

Атамекен а/о
Қазақ ел

26. 03. 2019.
Қатысқаны – 4.

Меңгерушінің жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Күн тәртібінде:

1. „Таным" білім саласы бойынша бағдарламалық материалдардың толықтай сай тексеру қорытындысы
2. „8 наурыз" Аналар мерекесі ертеңгілігінің қорытындысы.

1. Тыңдалды. Бірінші мәселе бойынша „таным" білім саласы бойынша бағдарлама материалдары стандартқа сай немесе сәйкес еместігін тексеру барысында кемшіліктер жөнінде айтты. Ортаңғы топ материалдары аз. Тәрбиешілерге кемшіліктер бес күн ішінде жіберілген кемшіліктер жою толтырылсын

2. Тыңдалды. Екінші мәселе бойынша 8 наурыз - Аналар мерекесіне арналған ертеңгілік жоғары деңгейде өтті. Барлық топ балалары белсенді қатысты.

Қаулы қабылданды.

1. Тәрбиешілерге бес күн ішінде тексеру қайта жүргізілсін.
2. „Ертеңгілік" жоғары деңгейде бағалансын.

Балабақша меңгерушісі: Бар /Қ. Барлыбаева/
Хатшы: Жол /Қ. Жолдасова/

ЖШС "Оркешу-Ана" бөбекжай балабақшасы.

Атамекен а/о.
Қызылж е/м.

16.05.2019 ж.

Қатысқаны 4.

Меңгерушінің жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Күн тәртібінде:

1. "Коммуникация" саласы бойынша бағдарламаның материалдарының орындалуы.
2. Топтарда ата-аналар жиналысының өткізілуі және жүргізілген жұмыс
3. Тәрбиешілердің (өзіндік) информациясы оқу жылында
4. Жазғы сауықтыру іс шарасының жоспарын бекіту

1. Тыңдалды. Бірінші мәселе бойынша сөзді меңгеруші Қ. Бармбаева алып "Коммуникация" білім беру саласында бейімделушілерге сөйлеуді дамыту мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. Монолог дұрыс білу. Мазмұнды диалог пен информацияны іспершілігі, тілдік жағдаяттарды көрсетуге бағытталған жұмыстардың мазмұны мен міндеттері қорытындыланды.

"Коммуникация" білім беру саласының барлық мазмұны үйлестіріліп оқу қызметінде байланысты.

- тіл дамыту
- көркем әдебиет
- сауат ашу және негіздері
- Орыс және басқа тіл барлық оқу процесінде дұрыс қолданылады.

2. Тыңдалды. Екінші мәселе бойынша сөзді балабақша меңгерушісі Қ. Бармбаева ата-аналар жиналысын өткізу мен жұмыс қорытындысы жайында айтылды. Сондай-ақ тәрбиеші педагогтар жеке кеңес балалардың үйінде болуы, ашық есік, жеке тақырыптағы кеңестер ата-аналармен өзара баласы жайында, балабақша тыныс-тіршілігі туралы ақпараттармен

қамтамасыз етуде.

3. Тыңдалды.

Тәрбиешілердің өзіндік өсуі жайлы айтты. Тәрбиешілерге өздеріне жайлап айтылды. Тәжірибе жинақтау үшін түрлі ақпараттың білімдерін жетілдіруге талап етілді.

4. Тыңдалды.

Меңгеруші К. Барлыбаева сөз алып жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстып пікір алмасты. Жазғы сауықтыруды ұйымдастыра әрі мазмұнды етіп өткізу айтылды.

Қабылданған шешім.

1. «Таным» білім саласы бойынша барлық материалдардың орындалуын қадағалансын.
2. 8 наурыз «Аналар мерекесі» ертеңгілігі оң дәрежеде өтілді.

Меңгеруші: Бар К. Барлыбаева

Хатшысы: Жол К. Жолдасова

ЖШС „Оралхан Айя" бөбектер бақшасы.

Атаманова а/з.
Қожанова е/м.

Уақыты: 28.09.2017.

Меңгерушінің жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Қатысқандар: 3.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер.

1. Балабақша ішкі еңбек тәртібін 2017-2018 оқу жылына бекіту.
2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптары бойынша ата-аналарға арналған буклеттерді жоспарлау.
3. Педагог мамандардың жаңа оқу жылына іс құжаттарын тексеру, бекіту.

