

«Бекітемін»

«Орынқыз-Ана» балабақшасының

бөлімнің директоры

К.Барлыбаева



ЖШС «Орынқыз-Ана» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Атамекен а/о

**«Орынқызы-Ана» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ  
ЖОСПАРЫ**

- 1.0 КІРІСПЕ БӨЛІМ
  - 1.1 «Орынқызы Ана» БАЛАБАҚШАСЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
  - 1.2 2016-2017 ОҚУ ЖЫЛЫ АТҚАРЫЛҒАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ЕСЕБІ
  - 1.3 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТАҚЫРЫБЫ, МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРИ.
  - 1.4 «БАЛАПАН» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖУЗЕГЕ АСЫРУ
  - 1.5 «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖУРГІЗІЛЕТИН ІС-ШАРАЛАР
  - 1.6 2017-2018 оқу жылына арнаған 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспары
  - 1.7 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТОПТАРДЫҢ КҮН ТӘРТІБІ
- 
- 2.0 КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС, ПЕДАГОГТАРДЫҢ ІСКЕРЛІК ДАҒДЫСЫН КӨТЕРУ
  - 2.1 2017-2019 оқу жылдарына арналған балабақшаның әдістемелік тақырыбы
  - 2.2 ӘДІСКЕРДІҢ АПТАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
  - 2.3. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
  - 2.4 ЖОЛ -КӨЛІКЖАРАҚАТТЫРЫН ЕСКЕРТУ
  - 2.5 АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС
  - 2.6 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ӨТКІЗІЛЕТИН АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ  
ҚЫЗМЕТІ КЕСТЕСІ
  - 2.7 АК КОМИССИЯСЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2017 - 2018 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒА  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ АТТЕСТАЦИЯДАН ӨТУ БОЛЖАУ ЖОСПАРЫ
- 
- 3.0 ОҚУ ТӘРБИЕ ҮРДІСІНДЕГІ БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ
  - 3.1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС
  - 3.2 ӘДІСТЕМЕЛІК СЕМИНАРДЫҢ ТАҚЫРЫБЫ
  - 3.3 ЕРТЕҢГІЛІКТЕР МЕН МЕРЕКЕЛЕРДІҢ ЖОСПАРЫ
  - 3.4 ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС
  - 3.5 ДИРЕКТОРДЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ӨТКІЗІЛЕТИН КЕҢЕСТЕР
  - 3.6 ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫС
  - 3.7 «Орынқызы-Ана» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ МЕКТЕППЕН БАЙЛАНЫС ЖҰМЫСЫ
- 
- 4.0 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТҚАРЫЛАТЫН ОТБАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
  - 4.1 АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
  - 4.2 ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСТАРЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ
  - 4.3 ТОПТАҒЫ АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖИНАЛЫСТАРДЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ
- 
- 5.0 МЕДБИКЕНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
  - 5.1 ӘКІМШІЛІК ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

**ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР**

## КІРІСПЕ БӨЛІМ

### 1.1 «Орынқызы-Ана» балабақшасы туралы акпараттық анықтама

«Орынқызы-Ана» балабақшасы Атамекен а/о Қоғалы елді мекенінде Бәйтерек көшесі №12/2 үйде 50 орындық гимаратта орналасқан. Балабақша мекемесі бір қабатты, орталық жылу жүйесі (отын, көмір), сумен және сымтетікпен қамтамасыз етілген. Асхана, кір жуатын бөлме, медициналық, музикалық және шаруашылық материалдарын сақтайтын қойма мекемеде орналасқан.

Балабакшада 2 топ жұмыс істейді. Жұмыс уақыты сағат таңғы 08.30-ден кешкі 18.00ға дейін, 5 күндік жұмыс жүйесіне негізделген. Балабақша мемлекеттік тілде жұмыс істейді. Балабақшага 50 баланы қамтуға мүмкіншілік бар. Топтардағы балалар саны туралы мәлімет:

р/с	Топтың атауы	жас ерекшелігі	бала саны	топ	оқыту тілі
1	«Қарлығаш»	3-5	25	II сәбилер	казақ тілі
2	«Ақкөгершін»	2-3	25	I сәбилер	казақ тілі

Әрбір топта жеке жатын, ойын, ас тарататын бөлмелер бар. Барлық топтар балалардың жас ерекшелігіне қарай жаңа жиһаздармен, ойын және көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген. Балабақша аумагында гүл бақтары, ойын аландары бар.

Топтарда қазіргі заманга сай «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Денсаулық», «Әлеумет» орталықтары ұйымдастырылған. Ән-күй мен дene шынықтыру оку қызметтері бір бөлмеде өткізіледі.

Педагогтар саны :3

### 1.2 2016-2017 ОҚУ ЖЫЛЫ АТҚАРЫЛҒАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ЕСЕБІ

Жұмыстың бағыты	Жұмыстың нәтижесі	Алдағы уақыттағы міндеттер
Білім салалары бойынша оку қызметінің жұмысы		
«Денсаулық» дene шынықтыру қауіпсіз мінезд- күлкі негіздері	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы балалардың денсаулығының нығаюына, дene қымылдарының қалыптасына және дербес қозғалыс белсенділігінің дамуына ықпал етті. Балабақшадағы дene тәрбиесінің негізгі бағыты – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Гигиеналық тәрбие, стамотологиялық аурулардың алдын-алу бойынша жұмыс жүргізілді. Балалар үшін дene шынықтыру шаралары. «Денсаулық	1. Балалар дene тәрбиесі бойынша жұмысты жалғастыру.  2. Дене тәрбиесі бұрыштарын қозғалыс ойындарымен, оларға қажетті атрибутикамен және жабдықтармен жаракта- қает.

	күндері», серуендер, саяхаттар, спорттық ойындар өткізіп отырды.	3. Ата-аналар арасында жұмысты күшету қажет: бірлескен шаралар өткізу, салауатты өмір салтын белсенді турде насиҳаттау.
«Коммуникация сөйлеуді дамыту көркем әдебиет драма	Ойлау жұмыс қабілетін және эмоционалды жағдайды жақсартуға арналған оқытудың белсенді формалары қолданылды. Жоғары нәтижеге қол жеткізуді қамтамасыз ететін шығармашылық әлеуеттін дамуы бакылауға алынды. Балалар өздерінің шығармашылық әлеуетін дамыттын көрмелерге, фестивальдерге, байқауларға қатысты	. Балалардың сөзін дамыту бойынша жұмыс. Қазақ тілін барлық жағынан дамыту жә жетілдіру. (сөйлеу, сөздік, грамматикалық құрылым, байланыс сөзі). Сөздік цикл сабактарына жаңа технологияларды ендіруді жалғастыру (схемаларды, жобалық әдістерді және т.б. қолдану). Үлгерушіліктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету
«Таным» сенсорика қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру құрастыру жаратылыстану	Қарапайым математикалық мәліметтерді қалыптастыруда, сенсорлық дамудағы түракты нәтижелер. Тәрбиешілер оқытудың прогрессивті тәсілдерін, сюрприздік сәттерді, логикалық жаттығуларды, көркем сөзді, проблемалы жағдайларды, саусак гимнастикасы элементтерін және көз бен арқага арналған жаттығуларды белсене қолданады.  Балалар табиғаттағы заттар және олардың сапасы мен мазмұны туралы жақсы мәліметтер көрсете білді. Сонымен қатар, қоғамдық өмір мен табиғи құбылыстарды баяндады.  Салыстыру, талдау дағдылары, логикалық ойлау қабілеттері қалыптасты.	Танымдық ақпараттық алаңын көнектіту, сәйкес дамуши ортамен қамтамасыз ету. Педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту, барлық балаларға арналған оқыту нәтижелерін қамтамасыз ететін педагогикалық процестің мазмұнын тандау технологиясын менгеру.  1. Топтарда сюжетті-рөлдік ойындардың толыққанды дамуына қолайлы жағдай жасау.  2. Ойындық ортаны үйымдастыру.
«Шығармашылық» сурет мүсіндеу апликация	Балаға әлеуметтік ортада өмір сүрге мүмкіндік беретін тұлғалық социалды-рухани қасиеттер балалар бойында қалыптасты. Балалар, ата-аналар, тәрбиешілердің өзара шығармашылығы ынталандырылды. Балалар «Балаларды қорғау күні» аудандық іс-шараларға, жылдық	1. Тәрбиешілер балалар бойында ұжымда еңбектену машиқтарын қалыптастыруы еңбек қызметі мәдениетін

музыка	жоспар бойынша өткізілетін түрлі ойын-сауыктар мен танертеңгіліктерге қатысты. Тәрбиешілер балалардың ойлау қабілетін белсендіретін жұмыстың түрлі формаларын қолданды	тәрбиелеу керек.  2. Жоғарғы және дайындық топтарын қол еңбегі және тігісі бойынша көмекші құралдармен толықтыру қажет.
«Әлеумет»  Коршаған ортамен тәнистыру  экология негіздері  өзін-өзі тану	Барлық топтар туган халық және өлкे тарихына, өткен және болып жатқан оқигаларға, табиғатқа деген қызығушылық үстанды. Балалар халық мәдениетіне деген маҳаббатқа тәрбиеленді. Педагогтар балалардың шығармашылық қызметінде, ойындарда, әнгімелесу барысында республиканың көп ұлттылығы, халықтар арасындағы достық, олардың салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, музыкасы және т.б туралы балалардың білімдерінің нығаюы мен кеңеюіне ерекше көніл бөлді. Еңбек қызметі барлық бағытта жүзеге асырылды: табиғат бұрышында, асханада, сабактарда кезекшілік атқару. Еңбек қызметін жетілдіру үшін керекті іс-шаралар іске асырылды. Еңбек сүю қасиетін тәрбиелеу, дербес еңбек қызметін үйымдастыруға көніл бөлу керек.	Мінез күліншының адамгершілік нормалары туралы. Табиғатта өзін-өзі үстаяу туралы, Әдеп қағидалары туралы насихаттан үйрету.
Тәрбиешілермен жұмыс	Кадрлармен жұмыс құқықтық сауатты, кәсіби біліктілікті жетілдіруге ықпал етті. Педагогикалық шеберлікте жетілдіруге бағытталған шаралар творчестволық ізденіс атмосферасын туғызуға әсер етті. Бүгінде мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық жұмысты үйымдастырудың нағыз деңгейі оның қызметін бағалауда негізгі критерийлердің біріне айналды. Осыған байланысты жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кадрлармен үлкен жұмыс атқарылды. Бұл әдістер кадрлармен жұмыстың барлық формаларында қолданылды: семинарларда, педкенестерде, консультацияларда. Тәрбиешілер өздерінің шығармашылық әлеуетін іске асырды. Педкенестерде, ата-аналар жиналыстарында,	Педагогтардың күш – жігерін жана ҚР Мемлекеттің жалпыға бірдей білім беру стандарттарын сапалы түрде жүзеге асыруға бағыттау. Педагогтарды ҚР нормативті құжаттарын терең зерттеуге шақыру. Тәжірибелі байыту, педагогикалық тәжірибе қатынасының формаларын менгеру. Қағаз басылымдары арқылы педагогтарды тәжірибесін таратуды іске асыру. Кадрлармен жұмысты үйымдастыру барысында әрбір педагогтың