Тыңдалды.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Т. Бараибаева сөз алып, әрбір тәрбиеші ішкі еңбек тәртібін қатаң сақтауға тиіс. Бұзылмаған жағдайда қажетті шаралар қолданылатынын ескертті. Еңбек тәртібіне байланысты ережелердің нұсқасын балабақша әкімшілігіне, балабақшаның кәсіподақ ұйымының мүшелері 2017-2018 оқу жылына келісе отырып бекітті.

2. Тыңдалды.

Екінші мәселе бойынша тәрбиешілерге баланың ұрпақ тәрбиесін іске асыра отырып кез-келген мекеме үшін отбасымен жұмыста тиісті дәрежеде дайындасаңыз білудің маңызы зор. Себебі, отбасы баланың дамып жетілуіне ықпал етеді. Сондықтан, балабақшаның оқу-тәрбие жұмысында ата-аналармен тығыз байланыста жұмысқа үлкен көңіл бөлу керек екендігі айтылды.

Әр баланы жеке тұлға ретінде қазіргі заман талабына сай рухани жан-дүниесі байытып құндылықтарды дамыту.

3. Қорытынды.

Балабақша меңгерушісі Қ. Жарылбаева топ тәрбиешілерінің бір күндік оқу қызметтерін және жалпы оқу жоспарын жүргізетін құжаттарын тексеру жүргізді. Барлық топ тәрбиешілерінің оқу қызметтерге дайын екендігі, көрнекіліктер, суреттер бар екені тексерілді. Кейбір топ тәрбиешілерінің кемшіліктері тексеріліп, ескерту жасалды.

Қабылданған шешім:

1. Ішкі еңбек тәртібін қатаң сақтау ескертілсін.
2. Жұмыстарында кемшілік бар тәрбиешілерге еңбек тәртібін сақтау міндеттелсін.

Балабақша меңг: Қол Қ. Жарылбаева
Хатшы Қол Қ. Жолдасова

ЖШС „Орынбасар-Нео" б/бақшасы

29.09.2017 ж.

Атамекен а/з.
Қосалы е/м

Меңгерушінің жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Қатысқандар – 5.

Күн тәртібінде:

1. Жазғы оқу жылының қорытындысы.
2. Жаңа оқу жылына дайындық.
3. „Алтын күз" мерекесіне дайындық

1. Тыңдалды.
Бірінші мәселе бойынша сөзді меңгеруші Ғ. Барлыбаева алып жазғы сауықтыру жұмыстары қорытынды түрде жүргізілгені туралы балалар көптеген жазғы ойын-сауықтыру кешенімен танысты, білім салалары ұйымдасқан жылдың қорытынды жақсы дәрежеде өткенін атап өтті.

2. Тыңдалды.
Екінші мәселе білім саласы стандарттың біліміне қажетті оқу құралдарын дайындап, тәрбиешілерге ата-аналармен бірлесе отырып қайтадан толтыра қадағалап ішкі топтарында. Атап айтқанда топ жабдықтары, көрнекілік терең дейін тоқ жабдықталды.

3. Тыңдалды.
Үшінші мәселені меңгеруші сөз алып „Алтын күз" мерекесінің дайындықтарында балаларға бағыт-бағдар беруде, және балаларға қызықты етіп өткізуді жоспарлады.

Қаулы:

1. Жаңа оқу жылына дайындық барысы бағдарлау топ тәрбиешілеріне жүктелсін.
2. „Алтын күз" ертеңгілігін өткізу үшін мерекелерді қатысуға қамтамасыз.

Б/бақша меңг: Ғ. Барлыбаева
Хатшы: Ғ. Жолдасова

ЖШС. «Өркениет Ана» балабақшасы.

30.10.2017ж

Атамекен а/а.
Қазалы е/м.

Меңгерушінің жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Қатысқаны - 3.

Күн тәртібінде

1. Тәрбиешілердің бір күндік Ұ.О.Қ жұмысы
2. Топтардың даму деңгейін жетілдіру бойынша бақылау

1. Тыңдалды. Бірінші сөзді балабақша меңгерушісі Қ. Баракбаев педагог-тәрбиешілердің бір күндегі оқу жоспарына дейінгі болмысын тәрбиешілерге ескерту береді. Жалпы міндетке тоқталып өтті. Тәрбиеші тәрбиеленушілердің күнделікті оқу-тәрбие жұмысын жоғары деңгейде жүргізеді. Тәрбиешісі мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелейді. Мектепке дайындайды. Тәрбиеші балалардың жақсы досы болуы керек. Еркелету сақтықпен қорғау дұрыс. Балалар арасында баланы еркелету қиындықтар тудырады. Орнымен пайдалана білу керек. Тәрбиешіге ұқыптылық өте қажет.