	<p>ашық қарауларда олар өздерінің білімі мен шеберліктерін көрсете білді. Барлық педагогтарға кәсіби шеберлігін көтеруге мүмкіндік берілді. Тәрбиеші тәрбиеленуші «Бала шақтан болашаққа өз-ана тілмен» аудандық байқауында жүлделі 3 орынды қанжығаларына байлады. Заман талабына сай жаңа технологияларды қолдану арқылы балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туыннату, жеке тұлғаларды тәрбиелей отырып, қиял болжамдарын дамыту, сөздік корын молайту мақсатында «Балалардың ой-киялын дамытуда театрландырудың әдістәсілдері» тақырыбында озық жинақ кітапшасы шығарып таратылды</p>	<p>ерекшеліктері мен қасиеттері есепке алу. Эрбір педагогтың бастамашылдығы мен шығармашылығының белсендіруді жалғастыру. Тиімді шығармашылық жұмысты моралді-психологиялық және материалды түрде ынталандыру. Қызметкерлердің құқықтық сауатын арттыру.</p>
Ата-аналармен жұмыс	<p>Жүргізілген жұмыс балабақша мен отбасының өзара қарым-қатынасын нығайтуға ықпал етті. Ата-аналар мен педагогтардың катынасы ашықтық, түсіністік, сенімділік принциптері негізінде жүзеге асырылды. Өзара жұмыс педагогтар, ата-аналар мен балаларды жақындастырыды. Жалпы балабақшалық іс-шаралар, топтық және жалпы ата-аналар жиналышы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жетілдірді. Балабақшамызда «Отбасы тірегім, амандық тіледім» деген тақырыпта ашық есік күні өтілді. Ата-аналар тарапынан балабақша өміріне деген асқан (қызығушылық байқалды.</p>	<p>Дәстүрлі емес технологияларды жалғастырып Топ өміріне қатысу дайындығын қалыптастыру мақсатында байланыс орнатып бойынша жұмыс.</p> <p>Ата-аналар мен педагогтар арасында іскерлік қарым – катынас орнату. Бала және ата-ана катынасын үндестір.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесі бойынша ата-аналарға көмектесуді жалғастыра беру керек.</p>

### 1.3 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТАҚЫРЫБЫ, МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРИ.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- баланың өмірін қоргауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеністіктік дамытушы органды құру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабактастық және үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;

- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг үйімдастыру;
- мектепке дейінгі үйім мен отбасының өзара ықпалдастыры.

Білім беру және тәрбиелеу сапасын жоғарлату (оку жоспары, мектеп пен балабақша сабактастыры) Балабақшаның білім беру процесін үйімдастыру

Балабақшада білім беру және тәрбиелеу процесі Қазақстан Республикасы

Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оку бағдарламасы және үлгілік оку жоспарларына сәйкес үйімдастырылады.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырылады.

Балабақша өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы №217 бүйробымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа алады.

Аптаға үйімдастырылған оку қызметінің жалпы көлемі және оның ұзақтығы жас кезеңдеріне байланысты МЖМБС талаптарына сәйкес оку жоспарымен анықталған:

Бірінші кіші топта (2-ден 3 жасқа дейін) бағдарлама ұзақтығы 10-15 минутқа дейін 9 сағ. үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Екінші кіші топта (3-тен 4 жасқа дейін) бағдарлама ұзақтығы 15-20 минутқа дейін 12 сағ. (оның ішінде 1 сағ. вариативті бөлім) үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Ортанғы (естиярлар) топта (4-тен 5 жасқа дейін) бағдарлама ұзақтығы 20-25 минутқа дейін 14 сағ. (оның ішінде 2 сағ. вариативті бөлім) үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Ересектер тобында (5-тен 6 жасқа дейін) бағдарлама ұзақтығы 25-30 минутқа дейін 20 сағ. (оның ішінде 3 сағ. вариативті бөлім) үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Вариативті компонент мектепке дейінгі үйімның тақырыптық бағыты, экспериментальды жұмысы, педагогтардың шығармашылық қызметі, үйімдастырылған оку қызметінен тыс балалармен жұмысты, олардың мүддесі және шетел тілдерін үйрету бойынша жұмысты болжайды.

1.4 «Балапан» бағдарламасын жүзеге асыру.

Мақсаты: Балаларды мектепке дейінгі сапалы тәрбиемен және оқытумен толық қамтуды, мектепке даярлау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әр түрлі бағдарламаларына тен қол жетімді қамтамасыз ету.

Мерзімі	Мазмұны (атқарылатын жұмыстар)	Өткізу формасы	Жауапкер
Қыркүйек	ҚР –да МДҰ –да білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2017 – 2018 оку жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	Өндірістік кенесте талдау	Әдіскер: Тәрбиешілер
Қыркүйек	ҚР –да Білім беруді және Ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы  (ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 жарлығы)	Директор жанындағы кенесте талдау	Директор К.Барлыбаева Әдіскер Тәрбиешілер
Ақпан	- Балалардың балабакшаға қатысу күндерін көрсеткіштерін талдау - Баланың өмірі мен деңсаулығын корғау нұсқаулары	Өндірістік кенес.  Бағдарламалық - әдістемелік жұмыстар ұйымдастыру.	Директор К.Барлыбаева Әдіскер Тәрбиешілер
Жыл бойы	ҚР Білім және ғылым министрі «Білім беру ісін жаңа мазмұнда толықтыру мақсатында мектепке дейінгі тәрбиелеу.  Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешілерін даярлау және біліктілерін арттыру қажеттігін қамтамасыз ету»	Облыстық педагог кадрларының біліктіліктерін арттыру және қайта даярлау орталығына курска жіберу.	Директор К.Барлыбаева Әдіскер Тәрбиешілер

1.5 «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖУРГІЗЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілік тәрбие үрдісіне дұрыс ұйымдастыру нәтижесінде рухани бай дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мазмұны	Жауапты	Қаралатын орны

«Өзін-өзі тану» бағдарламасының материалдарын жинақтау ендіру	Директор Қ.Барлыбаева  Әдіскер  Тәрбиешілер	№2 педагогикалық кенес
«Өзін-өзі тану» бағдарламасының стандарты мазмұнымен байланыстырылып	Директор Қ.Барлыбаева	Директор жаңындағы кенес
I кіші топтарда «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу денгейі	Директор Қ.Барлыбаева  Тәрбиешілер: Мұстафаева Ж. Болғанбаева С.	№4 педагогикалық кенес
II кіші топтарында қорытынды үйымдастырылған оқу қызметтерінің есебі	Директор Қ.Барлыбаева  Әдіскер  Тәрбиешілер	Директор жаңындағы кенес
Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық сактауга деген ынталын денсаулық сактау технологиясын колдану арқылы қалыптастыру	Директор Қ.Барлыбаева  Тәрбиешілер: Мұстафаева Ж. Болғанбаева С.	Әдістемелік кенес

1.6 2017-2018 оқу жылына арнаған 2 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Үйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы	
		I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас
1	«Денсаулық»	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-

2	«Коммуникация»	1	2
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Саят ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	-	0,5
	Ағылшын тілі	-	-
	Драма	-	-
3	«Таным»	2	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	1
	Сенсорика	0,5	-
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25
	Аппликация	0,25	0,25
	Музика	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	-	0,5
	Өзін-өзі тану	-	-
	Коршаган ортамен танысу	-	0,25
	Экология негіздері	-	0,25
6	Ұйымдастырылған оку қызметінің ұзактығы	7-15 мин.	
7	Ұйымдастырылған оку қызметінің жалпы көлемі	9	11
8	Вариативтік компонент	-	1
	«ТРИЗ» технологиясы	-	1

«Дамыта оқыту» технологиясы		
«Жобалап оқыту» әдістемесі		

## 1.7 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТОПТАРДЫҢ КҮН ТӘРТІБІ

### «Ақкөгершін» I-кіші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағаты, минуты)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»  Танертенгілік қабылдау  Танертенгілік жаттығу, гигиеналық шаралар.  Танғы ас	8.30-9.00  9.00-9.20  9.20-9.40
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат»  Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	10.00- 10.15
«Табиғатқа бірге барайық»  Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар.  Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	10.20-11.30
«Тәбеттерін ашылсын»  Тұскі ас	12.20-13.00
«Тәтті үйкі»  Ұйқыға дайындық ,үйкі	13.30-15.30
«Оянамыз, үйкі ашамыз»  Біртіндең үйқыдан түргизу, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
«Алақай! Ойын!»  Бесін ас  Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар  Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	16.20-16.30  16.30-16.40  16.40-18.00

«Қарлығаш» II-кіші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағаты, минуты)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	
Таңертенгілік қабылдау	8.30-9.00
Таңертенгілік жаттығу, гигиеналық шаралар.	9.00-9.20
Таңғы ас	9.20-9.40
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат»	
Үйымдастырылған оку қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	10.00- 10.15
«Табиғатқа бірге барайық»	
Серуен. Табиғатпен таныстыру, козгалмалы ойындар.	10.20-11.30
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	
«Тәбеттерін ашылсын»	
Түскі ас	12.20-13.00
«Тәтті үйқы»	
Үйқыға дайындық ,үйқы	13.30-15.30
«Оянамыз, үйқы ашамыз»	
Біртіндеп үйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
«Алақай! Ойын!»	
Бесін ас	16.20-16.30
Кешкі серуен, козгалмалы ойындар	16.30-16.40
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	16.40-18.00

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС, ПЕДАГОГТАРДЫҢ ИСКЕРЛІК Дағдысын көтеру

р/ с	Педагогтардың аты-жөні	қызметі	Оқу орны	Санат ы	Білімді қайта көтеру курсын өту мерзімдері				
					2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	9	10	11	12	
1	Барлыбаева	менгеруші	Жетісай						

	Қарлығаш Аширбековна		гуманитарлы қ колледж,					
2	Болғанбаева Салтанат Усербаевна	тәрбиеші	Академик Ә.Куатбеков атындағы халықтар достығы университеті					
3	Мұстафаева Жанат	тәрбиеші	Жетісай гуманитарлы қ колледж,					

2.1 2017-2019 оку жылдарына арналған балабақшаның әдістемелік тақырыбы:

**Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиешілер мен педагогтардың әртүрлі қызмет түрлерінде инновациялық технологияларды қолдану арқылы шығармашыл тұлға тәрбиелеу (әдістемелік жұмыс, шығармашылық топтар жұмысы)**

Мақсаты: мектепке дейінгі мекеме жұмыстарына инновациялық технологияларды ендіру және мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие сапасын және тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі мекемеде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы тәрбие және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерін талдау ;
- тәрбие және білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану аясында тәрбиешілер мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.
- білім беру үдерісінде жаңа технология нысандарын (Монтессори технологиясы, ТРИЗ технологиялары, денсаулық сактау технологиялары, дамыта оқыту технологиясы, жобалау технологиясы ) қолдану дағдыларын дамыту.

Инновациялық білім беру технологияларын ендіру кезендері

1. Дайындық (мотивациялық-ұйымдастырушылық);
2. Негізгі (ендірушілік);
3. Соңғы (қорытындылаушы).

Негізгі кезең: 2017-2018 оку жылы

Мақсаты: тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;

Міндеттері:

- мектепке дейінгі мекеменің материалды-техникалық базасын нығайту және жетілдіру;

- педагогтардың мониторинг нәтижелерін практикалық қызметте қолдану мүмкіндіктерін жасау;
- инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мәселесі бойынша педагогтар арасында тәжірибе алмасу жүйесін ұйымдастыру;

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың «инновациялық технологияларды қолдану» деңгейін анықтау;
- инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану бойынша педагогтардың қызметіне талдау жасау;
- педагогтардың озық тәжірибелерін насхаттау;
- педагогтардың шеберлігін жетілдіру, жұмыс тәжірибесін қалалық, облыстық, республикалық деңгейде тарату: іс-тәжірибиден алмасу; тұсау кесерлер ұйымдастыру; әдістемелік көрмелер; шығармашылық есеп.

Педагогикалық кадрлардың кәсіби қызметінде келесі технологиялар қолданылады:

Монтессори технологиясы; (М. Монтессори)

Денсаулық сактау технологиясы;

ТРИЗ технологиясы (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страунинг, ол шығармашылық қабілеттіліктерін дамытуға бағытталған);

Жобалау технологиясы (Л. С. Киселёв, Т. А. Данилин)

Дамыта оқыту технологиясы (Д. Б. Эльконин В. В. Давыдов жасаған бұл технология әрбір баланың индивидуалды танымдық іс-әрекетін дамытуына, өзін тұлға ретінде тануына, оқыту үдерісінде өзін-өзі анықтауға бағытталған);

Әдістемелік орталық тақырыптары:

Монтессори орталығы: Монтессори технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің өзіндік дербестік әрекетін дамыту.

Денсаулық сактау орталығы: Денсаулық сактау технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

ТРИЗ орталығы: ТРИЗ технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Жобалау орталығы: Жобалау технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің танымдық іс-әрекеттерін дамыту.

Дамыта оқыту орталығы: Дамыта оқыту технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.

№	«ТРИЗ» әдістемелік орталығы мүшелері	«Дамыта оқыту» әдістемелік орталығы мүшелері	«Жобалау» әдістемелік орталығы мүшелері	«Денсаулық» әдістемелік орталығы мүшелері	«Монтессори» әдістемелік орталығы мүшелері
1					
2					

## 2.2 ӘДІСКЕРДІҢ АПТАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қызмет бағыттары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құжаттармен жұмыс	+				
Тәрбиешілермен жұмыс	+	+	+	+	
Бақылау		+	+	+	+
Ата-аналармен жұмыс					+
Кеңестер			+		
Шығармашылық топ отырыстары	+				
ҰОІӘ қатысу		+	+	+	+
Жас маманмен жұмыс					+

## 2.3. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мақсаты: Педагогтардың біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жакты арттыруға бағытталған шаралар үйімдестерді, жаңашылдыққа бетбұрыс, шығармашылығын шындауға көмек беру.

№	Тақырыбы	Откізулу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	ТРИЗ әдісін қолдана отырып, балалардың байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру	Семинар-тәжірибе	Қазан	«ТРИЗ» әдістемелік орталығы
2	Дамыта оқыту технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің коммуникативтік кабілеттерін арттыру	Семинар-тәжірибе	Караша	«Дамыта оқыту» әдістемелік орталығы
3	Заттық ойындарды үйімдестерді Монтессори әдісінің элементтерін қолдану	Әдістемелік көрме	Қантар	«Монтессори» әдістемелік орталығы
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас	Дөңгелек устел	Наурыз	«Жобалау»

	ерекшеліктеріне сай әлеуметтік педагогикалық жобалауды үйімдастыру			әдістемелік орталығы
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық сақтауга деген ынтысын денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы қалыптастыру	Шеберлік - сынып	Сәуір	«Денсаулық» әдістемелік орталығы

#### 2.4 Жол - көлік жарақаттарын ескерту

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Такырыптық серуен «Жол белгілерімен танысу»	казан	I кіші топ
5	«Бағдаршам біздің досымыз» викторинасы	қаңтар	II-кіші тобы
8	Қайіпсіздік әліппесі	сәуір	I-кіші топ
9	Асфальтта сурет салу «Жол белгілері»	мамыр	II-кіші топ

#### 2.5 Азаматтық қорғаныс

p/c	Жұмыстың түрі	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1	Практикалық сабак	«Отпен ойнау қауіпті»	қыркүйек	Тәрбиеші Мұстафаева Ж.
2	Практикалық сабак	«Жер сілкінің кезінде өзінді қалай ұстайсың?»	желтоқсан	Тәрбиеші Болғанбаева С.
3	Практикалық сабак	«Жел мен сел қаупі »	наурыз	Тәрбиеші Мұстафаева Ж.
4	Практикалық сабак	«Су тасқыны неден пайда болады?»	Мамыр	Тәрбиеші Болғанбаева С.

#### 2.6 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ӨТКІЗЛЕТИН АШЫҚ ҮЙІМДАСТАРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІ КЕСТЕСІ

тобы	Аты-жөні	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Мерзімі
«Ақкөгершін» топ I кіші топ	Тәрбиеші Мұстафаева Ж.	Коммуникация Таным Шығармашылық Таным	Драма  КМҮК Сурет салу  Жаратылыстану	«Үйшік»  «Ойнайыкта, ойлайык» «Ұлken және кішкентай сәбіз» «Гүлдер әлемі»	Қазан Сәуір  Карааша Мамыр
«Қарлығаш» II кіші топ	Тәрбиеші Болғанбаева С.	Коммуникация Таным	Сөйлеуді дамыту	«Үш аю»	Карааша

		Таным Коммуникация	КМҮК Құрастыру Жаратылыштану Музыка Драма	«Сиқырлы оыйндар» «Табиғат әлемі» «Музыкалық қойылым»	Наурыз Ақпан Сәуір
--	--	-----------------------	---	---	--------------------------

2.7 АК комиссиясының жұмыс жоспары, 2017 - 2018 оку жылындағы педагогикалық қызметкердің аттестациядан өту болжай жоспары

№	Iс-шаралар	кімге арналған	кім өткізеді	мерзімі
1	Аттестатталуға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту	ұжым	менгеруші	мамыр
2	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту	ұжым	менгеруші	тамыз-қыркүйек
3	Педагог қызметкерлерді аттестациялау ережелерімен таныстыру	Аттестациядан өтетін педагогтар	АК	қазан
4	АК жұмысы: аттестатталуши педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу -І кезең біліктілік тестілеуден өту	Аттестациядан өтетін педагогтар	АК	Қараша-желтоқсан
4	АК жұмысы: -Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталуши педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Аттестациядан өтетін педагогтар	АК	наурыз

Жоғары санатқа- 0, бірінші санатқа – 0 адам, екінші санатқа -0

### 3.0. ОҚУ ТӘРБИЕ ҮРДІСІНДЕГІ БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

**Мақсаты:** Барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету (корытынды, такырыптық, оперативік, жеке)

### 3.1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мерзімі	Бақылау дың мазмұны	Бақылау дың мақсаты	Бақылаудың түрі	Бақылау дың әдісі	Кім бақылайды	Кайшашылықтың дыбысы
қыркүйек	Күнтізбелік және ілгерлемелі жоспарлар	Педагог тардың іс-әрекетін стандартқа сәйкестен діру	Жыл бойына	Балалардың бағдарламаны менгеру деңгейі	әдіскер	Оператор тік жағдайлар
	Оку қызметіне дайындық	Құжаттарды рәсімдеу сапасы	такырыптық	Жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	әдіскер	педагог
казан	Таным саласы бойынша дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойындардың жасалу сапасы	оперативтік	Балалардың іс-әрекетін бақылау және талдау	Мейірбике, әдіскер	өндірілген жыл
	Ертеңгілік жаттығуларын өткізу, деңе тәрбиесі	Сауықтыруға жағдайлардың жасалуы	оперативтік	Бақылау және талдау	әдіскер	педагог
караша	Күн тәртібі	Жас мамандармен жұмысты үйымдастырылуы	Жыл бойына	Тәрбиешінің кәсіптік біліктілігін бағалау	әдіскер	Жеке әнгімелер
	Топтардагы мәдени – гигиеналық дағдылар	Жас мамандармен жұмысты үйымдастырылуы	Жыл бойына	Бақылау және талдау	әдіскер	Дөңгелектегі устел
желтоқсан	ҰОҚ әдістәсілдер	ҰОІӘ жаңа технологияларды қолдану	такырыптық	Ашық көрсетілімдер	әдіскер	педагог
қантар	Диагностика	Стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың менгерілуі	оперативтік	Индикаторларға сәйкестігі	әдіскер	Әдістемес
ақпан	Ата-анамен жұмыс	Жанұя мен балабақша арасындағы байланыс	такырыптық	Ата-аналар бұрышын, жиналыс хаттамаларын талдау	әдіскер	педагог
наурыз	Балалардың ағылшын тілін менгеруі	Ағылшын тілінің берілу деңгейі	оперативтік	Ағылшын тілі ҰОІӘ	әдіскер	семи
сәуір	Стандарттың білім салалары бойынша мониторинг	Бағдарламалық материалдың менгерілуі	корытынды	Қорытынды ашық ҰОІӘ	әдіскер	педагог
мамыр	Балаларды	Сауық	корытынды	Балалардың Мейірбике, Мейірбике,		педагог

	бойынша жұмыстың жағдайы	жұмыстарының корытындылары		бойынша талдау	
--	--------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	--

Мақсаты: оку – тәрбие үрдісінің сапасын жақсартуды карастыу

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Әткізу түрі	Күні	Жауапты
1	Тақырыбы: МДТ мекеменің 2017-2018 оку жылына дайындығын талдау.  ҚР –да Білім беруді және Ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы  (ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 жарлығы)	Дөңгелек үстел	Кыркүйек	Директор Қ.Барлыбаева Хатшы С.Болғанбаева
2	Тақырыбы; «Өзін-өзі тану» бағдарламасының материалдарын жинақтау ендіру Тәрбиеленушілердің коммуникативті қабілетін ТРИЗ технологиясы элементтері арқылы жетілдіру	Шығармашылық кобдиша	Қараша	Директор Қ.Барлыбекова Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
3	Балабакшада тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруды Монтессори әдісін қолдану	Шеберлік сынып	Ақпан	Директор Қ.Барлыбаева

### 3.2 Әдістемелік семинарлардың тақырыбы

**Мақсаты:** Педагогикалық процестің жаңашылдығын қамтамасыз ету, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында педагогтардың басымдық бағыт бойынша жұмысы. Оку тәрбие оку қызметін өткізу және талдау технологияларын жетілдіру.