Бала тек адамның жеке басының жері арқылы ғана тәрбиеленеді. Жұмыс бойынша дейінгі деңгейде. Жұмыс арқылы ғана жетістікке жете алады.

Балабақша тәрбиешісі: жас ұрпаққа жан-жақты тәрбие беру, өмірге, еңбекке дайындауда педагогика ілімді көпшілік арасына насихаттау сияқты әрі жауапты, әрі қадірлі қоғамдық міндеттер атқаратынын атап өтті.

2. Тыңдалды.

Ақпараттық технологияны қолдануда балабақшада жүзеге асыру.

Қолданылатын әдістер.

Дидактикалық материалдармен жұмыс

Көрнекілік: Мектепке дейінгі жастағы балалардың ойлауында көбіне-көп көрнекі қимылдық образды ойлау басым түрде болу себепті көрнекілік қолдану өте маңызды.

Қорыта келгенде балабақшада ақпараттық технологияны пайдалану - бала тұлғасын жан-жақты дамытудың шешуші құралы болып табылады. Олардың логикалық ойлау жүйесін қалыптастырады.

Қаулы.

1. Ұйымдастырылған оқу қызметі үнемі бақылауда. Меңгерушіге нүктесі

Балабақша меңг: [signature] Ж. Бараетбаева

Хатшы: [signature] Б. Жолдасова

ЖШС „Өркендеу-Ана" бөбекжай балабақшасы

Атамекен а/а.
Қоюла е/м. 20.11.2017 ж.

Мектепке дейінгі жоспарлау кеңесінің кезекті отырысы.

Қатысушылар - 8.

Күн тәртібінде.

1. Жылдың міндеттемесі, оқу іс-әрекеттерді өткізуін қадағалау.
2. Балалардың мәдени-гигиеналық талап-тарының орындалуын бағалау.
3. Жаңа жылдың мерекесін атап өту сценарийін бекіту.

Тыңдалды.

Бірінші сөзді меңгерушісі Ж. Жарылғасова алып жылдың міндеттемесіне байланысты ҰОҚ-ке дайындығын тексергенін айтты. Осы тексеру барысында топ тәрбиешілерінің кейбірінің дайындығының кемшіліктері айтылды. Келесі айда қайта тексеру жүргізілетінін ескертті.

Тыңдалды

Екінші мәселе бойынша медбике Ж. Жолдасова алып, бала өмір мен денсаулығын қорғау нұсқауларын жүргізу туралы айтып өтті. Қабылдау кезінде денесін, тырнағын, температурасын тексеріп тәрбиешілермен бірге қабылдайтынын айтты. Балабақша балаларының мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуын қадағалау қажет. Егерде баланың қызуы көтерілген жағдайда ата-анасына хабарлап, ата-анасы келгенше алғашқы жәрдем көрсететінін айтты.

Тыңдалды.

Үшінші мәселе бойынша меңгерушісі Б.Бармабаев жаңа жылдың мерекесі ұйымдастыру туралы кеңес берді.
Жаңа жылдың ертеңгілігі атап өту үшін Ортаңғы топ тәрбиешілеріне тапсырма берілді.
Ертеңгілік ән-би жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылуын ескертті.

Қаулы қабылданды.

1. Топ тәрбиешілерінің ЧОБ дайындығына күнделікті тексеріліп, оған бақылау меңгерушісіне жүктелсін
2. Мәдени-көпшілік шаралардың өткізілуін медбикеге жүктелсін
3. Ертеңгілік жоғары деңгейде өтілсін.

Балабақша меңгерушісі: Бар Б. Бармабаев

Хатшы: Жолд Б. Жолдасова

ЖШС „Өркениет Асо" бөбекжай балабақшасы

Атамекен а/о.
Қосола е/м.

23.01.2017ж.

Меңгерушінің жанындағы кеңестің кезекті отырысы.

Күн тәртібінде:

1. Бес білім саласы бойынша балалардың білім деңгейінің жарты жылдық мониторинг қорытындысы.
2. „Алақай қыс келді" ойын сауықының ұйымдастырылуы.
3. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды.