№	Тақырыбы	Әткізу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	ТРИЗ әдісін қолдана отырып, балалардың байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру	Семинар-тәжірибе	Қазан	«ТРИЗ» әдістемелік орталығы
2	Дамыта оқыту технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің коммуникативтік қабілеттерін арттыру	Семинар-тәжірибе	Қараша	«Дамыта оқыту» әдістемелік орталығы
3	Заттық ойындарды үйимдастыруды Монтессори әдісінің элементтерін қолдану	Әдістемелік көрме	Қантар	«Монтессори» әдістемелік орталығы
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне	Дөңгелек үстел	Наурыз	«Жобалау» әдістемелік

	сай әлеуметтік педагогикалық жобалауды ұйымдастыру			орталығы
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық сақтауға деген ынтысын денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы қалыптастыру	Шеберлік - сынып	Сәуір	«Денсаулық» әдістемелік орталығы

### 3.3 ЕРТЕҢГЛІКТЕР МЕН МЕРЕКЕЛЕРДІҢ ЖОСПАРЫ

p/c	Іс-шаралар	өткізілу түрі	Мерзімі	жауаптылар
1	«Білім куні-мереке»	такырыптық	қыркүйек	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
3	«Балабакшам-мақтанышым»	Көрме	қазан	Тәрбиеші С.Болғанбаева
4	«Қарттарым-асыл –казынам»	Ертеңгілік	казан	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
5	«Ұстазым-ұлагатым»	Ертеңгілік	казан	Тәрбиеші С.Болғанбаева
6	«Алтын күз ханшайымы»	Ертеңгілік	караша	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
8	«Кеменгер көшбасшым!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Тәрбиеші С.Болғанбаева
9	«Тәуелсіздік тұғырым!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
10	«Жаңа жыл, құт әкелші төріме!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
11	«Ана-біздің –гүліміз!»	Ертеңгілік	наурыз	Топ тәрбиешілері
12	«Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз!»	Ертеңгілік	наурыз	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
13	«1-Мамыр достық күні»	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиеші С.Болғанбаева
14	«Женіс туы жасасын!»	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
15	«Қош бол сүйікті балабақшам!»	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиеші С.Болғанбаева
16	«Рәмізім- мақтанышым, мәртебем!»	Ертеңгілік	Маусым	Топ тәрбиешілері
17	«Ата заңым-айбарым!»	Ертеңгілік	тамыз	Топ тәрбиешілері

### 3.4 Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Педагогтардың біліктілігін қамтамасыз ету.

№	Жұмыстың бағыты	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен сауалнама жүргізу Жас мамандарға тәжірибелі тәлімгер бекіту Тәжірибелі мамандардың оқу қызметіне қатысу	Қыркүйек	Әдіскер Қ.Барлыбаева
2	Жас мамандардың жұмыс барысындағы мәселелерін зерттеу Ағымдағы сұраптарға кенес беру	Қазан	Әдіскер Қ.Барлыбаева

<b>3</b>	Семинар «Күн тәртібін ұйымдастыру» Педагогикалық қарым-қатынастың мәдениеті	Желтоқсан	Әдіскер Қ.Барлыбаева
<b>4</b>	Талқылау:»Оқу қызметін жүргізуін сапасына ықпал ететін себептер шарттар»	Наурыз	Әдіскер Қ.Барлыбаева
<b>5</b>	Семинар: «Қазіргі заманға сай педагогтың имиджі» Жас маманның жыл бойы жасаған жұмыстарының шығармашылық есебі.	Мамыр	Әдіскер Қ.Барлыбаева

### 3.5 ДИРЕКТОРДЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ӨТКІЗЛЕТІН КЕҢЕСТЕР

**Мақсаты:** тәрбиешілердің негізгі білім, білік құзыреттіліктерін дамытуды, баланың дамуының әрбір жас кезеңінде әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету

<b>№</b>	<b>Жұмыстардың мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапт</b>
<b>1</b>	-Тамыз кенесінің нәтижесі. Білім беруді дамытудың басым бағыттары. -2017-2018 жаңа оқу жылына дайындық	Қыркүйек	Директор Қ.Барлыбаева
<b>2</b>	-Жылу маусымына дайындық -Педагогтардың біліктілігін арттыру	Қазан	Директор Қ.Барлыбаева
<b>3</b>	Талдау: Жуыну мен тамақтану кезіндегі мәдени-тазалық дағдылары Барлық топтарда дене шынықтыру тәрбиесінің жүргізілу жағдайын бакылау	Қараша	Директор Қ.Барлыбаева Медбике Қ.Ж.
<b>4</b>	Балабақшаның қыс мерзіміне дайындығының корытындысы Жаңа жыл мерекелерінің сценарийін бекіту Талдау: «Еңбек тәртібін сақтау»	Желтоқсан	Директор Қ.Барлыбаева
<b>5</b>	-Жоғары және бірінші санатқа үміткерлерді талқылау I - жартыжылдық бойынша талдау	Қантар	Медбике Қ.
<b>6</b>	. Арасынан диагностика нәтижелерін талдау -8 наурыз ертенгіліктеріне дайындық -Наурыз мерекесіне дайындық	ақпан	Директор Қ.Ба Тәрбиеші Ж.
<b>7</b>	- Аттестаттау комиссиясының қорытындысы	наурыз	Директор Қ.Ба Тәрбиеші С.Бо

8	-Балабақшамен қоштасу ертенгіліктеріне дайындық -Жазғы жөндеу жұмыстарына дайындық	Сәуір мамыр	Директор К.Барлыбаева Тәрбиеші Ж.М.Мұстафаева
9	П кіші топтарында қорытынды үйымдастырылған оку қызметтерінің есебі		Ә Директор К.Барлыбаева Тәрбиеші Ж.М.Мұстафаева

### 3.6 ӨНДІРІСТИК ЖИНАЛЫС

p/c	Жұмыстың мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1	ҚР –да МДҮ –да білім беру процесін үйымдастыру туралы 2017 – 2018 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусым №391 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша	кыркүйек	Директор К.Барлыбаева Шаруа менгерушісі К.Маликов
2	Балалардың дұрыс тамақтандыруын үйымдастыруы	қазан	Директор К.Барлыбаева Медбике К.Жолдасова
3	- Балалардың балабақшага қатысу күндерін көрсеткіштерін талдау - Баланың өмірі мен денсаулығын қоргау нұсқаулары	ақпан	Мед бике К.Жолдасова
4	- Жазғы сауықтыру іс-шарларының қорытындысы - Сауықтыру кезіндегі балалардың денсаулығының қорытындысы - Жаз кезіндегі азық - тұліктірдің сапасы мен алуан түрлілігі	тамыз	Директор К.Барлыбаева Медбике К.Жолдасова Тәрбиеші Ж.Мұстафаева

«Келісемін»

«Ж.Сүлейменов» атындағы жалпы

орта мектеп директоры

Д.Ж.Мұғалбеков

«Бекітемін»

«Орынқызы-Ана» балабақшасының директоры

К.Барлыбаева

### 3.7 «Орынқызы-Ана» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ МЕКТЕППЕН БАЙЛАНЫС ЖҰМЫСЫ

p/c	ЖҰМЫСТЫҢ МАЗМУНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫЛАР
1	Мектеппен байланыс жоспарын бекіту	кыркүйек	Директор: К.Барлыбаева
2	Мектеп кітапханасына саяхат	қантар	II кіші топ тәрбиеші Болғанбаева С.
3	«Ашық есік » күні	наурыз	Директор: К.Барлыбаева Топ тәрбиешілері

#### **4.0 2017.-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТҚАРЫЛАТЫН ОТБАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Мақсаты:** ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету

##### **4.1 Ата-аналармен жұмыстың жоспары**

<b>№</b>	<b>Жұмыстың мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
1	Ата-аналар комитетінің отырысын өткізу 2017-2018 оқу жылына ата-аналар комитетінің жоспарын бекіту Түрлі мәселелер	қыркүйек	Кәсіподак төрайымы Жолдасова Қ. Мед бике Жолдасова Қ. ата-аналар
2	Ашық есік күндері -фотостенд «Балабакшада біз не істейміз?» Ата-аналарға кенес «Жолда журу ережесі»	казан	Тәрбиеші С.Болғанбаева
3	Жана жыл мерекесін өткізу, балаларға сыйлықтар дайындау, залды безіндірге көмек беру Ата-аналарға кенес: «Егер бала тез тіл табысып кете алмаса»	желтоқсан	тәрбиешілер
4	Балалар өмірін үйде ұйымдастыру	Жыл бойы	Ата-аналар, тәрбиешілер
5	Балаларды қорғау күнін өткізуге қатысу	маусым	Ата-аналар, топ тәрбиешілері
6	Балалардың жазғы демалысында табиғатқа алып шығу	Маусым, шілде, тамыз	Директор Қ.Барлыбаева
7	Отбасылық спорттық жарыстарға қатыстыру	тамыз	Топ тәрбиешілері

##### **4.2 Жалпы ата-аналар жиналыштарының тақырыптары**

**Міндеті:** Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі сауаттылығын жетілдіру

<b>№</b>	<b>Жұмыстың мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
<b>№1 жиналыш</b>			
1	Ата-аналарды жылдық жұмыс мақсаттарымен таныстыру	Қыркүйек	Директор Қ.Барлыбаева
2	Ата-аналар міндеттерімен және балабакша күн тәртібімен таныстыру		
3	«Болашақтан болашаққа»		
<b>№2 жиналыш</b>			
1	«Біздің жетістіктерімізben жемістеріміз»	Мамыр	Директор Қ.Барлыбаева
2	2017-2018 оқу жылында атқарылған жұмыстар қорытындысы		Барлық топтар
3	Жазғы сауықтыру-шынықтыру іш-шаралар жоспарымен таныстыру		

4	Күнделікті өмірде баланың тілін дамыту		
---	--	--	--

#### 4.3 Топтағы ата-аналарға ариалған жиналыстардың тақырыптары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>«Карлығаш» тобы</b>			
1	«Баланы балабакшаға қалай дайындау керек?»	қыркүйек	Тәрбиеші С.Болғанбаева
2	«Балабакшамен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»	желтоқсан	Тәрбиеші С.Болғанбаева
3	«Балабакшамен отбасының ынтымақтастығының негізгі бағыттары»	мамыр	Тәрбиеші С.Болғанбаева
<b>«Ақкөгершін» тобы</b>			
1	«Баланың тұлғалық кабілетін дамыту»	қазан	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
2	«Баланың жан-жақты білімін калыптастыру педагогтардың міндеті»	желтоқсан	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева
3	«Бала тәрбиесі баршага ортақ»	мамыр	Тәрбиеші Ж.Мұстафаева

#### 5.0 МЕДБИКЕНІЦ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

**Максаты:** Балабакша тазалығын балалардың тыныс алу гимнастикалық бөлшектеріне және сауықтыру ойындарына бақылау жасау.

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I. Үйымдастыру жұмыстары</b>			
1	Дәрігерлік кабинетті жөндеуден өткізу.	Тамыз	Медбике Қ.Жолдасова
2	Жана-оқу жылына құжаттармен қабырға бұрыштарын жаңалау.	Қыркүйек	Медбике Қ.Жолдасова
3	Дез.құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
4	Балалардың тамағына бақылау жасау	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
5	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтілгендеріне бақылау жасап отыру.	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
6	Шыныгу мерекелері, сергітү сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастиканың бөлшектері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау.	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
<b>II. Емдеу профилактикалық жұмысы.</b>			
1	Егуді өз уақытысында жүргізіп, оларды карточкага белгілеп отыру	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
2	Туберкулезге қарсы тәуекел-топ, балаларын тексеріп отыру	Жылына	Медбике Қ.Жолдасова
3	Жылына 1 рет маман дәрігерлердің балаларды терендепtekсеріп, оларды жылына есепке алу.	1 рет	Медбике Қ.Жолдасова
4	«Д» есебінде тұрган балаларды өз уақытысында тексеріп отыру.	Ылғи	Медбике Қ.Жолдасова
5	Топтағы балалардың антрометриялық мәліметіне талдау жасау.	Токсанына 1 рет	Медбике Қ.Жолдасова

6	Балалардың дене тәрбие оку іс-эрекетінің өтуіне бақылау жасау.	Ылғи	Медбике Қ.Жолдасова
7	Ас мәзірін күру және балалардың тамақтарына бақылау жасау.	Үнемі	Дәмбике Ұ.Жамилова

### III. Санитарлық –ағарту жұмыстары

1	Балалардың балабақшаға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
2	Тәрбиешілермен тәрбиешінің көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезинфекциялық тәртіптерді сақтау жайлыш сабактар өткізу.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
3	Дәрігерлермен медициналық тақырыпта кенес жүргізу.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
4	Санбюллетень шығару	Токсанына 1 рет	Медбике Қ.Жолдасова

### IV. Тәрбиешілермен жұмыс

1	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, массаждары мен сауықтыру ойындарына катысу	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
2	Топтың тазалығын, шынығу процедурасын, санитарлық гигиена мөлшердің орындалуына бақылау жасау	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова

### V. Тәрбиеші көмекшілермен жұмыс Қ.Жолдасова

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары жайлыш сабак өткізу	Айна 1 рет	Медбике Қ.Жолдасова
2	Күнделікті барлық топтардың санитарлық тазалығын ылғида тазарту жұмыстарының жүргізуін тексеру.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
3	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова

### VI. Асхана жұмысшыларымен жұмыс

	Асхананың санитарлық жағдайы, азық –түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова Дәмбике Ұ.Жамилова
--	---	-------	---

## 5.1 Өкімшілік шаруашылық жұмыс

p/c	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Жауапты
1	Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардағы мұліктердің бүтіндігін бақылау.	Үнемі	Директор Қ.Барлыбаева
2	Қызметкерлердің енбек демалысы кестесін құрастыру	Қараша	Директор Қ.Барлыбаева
3	Азық-түліктің сапасын бақылау	үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
4	Нұсқаулық: - техника және ерт қауіпсіздігі;	үнемі	Шаруа менгерушісі Қ.Маликов

5	Бала өмірін және денсаулығын қорғау	Үнемі	Әдіскер Қ.Барлыбаева
6	Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Әдіскер Қ.Барлыбаева
7	Балабакшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын бақылау	Үнемі	Шаруа менгерушісі Қ.Маликов
8	Балабакшаның көгалдандырылған саяжайларының, коршаудың, құмның жағдайын қадағалау.	Қажеттілігіне қарай	Топ тәрбиешілері
9	Кыс мезгіліне дайындық: жылу;	қазан	Директор Қ.Барлыбаева Шаруа менгерушісі Қ.Маликов

### **ПАЙДАЛАНЫЛГАН ЭДЕБИЕТТЕР**

1. «ҚР МЖМБС 1.001-2001 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»
2. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарты  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Астана -2016ж
3. З. Д. Еденбаева, Т. Н. Попова «Мектепке дейінгі жалпы білім беру бағдарламасы» 2007ж
4. З. Д. Еденбаева «Ойнайық та, ойлайық» Алматы «Рауан» 1995ж
5. «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» 2009ж
6. А. Е. Данашева Р. А. Қасымбекова «Дене тәрбиесі» «Алматы кітап» 2008ж
7. «Алғашқы қадам» ерте жастағы ( 1 жастан бастап 3 жасқа дейінгі) балаларды тәрбиелуу мен оқытуға арналған мемлекеттік бағдарламасы
8. «Кел, балалар оқылық». Балабакшага арналған хрестоматия (сәбілдер тобы)

«Бекітемін»  
«Орынқызы-Ана» балабақшасының

бөлімінің директоры

К.Барлыбаева



ЖШС «Орынқызы-Ана» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Атамекен а/о

**«Орынқызы-Ана» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ  
ЖОСПАРЫ**

**1.0 КІРІСПЕ БӨЛІМ**

- 1.1 «Орынқызы Ана» БАЛАБАҚШАСЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
- 1.2 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫ АТҚАРЫЛҒАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ЕСЕБІ
- 1.3 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТАҚЫРЫБЫ, МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ.
- 1.4 «БАЛАПАН» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖУЗЕГЕ АСЫРУ
- 1.5 «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖУРГІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР
- 1.6 2018-2019 оқу жылына арнаған 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелу мен оқытуға арналған оқу жоспары
- 1.7 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТОПТАРДЫҢ КҮН ТӘРТІБІ

**2.0 КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС, ПЕДАГОГТАРДЫҢ ИСКЕРЛІК Дағдысын көтеру**

- 2.1 2018-2020 оқу жылдарына арналған балабақшаның әдістемелік тақырыбы
- 2.2 ӘДІСКЕРДІҢ АПТАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
- 2.3 ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
- 2.4 ЖОЛ -КОЛІКЖАРАҚАДАТТРЫН ЕСКЕРТУ
- 2.5 АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС
- 2.6 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ӨТКІЗІЛЕТІН АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІ КЕСТЕСІ
- 2.7 АК КОМИССИЯСЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2018- 2019 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ АТТЕСТАЦИЯДАН ӨТУ БОЛЖАУ ЖОСПАРЫ

**3.0 ОҚУ ТӘРБИЕ ҮРДІСІНДЕГІ БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ**

- 3.1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС
- 3.2 ӘДІСТЕМЕЛІК СЕМИНАРДЫҢ ТАҚЫРЫБЫ
- 3.3 ЕРТЕҢГІЛІКТЕР МЕН МЕРЕКЕЛЕРДІҢ ЖОСПАРЫ
- 3.4 ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС
- 3.5 ДИРЕКТОРДЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ӨТКІЗІЛЕТІН КЕҢЕСТЕР
- 3.6 ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫС
- 3.7 «Орынқызы-Ана» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ МЕКТЕППЕН БАЙЛАНЫС ЖҰМЫСЫ

**4.0 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТҚАРЫЛАТЫН ОТБАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

- 4.1 АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
- 4.2 ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСТАРЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ
- 4.3 ТОПТАҒЫ АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖИНАЛЫСТАРДЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ

**5.0 МЕДБИКЕНИҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

- 5.1 ӘКІМШІЛІК ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

**ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР**

## КІРІСПЕ БӨЛІМ

### 1.1 «Орынқызы-Ана» балабақшасы туралы ақпараттық анықтама

«Орынқызы-Ана» балабақшасы Атамекен а/о Қоғалы елді мекенінде Бәйтерек көшесі №12/2 үйде 50 орындық ғимаратта орналасқан. Балабақша мекемесі бір қабатты, орталық жылу жүйесі (отын, көмір), сүмен және сымтетікпен қамтамасыз етілген. Асхана, кір жуатын бөлме, медициналық, музикалық және шаруашылық материалдарын сақтайтын қойма мекемеде орналасқан.

Балабақшада 2 топ жұмыс істейді. Жұмыс уақыты сағат таңғы 08.30-ден кешкі 18.00ға дейін, 5 күндік жұмыс жүйесіне негізделген. Балабақша мемлекеттік тілде жұмыс істейді. Балабақшага 50 баланы қамтуға мүмкіншілік бар. Топтардағы балалар саны туралы мәлімет:

р/с	Топтың атауы	жас ерекшелігі	бала саны	топ	оқыту тілі
1	«Қарлығаш»	3-5	25	II сәбілер	қазақ тілі
2	«Ақкөгершін»	2-3	25	I сәбілер	қазақ тілі

Әрбір топта жеке жатын, ойын, ас тарататын бөлмелер бар. Барлық топтар балалардың жас ерекшелігіне қарай жаңа жиһаздармен, ойын және көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген. Балабақша аумағында гүл бақтары, ойын алаңдары бар.

Топтарда қазіргі заманға сай «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Денсаулық», «Әлеумет» орталықтары ұйымдастырылған. Ән-күй мен дене шынықтыру оқу қызметтері бір бөлмеде өткізіледі.

Педагогтар саны :3

### 1.2 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫ АТҚАРЫЛҒАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ЕСЕБІ

Жұмыстың бағыты	Жұмыстың нәтижесі	Алдағы уақыттағы міндеттер
Білім салалары бойынша оку қызметінің жұмысы		
«Денсаулық» дене шынықтыру қауіпсіз мінездері	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы балалардың денсаулығының нығаюына, дене қимылдарының қалыптасына және дербес қозғалыс белсенділігінің дамуына ықпал етті. Балабақшадағы дене тәрбиесінің негізгі бағыты – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Гигиеналық тәрбие, стоматологиялық аурулардың алдын-алу бойынша жұмыс жүргізілді. Балалар үшін дене шынықтыру шаралары. «Денсаулық	1. Балалар дене тәрбиесі бойынша жұмысты жалғастыру. 2. Дене тәрбиесі бұрыштары қозғалыс ойындарымен, оларға қажетті атрибутика мен және жабдықтармен жараптқау.