Меңгеруші Қ. Бармбаева бес білім саласы бойынша балалардың білім деңгейінің жарты жылдық мониторинг қорытындысының нәтижелерін талдап айтып өтті. Тәрбиешілер өз тұжырымдамаларын, суреттер атап айтуында өтті. Қорытында айтуында жетістіктерін атап және кемшіліктер жоқ екені айтылды.

Тыңдалды.

Екінші мәселе бойынша әр жеке-жеке сөз алып тәрбиеші өз ойларын ортаға салды. Әр бөлімге топтағы балабақшада ауласында ойын-әдеттің ұйымдастыру тапсырмасын айтты.

Тыңдалды.

3. Әр түрлі мәселелер қаралды.

Шешім.

1. Бес білім саласы бойынша балалардың білім деңгейінің жарты жылдық мониторинг жасалсын.

Б. меңгерушісі: Бар Қ. Бармбаева
хатшы: Жолд Ғ. Жолдасова

ЖШС. „Орлеу-Ана" бөбекжай балабақшасы

Атамекен а/о.
Қожыр ерм

26.03.2018 ж

Мәжілістің жоспардан кеңестің отырысы.

Күн тәртібінде

1. Шағын орталықтың білім саласы бойынша тексеру қорытындысы.
2. „8-наурыз", „Жаңа бос қосу" мерекелерінің қорытындысы (ертеңгіліктер)
3. Балалардың негізгі қозғалыстары.

Тыңдалды

„Шағын орталық" білім саласы бойынша бағдарлама материалдары столдарына сай келмес сәйкес келместігін тексеру барысында кемшіліктер бар екені айтылды. Орталықта топ материалдары толық емес. Талапқа сай емес екендігін айтып өтті. Жіберген кемшіліктерді түзеу үшін соңына уақыт берді. Тексеру жүргізілетінін ескертті.

Тыңдалды

Екінші мәселе бойынша тану бойынша бағдарламаның өзі-өзі дарын қолданудағы материалы нәтижесі айтылды. С. Назарбаева бастаған рухани құндылықтарға үйрету қорғау. ҚР „Білім беру" саласы „Достық жолында" өз тәрбиесінің жалпы сөйлеп қорғаушыға баланы адамға және тәрбиеден алынған тәлімдерге

Қорытынды.

Ұсынылған мақала бойынша 8 маусым Аналар мерекесінің ерекшеліктері бойынша сөз етілді. Барлық топ ерекшеліктері өз деңгейінде өтті.

Ұсыныс қабылданды.

1. „Мектепалды даярлық" білім саласы бойынша берілген материалдардың ортадағы [illegible] теңестірілсін;
2. Ерекшеліктер өз деңгейінде өткен үшін топ тәрбиешілері марапатталсын

Балабақша мең.: Ж. Қарымбаева

Хатшы: Ж. Жолдасова

ЖШС „Өркендеу-Аю" бөбекжай балабақшасы

18.05.2018 ж.

Атамекен а/о
Қазалы а/м.

Меңгерушi жанындағы кеңес отырысы.

Күн тәртiбiнде:

1. Жазғы iс шаралар жоспарын бекiту.
2. Балаларды қорғау күнiне арналған iс-шарасын бекiту
3. Әр түрлi мәселелер.

Тыңдалды. Бiрiншi мәселе бойынша сөз алған меңгерушi Қ. Бәрiмбаева жазғы сауықтыру жұмысын бекiтiп топ тәрбиешiлерiне тапсырма бердi. Онда топ тәрбиешiлерi ай-айларымен бiрлесе жұмыс жоспарын үйлестiрдi топтарда. Астана мерекесiне орай жасалған тер, бекiтiлген оқу кестеге сай ертеңгiлiк тiзбесi бекiтiлдi.

Тыңдалды. Екiншi мәселе бойынша меңгерушi Қ. Бәрiмбаева 1 маусым „Балаларды қорғау" күнiне орай көрiнiстер көрсету, ән, тақпақ айтқызу балалардың шығармашылығын ашу, бiлу және сайыс балабақшада өткiзiлетiнiн атап өттi.

Тыңдалды. Меңгерушi әр түрлi мәселелер жиналыста кеңесте жүзеге асырылатыны толығымен айтылды, қаралды.

Қабылданған шешiм.

1. Жазғы сауықтыру жұмысы, бекiтiлген жоспар бойынша жүзеге асырылсын.
2. Барлық мәселелер бақылауда болсын

Б. меңгерушiсi: [signature] Қ. Бәрiмбаева
Хатшы: [signature] Қ. Жолдасова