музыка	жоспар бойынша өткізілетін түрлі ойын-сауықтар мен таңертенгіліктерге қатысты. Тәрбиешілер балалардың ойлау кабілетін белсендіретін жұмыстың түрлі формаларын колданды	тәрбиелеу керек. 2. Жоғарғы және дайындық топтарын қол енбегі және тірісі бойынша көмекші құралдармен толықтыру қажет.
«Әлеумет»  Коршаган ортамен тәнестіру  экология негіздері  өзін-өзі тану	Барлық топтар туған халық және өлкे тарихына, өткен және болып жатқан оқиғаларға, табигатқа деген қызығушылық үстанды. Балалар халық мәдениетіне деген махаббатқа тәрбиеленді. Педагогтар балалардың шығармашылық қызметіндегі, ойындарда, әнгімелесу барысында республиканың көп ұлттылығы, халықтар арасындағы достық, олардың салт-дәстүрлери, ұлттық киімдері, музикасы және т.б туралы балалардың білімдерінің нығаюы мен кеңеюіне ерекше көңіл бөлді. Еңбек қызметі барлық бағытта жүзеге асырылды: табигат бұрышында, асханада, сабактарда кезекшілік атқару. Еңбек қызметін жетілдіру үшін керекті іс-шаралар іске асырылды. Еңбек сую қасиетін тәрбиелеу, дербес еңбек қызметін үйымдастыруға көңіл бөлу керек.	Мінез құлықтың адамгершілік нормалары туралы. Табигатта өзін-өзі үстаяу туралы, Әдеп қағидалары туралы насиҳаттап үрету.
Тәрбиешілермен жұмыс	Кадрлармен жұмыс құқықтық сауатты, кәсіби біліктілікті жетілдіруге ықпал етті. Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге бағытталған шаралар творчестволық ізденіс атмосферасын туғызуға әсер етті. Бүгінде мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық жұмысты үйымдастырудың нағыз деңгейі оның қызметін бағалауда негізгі критерийлердің біріне айналды. Осыған байланысты жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кадрлармен үлкен жұмыс атқарылды. Бұл әдістер кадрлармен жұмыстың барлық формаларында қолданылды: семинарларда, педкенестерде, консультацияларда. Тәрбиешілер өздерінің шығармашылық әлеуетін іске асырды. Педкенестерде, ата-аналар жиналыстарында,	Педагогтардың күш – жігерін жана ҚР Мемлекеттің жалпыға бірдей білім беру стандарттарын сапалы түрде жүзеге асыруға бағыттау. Педагогтарды ҚР нормативті құжаттарын терең зерттеуге шақыру. Тәжірибелі байыту, педагогикалық тәжірибе қатынасының формаларын менгеру. Қағаз басылымдары арқылы педагогтарды тәжірибесін таратуды іске асыру. Кадрлармен жұмысты үйымдастыру барысында әрбір педагогтың

	күндері», серуендер, саяхаттар, спорттық ойындар өткізіп отырды.	3. Ата-аналар арасында жұмысты күшету қажет: бірлескен шараптар өткізу, салауатты өмір салтын белсенді түрде насиҳаттау.
«Коммуникация сөйлеуді дамыту көркем әдебиет драма	Ойлау жұмыс қабілетін және эмоционалды жағдайды жақсартуға арналған оқытудың белсенді формалары қолданылды. Жоғары нәтижеге кол жеткізуді қамтамасыз ететін шығармашылық әлеуеттің дамуы бақылауға алынды. Балалар өздерінің шығармашылық әлеуетін дамытатын көрмелерге, фестивальдерге, байқауларға қатысты	. Балалардың сөзін дамыту бойынша жұмыс. Қазақ тілі барлық жағынан дамыту жа жетілдіру. (сөйлеу, сөздік, грамматикалық құрылым, байланыс сөзі). Сөздік цикл сабактарына жаңа технологияларды ендіруді жалғастыру (схемаларды, жобалық әдістерді және т.б. қолдану). Улгерушіліктің жоғары деңгейін қамтамасы ту
«Таным» сенсорика қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру құрастыру жаратылыстану	Қарапайым математикалық мәліметтерді қалыптастыруды, сенсорлық дамудағы түракты нәтижелер. Тәрбиешілер оқытудың прогрессивті тәсілдерін, сюрприздік сәттерді, логикалық жаттығуларды, көркем сөзді, проблемалы жағдайларды, саусақ гимнастикасы элементтерін және көз бен арқаға арналған жаттығуларды белсене қолданады.  Балалар табигаттағы заттар және олардың сапасы мен мазмұны туралы жақсы мәліметтер көрсете білді. Сонымен қатар, қоғамдық өмір мен табиғи құбыльыстарды баяндады.  Салыстыру, талдау дағдылары, логикалық ойлау қабілеттері қалыптасты.	Танымдық ақпараттық алаңын көңейту, сәйкес дамушы ортамен қамтамасы ту. Педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту, барлық балаларға арналған оқыту нәтижелерін қамтамасыз ететін педагогикалық процестің мазмұнын тандау технологиясын менгеру.  1. Топтарда сюжетті-рөлдік ойындардың толықанды дамуына қолайлы жағдай жасау.  2. Ойындық ортаны ұйымдастыру.
«Шығармашылық» сурет мүсіндеу аппликация	Балаға әлеуметтік ортада өмір сүрге мүмкіндік беретін тұлғалық социалды рухани қасиеттер балалар бойында қалыптасты. Балалар, ата-аналар, тәрбиешілердің өзара шығармашылығы ынталандырылды. Балалар «Балаларды көрғау күні» аудандық іс-шараларға, жылдық	1. Тәрбиешілер балалар бойында ұжымда еңбектену машиқтарын қалыптастыру өңбек қызметі мәдениетін

- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг үйімдастыру;
- мектепке дейінгі үйім мен отбасының өзара ықпалдастыры.

Білім беру және тәрбиелеу сапасын жоғарлату (оку жоспары, мектеп пен балабақша сабактастыры) Балабақшаның білім беру процесін үйімдастыру

Балабақшада білім беру және тәрбиелеу процесі Қазақстан Республикасы

Укіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оку бағдарламасы және үлгілік оку жоспарларына сәйкес үйімдастырылады.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіркіту арқылы іске асырылады.

Балабақша өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы №217 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа алады.

Аптаға үйімдастырылған оку қызметінің жалпы көлемі және оның ұзактығы жас кезеңдеріне байланысты МЖМБС талаптарына сәйкес оку жоспарымен анықталған:

Бірінші кіші топта (2-ден 3 жасқа дейін) бағдарлама ұзактығы 10-15 минутқа дейін 9 сағ. үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Екінші кіші топта (3-тен 4 жасқа дейін) бағдарлама ұзактығы 15-20 минутқа дейін 12 сағ. (оның ішінде 1 сағ. вариативті бөлім) үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Ортаңғы (естиярлар) топта (4-тен 5 жасқа дейін) бағдарлама ұзактығы 20-25 минутқа дейін 14 сағ. (оның ішінде 2 сағ. вариативті бөлім) үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Ересектер тобында (5-тен 6 жасқа дейін) бағдарлама ұзактығы 25-30 минутқа дейін 20 сағ. (оның ішінде 3 сағ. вариативті бөлім) үйімдастырылған оку қызметін қарастырады.

Вариативті компонент мектепке дейінгі үйімның тақырыптық бағыты, экспериментальды жұмысы, педагогтардың шығармашылық қызметі, үйімдастырылған оку қызметінен тыс балалармен жұмысты, олардың мүддесі және шетел тілдерін үйрету бойынша жұмысты болжайды.

	<p>ашық қарауларда олар өздерінің білімі мен шеберліктерін көрсете білді. Барлық педагогтарға кәсіби шеберлігін көтеруге мүмкіндік берілді. Тәрбиеші тәрбиеленуші «Бала шақтан болашаққа өз-ана тілмен» аудандық байқауында жүлделі 3 орынды қанжығаларына байлады. Заман талабына сай жаңа технологияларды колдану арқылы балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындуту, жеке түлғаларды тәрбиелей отырып, қиял болжамдарын дамыту, сөздік қорын молайту мақсатында «Балалардың ой-қиялын дамытуда театрландырудың әдістәсілдері» тақырыбында озық жинақ кітапшасы шығарып таратылды</p>	<p>ерекшеліктері мен қасиеттері есепке алу. Әрбір педагогтың бастамашылдығы мен шығармашылдығыны белсендіруді жалғастыру. Тиімді шығармашылық жұмысты моральді-психологиялық және материалды түрде ынталандыру. Қызыметкерлердің құқықтық сауатын арттыру.</p>
Ата-аналармен жұмыс	<p>Жүргізілген жұмыс балабақша мен отбасының өзара қарым-қатынасын нығайтуға ықпал етті. Ата-аналар мен педагогтардың қатынасы ашықтық, түсіністік, сенімділік принциптері негізінде жүзеге асырылды. Өзара жұмыс педагогтар, ата-аналар мен балаларды жақындастырды. Жалпы балабақшалық іс-шаралар, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жетілдірді. Балабақшамызда «Отбасы тірегім, амандық тіледім» деген тақырыпта ашық есік күні өтілді. Ата-аналар тарапынан балабақша өміріне деген асқан (қызығушылық байқалды.</p>	<p>Дәстүрлі емес технологияларды жалғастыру. Топ өміріне қатысу дайындығын қалыптастыру мақсатында байланыс орнату бойынша жұмыс.</p> <p>Ата-аналар мен педагогтар арасында іскерлік қарым – қатынас орнату. Бала және ата-ана қатынасын үндестіру.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесі бойынша ата-аналарға көмектесуді жалғастыра беру керек.</p>

### 1.3 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТАҚЫРЫБЫ, МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРИ.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәнгілік ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылықка және толеранттылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеністіктік дамытушы ортаны құру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабактастық және үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;

#### 1.4 «Балапан» бағдарламасын жүзеге асыру.

Мақсаты: Балаларды мектепке дейінгі сапалы тәрбиемен және оқытумен толық қамтуды, мектепке даярлау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әр түрлі бағдарламаларына тең қол жетімді қамтамасыз ету.

Мерзімі	Мазмұны (атқарылатын жұмыстар)	Откізу формасы	Жауапкер
Қыркүйек	КР –да МДҰ –да білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2018 – 2019 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	Өндірістік кеңесте талдау	Әдіскер: Тәрбиешілер
Қыркүйек	КР –да Білім беруді және Ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы  (КР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 жарлығы)	Директор жанындағы кеңесте талдау	Директор К.Барлыбаева  Әдіскер  Тәрбиешілер
Ақпан	- Балалардың балабакшаға қатысу күндерін көрсеткіштерін талдау - Баланың өмірі мен денсаулығын корғау нұсқаулары	Өндірістік кеңес.  Бағдарламалық - әдістемелік жұмыстар ұйымдастыру.	Директор К.Барлыбаева  Әдіскер  Тәрбиешілер
Жыл бойы	КР Білім және ғылым министрі «Білім беру ісін жаңа мазмұнда толықтыру мақсатында мектепке дейінгі тәрбиелеу.  Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешілерін даярлау және біліктілерін арттыру қажеттігін қамтамасыз ету»	Облыстық педагог кадрларының біліктіліктерін арттыру және қайта даярлау орталығына курсқа жіберу.	Директор К.Барлыбаева  Әдіскер  Тәрбиешілер

#### 1.5 «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗЛЕТИН ІС-ШАРАЛАР

Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілік тәрбие үрдісіне дұрыс ұйымдастыру нәтижесінде рухани бай дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мазмұны	Жауапты	Қаралатын орны

«Өзін-өзі тану» бағдарламасының материалдарын жинақтау ендіру	Директор К.Барлыбаева  Әдіскер  Тәрбиешілер	№2 педагогикалық кенес
«Өзін-өзі тану» бағдарламасының стандарты мазмұнымен байланыстырылғы	Директор К.Барлыбаева	Директор жаңындағы кенес
I кіші топтарда «Өзін-өзі тану» пәннің оқытылу деңгейі	Директор К.Барлыбаева  Тәрбиешілер: Жайықбаева Г.	№4 педагогикалық кенес
II кіші топтарында қорытынды үйымдастырылған оқу қызметтерінің есебі	Директор К.Барлыбаева  Әдіскер  Тәрбиешілер	Директор жаңындағы кенес
Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық сактауга деген ынтасын денсаулық сактау технологиясын колдану арқылы қалыптастыру	Директор К.Барлыбаева  Тәрбиешілер: Тұрусова Ж.Ж  Жайықбаева Г.	Әдістемелік кенес

1.6 2018-2019 оку жылына арнаған 2 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуга арналған оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Үйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы	
		I кіші топ	II кіші топ
1	«Денсаулық»	3 2-3 жас	3 3-4 жас
	Дене шынықтыру	3	3
	Қауіпсіз міnez-құлық негіздері	-	-

2	«Коммуникация»	1	2
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Саят ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	-	0,5
	Ағылшын тілі	-	-
	Драма	-	-
3	«Таным»	2	2,5
	Қарапайым математикалық үгымдарды қалыптастыру	-	1
	Сенсорика	0,5	-
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25
	Аппликация	0,25	0,25
	Музыка	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	-	0,5
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,25
	Экология негіздері	-	0,25
6	Үйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин.	
7	Үйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9	11
8	Вариативтік компонент	-	1
	«ТРИЗ»технологиясы	-	1

«Дамыта оқыту» технологиясы		
«Жобалап оқыту» әдістемесі		

## 1.7 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТОПТАРДЫҢ КҮН ТӘРТІБІ

### «Ақкөгершін» I-кіші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағаты, минуты)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	
Таңтеренгілік қабылдау	8.30-9.00
Таңтеренгілік жаттығу, гигиеналық шаралар.	9.00-9.20
Танғы ас	9.20-9.40
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат»	
Ұйымдастырылған оку қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	10.00- 10.15
«Табиғатқа бірге барайық»	
Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар.	10.20-11.30
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	
«Тәбеттерін ашылсын»	
Тұскі ас	12.20-13.00
«Тәтті үйқы»	
Үйқыға дайындық ,үйқы	13.30-15.30
«Оянамыз, үйқы ашамыз»	
Біртіндеп үйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
«Алақай! Ойын!»	
Бесін ас	16.20-16.30
Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.30-16.40
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	16.40-18.00

«Қарлығаш» II-кіші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағаты, минуты)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	
Таңертенгілік қабылдау	8.30-9.00
Таңертенгілік жаттығу, гигиеналық шаралар.	9.00-9.20
Танғы ас	9.20-9.40
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	10.00- 10.15
«Табиғатқа бірге барайық»	
Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар.	10.20-11.30
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	
«Тәбеттерін ашылсын»	
Түскі ас	12.20-13.00
«Тәтті үйқы»	
Үйқыға дайындық ,үйқы	13.30-15.30
«Оянамыз, үйқы ашамыз»	
Біртіндеп үйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
«Алақай! Ойын!»	
Бесін ас	16.20-16.30
Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.30-16.40
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	16.40-18.00

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС, ПЕДАГОГТАРДЫҢ ИСКЕРЛІК ДАҒДЫСЫН КӨТЕРУ

р/ с	Педагогтардың аты-жөні	қызметі	Оку орны	Санат ы	Білімді қайта көтеру курсын өту мерзімдері			
					2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	9	10	11	12
1	Барлыбаева	менгеруші	Жетісай					

	Карлығаш Аширбековна		гуманитарлы қ колледж,					
2	Тұрсова Жанат	тәрбиеші	Шымкент қаласы, Отырар университеті					
3	Жайықбаева Гулмира	тәрбиеші	Сырдария университеті					

2.1 2018-2020 оку жылдарына арналған балабақшаның әдістемелік тақырыбы:

**Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиешілер мен педагогтардың әртүрлі қызмет түрлерінде инновациялық технологияларды қолдану арқылы шығармашыл тұлға тәрбиелеу (әдістемелік жұмыс, шығармашылық топтар жұмысы)**

Мақсаты: мектепке дейінгі мекеме жұмыстарына инновациялық технологияларды ендіру және мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие сапасын және тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Міндеттері:

-мектепке дейінгі мекемеде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы тәрбие және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерін талдау ;

- тәрбие және білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану аясында тәрбиешілер мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.

- білім беру үдерісінде жана технология нысандарын (Монтессори технологиясы, ТРИЗ технологиялары, денсаулық сақтау технологиялары, дамыта оқыту технологиясы, жобалау технологиясы ) қолдану дағдыларын дамыту.

Инновациялық білім беру технологияларын ендіру кезеңдері

1. Дайындық (мотивациялық-ұйымдастырушылық);
2. Негізгі (ендірушілік);
3. Соңғы (корытындылаушы).

Негізгі кезең: 2018-2019 оку жылы

Мақсаты: тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;

Міндеттері:

- мектепке дейінгі мекеменің материалды-техникалық базасын нығайту және жетілдіру;
- педагогтардың мониторинг нәтижелерін практикалық қызметте қолдану мүмкіндіктерін жасау;

- инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мәселесі бойынша педагогтар арасында тәжірибе алмасу жүйесін ұйымдастыру;

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың «инновациялық технологияларды қолдану» деңгейін анықтау;
- инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану бойынша педагогтардың қызметіне талдау жасау;
- педагогтардың озық тәжірибелерін насиҳаттау;
- педагогтардың шеберлігін жетілдіру, жұмыс тәжірибесін қалалық, облыстық, республикалық деңгейде тарату: іс-тәжірибие алмасу; тұсау кесерлер ұйымдастыру; әдістемелік көрмелер; шығармашылық есеп.

Педагогикалық кадрлардың кәсіби қызметінде келесі технологиялар қолданылады:

Монтессори технологиясы; (М. Монтессори)

Денсаулық сактау технологиясы;

ТРИЗ технологиясы (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страунинг, ол шығармашылық қабілеттіліктерін дамытуға бағытталған);

Жобалау технологиясы (Л. С. Киселёв, Т. А. Данилин)

Дамыта оқыту технологиясы (Д. Б. Эльконин В. В. Давыдов жасаған бұл технология әрбір баланың индивидуалды танымдық іс-әрекетін дамытуына, өзін тұлға ретінде тануына, оқыту үдерісінде өзін-өзі анықтауга бағытталған);

Әдістемелік орталық тақырыптары:

Монтессори орталығы: Монтессори технологиясын қолдану арқылы тәрбиленушілердің өзіндік дербестік әрекетін дамыту.

Денсаулық сактау орталығы: Денсаулық сактау технологиясын қолдану арқылы тәрбиленушілердің салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

ТРИЗ орталығы: ТРИЗ технологиясын қолдану арқылы тәрбиленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Жобалау орталығы: Жобалау технологиясын қолдану арқылы тәрбиленушілердің танымдық іс-әрекеттерін дамыту.

Дамыта оқыту орталығы: Дамыта оқыту технологиясын қолдану арқылы тәрбиленушілердің интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.

№	«ТРИЗ» әдістемелік орталығы мүшелері	«Дамыта оқыту» әдістемелік орталығы мүшелері	«Жобалау» әдістемелік орталығы мүшелері	«Денсаулық» әдістемелік орталығы мүшелері	«Монтессори» әдістемелік орталығы мүшелері
1					
2					

## 2.2 ӘДІСКЕРДІҢ АПТАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қызмет бағыттары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күжаттармен жұмыс	+				
Тәрбиешілермен жұмыс	+	+	+	+	
Бақылау		+	+	+	+
Ата-аналармен жұмыс					+
Кенестер			+		
Шығармашылық топ отырыстары	+				
ҰОІӘ қатысу		+	+	+	+
Жас маманмен жұмыс					+

## 2.3. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мақсаты: Педагогтардың біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру, жаңашылдыққа бетбұрыс, шығармашылығын шындауға көмек беру.

№	Такырыбы	Откізулу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	ТРИЗ әдісін қолдана отырып, балалардың байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру	Семинар- тәжірибе	Қазан	«ТРИЗ» әдістемелік орталығы
2	Дамыта оқыту технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің коммуникативтік қабілеттерін арттыру	Семинар- тәжірибе	Қараша	«Дамыта оқыту» әдістемелік орталығы
3	Заттық ойындарды ұйымдастыруда Монтессори әдісінің элементтерін қолдану	Әдістемелік көрме	Қантар	«Монтессори» әдістемелік орталығы
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сай әлеуметтік педагогикалық жобалауды	Дөңгелек үстел	Наурыз	«Жобалау» әдістемелік

	ұйымдастыру			орталығы
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық сақтауға деген ынтысын денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы қалыптастыру	Шеберлік - сынып	Сәуір	«Денсаулық» әдістемелік орталығы

#### 2.4 Жол - көлік жаракаттарын ескерту

№	Мазмұны	Мерзімі	Жаупты
1	Тақырыптық серуен «Жол белгілерімен танысу»	қазан	I кіші топ
5	«Бағдаршам біздің досымыз» викторинасы	қантар	II-кіші тобы
8	Қауіпсіздік әліппесі	сәуір	I-кіші топ
9	Асфальтта сурет салу «Жол белгілері»	мамыр	II-кіші топ

#### 2.5 Азаматтық қорғаныс

p/c	Жұмыстың түрі	Мазмұны	мерзімі	Жауптылар
1	Практикалық сабак	«Отпен ойнау қауіпті»	кыркүйек	Тәрбиеші Жайықбаева Г.
2	Практикалық сабак	«Жер сілкінің кезінде өзінді қалай ұстайсын?»	желтоқсан	Тәрбиеші Турусова Ж.
3	Практикалық сабак	«Жел мен сел қаупі »	наурыз	Тәрбиеші Жайықбаева Г.
4	Практикалық сабак	«Су тасқыны неден пайда болады?»	Мамыр	Тәрбиеші Турусова Ж.

#### 2.6 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ӨТКІЗІЛЕТИН АШЫҚ ҰЙЫМДАСТАРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІ КЕСТЕСІ

тобы	Аты-жөні	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Мерзімі
«Ақкөгершін» топ I кіші топ	Тәрбиеші Жайықбаева Г.	Коммуникация Таным Шығармашылық Таным	Драма ҚМҮҚ Сурет салу Жаратылыстану	«Үйшік» «Ойнайықта, ойлайық» «Үлкен және кішкентай сәбіз» «Гүлдер әлемі»	Қазан Сәуір Карааша Мамыр
«Қарлығаш» II кіші топ	Тәрбиеші Турусова Ж.	Коммуникация Таным Таным	Сөйлеуді дамыту ҚМҮҚ Кұрастыру	«Үш аю» «Сиқырлы ойындар»	Карааша Наурыз

		Коммуникация	Жаратылыстану Музыка Драма	«Табиғат әлемі» «Музыкалық қойылым»	Ақпан Сәуір
--	--	--------------	----------------------------------	--	----------------

2.7 АК комиссиясының жұмыс жоспары, 2018 - 2019 оку жылындағы педагогикалық қызметкердің аттестациядан өту болжау жоспары

№	Іс-шаралар	кімге арналған	кім өткізеді	мерзімі
1	Аттестатталуға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту	ұжым	менгеруші	мамыр
2	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту	ұжым	менгеруші	тамыз-күркүйек
3	Педагог қызметкерлерді аттестациялау ережелерімен таныстыру	Аттестациядан өтетін педагогтар	АК	қазан
4	АК жұмысы: аттестатталуышы педагог-тәрбиешілермен әнгімелесу -І кезең біліктілік тестілеуден өту	Аттестациядан өтетін педагогтар	АК	Қараша-желтоқсан
4	АК жұмысы: -Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталуышы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім кабылдау)	Аттестациядан өтетін педагогтар	АК	наурыз

Жоғары санатқа- 0, бірінші санатқа – 0 адам, екінші санатқа -0

### 3.0. ОҚУ ТӘРБИЕ ҮРДІСІНДЕГІ БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

**Мақсаты:** Барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету (корытынды, такырыптық, оперативтік, жеке)

#### 3.1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мерзімі	Бақылау дың мазмұны	Бақылау дың мақсаты	Бақылаудың түрі	Бақылаудың әдісі	Кім бақылайды	Қайдаштырылған кордайлар
күркүйек	Күнтізбелік және ілгерлемелі жоспарлар	Педагогтардың іс-әрекетін стандартқа сәйкестен діру	Жыл бойына	Балалардың бағдарламаны менгеру деңгейі	әдіскер	Операціялық
	Окуйындағы кызыметтің дайындық	Күжаттарды ресімдеу сапасы	такырыптық	Жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	әдіскер	педагогикалық
қазан	Таным саласы бойынша дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойындардың жасалу сапасы	оперативтік	Балалардың іс-әрекетін бақылау және талдау	Мейірбике, әдіскер	өндіріс жиғіту
	Ертеңгілік жаттығуларын өткізу, деңе тәрбиесі	Сауықтыруға жағдайлардың жасалуы	оперативтік	Бақылау және талдау	әдіскер	педагогикалық
қараша	Күн тәртібі	Жас мамандармен жұмысты үйымдастырылуы	Жыл бойына	Тәрбиешінің кәсіптік біліктілігін бағалау	әдіскер	Жеміс аңызды
	Топтардағы мәдени – гигиеналық дағдылар	Жас мамандармен жұмысты үйымдастырылуы	Жыл бойына	Бақылау және талдау	әдіскер	Дөңгелектеу
желтоқсан	ҰОҚ әдістәсілдер	ҰОІӘ жана технологияларды қолдану	такырыптық	Ашық көрсетілімдер	әдіскер	педагогикалық
кантар	Диагностика	Стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың менгерілуі	оперативтік	Индикаторларға сәйкестігі	әдіскер	Әдебиеке
ақпан	Ата-анамен жұмыс	Жанұя мен балабақша арасындағы байланыс	такырыптық	Ата-аналар бұрышын, жиналыс хаттамаларын талдау	әдіскер	педагогикалық
наурыз	Балалардың ағылшын тілін менгеруі	Ағылшын тілінің берілу деңгейі	оперативтік	Ағылшын тілі ҰОІӘ	әдіскер	сертификация
сәуір	Стандарттың білім салалары бойынша мониторинг	Бағдарламалық материалдың менгерілуі	корытынды	Корытынды ашық ҰОІӘ	әдіскер	педагогикалық
мамыр	Балалардың сауықтыру бойынша	Сауықтыру жұмыстарының	корытынды	Балалардың ауырып қалуы бойынша	Мейірбике, әдіскер	педагогикалық

жағдайы				
Мақсаты: оку – тәрбие үрдісінің сапасын жақсартуды қарасты				
№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Откізу түрі	Күні	Жауапты
1	Тақырыбы: МДТ мекеменің 2018-2019 оку жылына дайындығын талдау.  ҚР –да Білім беруді және Ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы  (ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 жарлығы)	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Директор Қ.Барлыбаева Хатшы Ж.Тұрусова
2	Тақырыбы; «Өзін-өзі тану» бағдарламасының материалдарын жинақтау ендіру Тәрбиеленушілердің коммуникативті қабілеттің ТРИЗ технологиясы элементтері арқылы жетілдіру	Шығармашылық қобдиша	Қараша	Директор Қ.Барлыбаева Тәрбиеші Г.Жайықбаева
3	Балабақшада тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруда Монтессори әдісін қолдану	Шеберлік сынып	Ақпан	Директор Қ.Барлыбаева

### 3.2 Әдістемелік семинарлардың тақырыбы

**Мақсаты:** Педагогикалық процестің жаңашылдығын қамтамасыз ету, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттің дамыту мақсатында педагогтардың басымдық бағыт бойынша жұмысы. Оку тәрбие оку қызметін өткізу және талдау технологияларын жетілдіру.

№	Тақырыбы	Откізу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	ТРИЗ әдісін қолдана отырып, балалардың байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру	Семинар-тәжірибе	Қазан	«ТРИЗ» әдістемелік орталығы
2	Дамыта оқыту технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің коммуникативтік қабілеттерін арттыру	Семинар-тәжірибе	Қараша	«Дамыта оқыту» әдістемелік орталығы
3	Заттық ойындарды ұйымдастыруды Монтессори әдісінің элементтерін қолдану	Әдістемелік көрме	Қантар	«Монтессори» әдістемелік орталығы
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сай әлеуметтік педагогикалық	Дөңгелек үстел	Наурыз	«Жобалау» әдістемелік орталығы

5	жобалауды үйимдастыру Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық сақтауға деген ынтысын денсаулық сақтау технологиясын колдану арқылы қалыптастыру	Шеберлік - сынып	Сәуір	«Денсаулық» әдістеме орталығы
---	---	---------------------	-------	-------------------------------

### 3.3 ЕРТЕҢГЛІКТЕР МЕН МЕРЕКЕЛЕРДІҢ ЖОСПАРЫ

p/c	Іс-шаралар	өткізілу түрі	Мерзімі	жауаптылар
1	«Білім күні-мереке»	тақырыптық	қыркүйек	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
3	«Балабакшам-мақтанышым»	Көрме	қазан	Тәрбиеші Ж.Турусова
4	«Қарттарым-асыл –қазынам»	Ертеңгілік	қазан	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
5	«Ұстазым-ұлағатым»	Ертеңгілік	қазан	Тәрбиеші Ж.Турусова
6	«Алтын күз ханшайымы»	Ертеңгілік	қараша	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
8	«Кеменгер көшбасшым!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Тәрбиеші Ж.Турусова
9	«Тәуелсіздік тұғырым!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
10	«Жана жыл, күт әкелші төріме!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
11	«Ана-біздің –гүліміз!»	Ертеңгілік	наурыз	Топ тәрбиешілері
12	«Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз!»	Ертеңгілік	наурыз	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
13	«1-Мамыр достық күні»	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиеші Ж.Турусова
14	«Женіс туы жасасын!»	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
15	«Қош бол сүйікті балабакшам!»	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиеші Ж.Турусова
16	«Рәмізім- мақтанышым, мәртебем!»	Ертеңгілік	Маусым	Топ тәрбиешілері
17	«Ата заным-айбарым!»	Ертеңгілік	тамыз	Топ тәрбиешілері

### 3.4 Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Педагогтардың біліктілігін қамтамасыз ету.

№	Жұмыстың бағыты	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен сауалнама жүргізу Жас мамандарға тәжірбиелі тәлімгер бекіту Тәжірбиелі мамандардың оқу қызметіне қатысу	Қыркүйек	Әдіскер Қ.Барлыбаева
2	Жас мамандардың жұмыс барысындағы мәселелерін зерттеу Ағымдағы сұрақтарға кеңес беру	Қазан	Әдіскер Қ.Барлыбаева
3	Семинар «Күн тәртібін үйимдастыру»	Желтоқсан	Әдіскер

	Педагогикалық қарым-қатынастың мәдениеті		Қ.Барлыбаева
4	Талқылау:»Оқу қызметін жүргізуін сапасына ықпал ететін себептер шарттар»	Наурыз	Әдіскер Қ.Барлыбаева
5	Семинар: «Қазіргі заманға сай педагогтың имиджі» Жас маманның жыл бойы жасаған жұмыстарының шығармашылық есебі.	Мамыр	Әдіскер Қ.Барлыбаева

### 3.5 ДИРЕКТОРДЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ӨТКІЗЛЕТІН КЕҢЕСТЕР

**Мақсаты:** тәрбиешілердің негізгі білім, білік құзыреттіліктерін дамытуды, баланың дамуының әрбір жас кезеңінде әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауапшы
1	-Тамыз кенесінің нәтижесі. Білім беруді дамытудың басым бағыттары. -2018-2019 жаңа оқу жылына дайындық	Кыркүйек	Директор Қ.Барлыбаева
2	-Жылу маусымына дайындық -Педагогтардың біліктілігін арттыру	Қазан	Директор Қ.Барлыбаева
3	Талдау: Жуыну мен тамақтану кезіндегі мәдени-тазалық дағдылары Барлық топтарда дене шынықтыру тәрбиесінің жүргізуі жағдайын бақылау	Қараша	Директор Қ.Барлыбаева Медбике Қ.Ж.
4	Балабақшаның қыс мерзіміне дайындығының корытындысы Жаңа жыл мерекелерінің сценарийін бекіту Талдау: «Еңбек тәртібін сактау»	Желтоқсан	Директор Қ.Барлыбаева
5	-Жоғары және бірінші санатқа үміткерлерді талқылау I - жартыжылдық бойынша талдау	Қантар	Медбике I.Ж.
6	. Аралық диагностика нәтижелерін талдау -8 наурыз ертенгіліктеріне дайындық -Наурыз мерекесіне дайындық	ақпан	Директор Қ.Барлыбаева Тәрбиеші Ж.Т.С.
7	- Аттестаттау комиссиясының корытындысы	наурыз	Директор Қ.Барлыбаева Тәрбиеші I.Ж.Т.С. Тәрбиеші Ж.Т.С.
8	-Балабақшамен қоштасу ертенгіліктеріне дайындық -Жазғы жөндеу жұмыстарына дайындық	Сәуір	Директор Қ.Барлыбаева Тәрбиеші I.Ж.Т.С.

9	II кіші топтарында қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерінің есебі	мамыр	Ә Директор К. Тәрбиеші
---	--	-------	---------------------------

### 3.6 ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫС

p/c	Жұмыстың мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1	ҚР –да МДҮ –да білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2018 – 2019 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусым №391 бүйрекіне, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бүйрекіне қосымша	қыркүйек	Директор Қ.Барлыбаева Шаруа. менгерушісі Қ.Маликов
2	Балалардың дүріс тамақтандыруын ұйымдастыруы	қазан	Директор Қ.Барлыбаева Медбике Қ.Жолдасова
3	- Балалардың балабақшаға қатысу күндерін көрсеткіштерін талдау - Баланың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулары	ақпан	Мед бике Қ.Жолдасова
4	- Жазғы сауықтыру іс-шарларының қорытындысы - Сауықтыру кезіндегі балалардың денсаулығының қорытындысы - Жаз кезіндегі азық - тұліктердің сапасы мен алуан түрлілігі	тамыз	Директор Қ.Барлыбаева Медбике Қ.Жолдасова Тәрбиеші Г.Жайықбаева

«Келісемін»

«Бекітемін»

«Ж.Сүлейменов» атындағы жалпы

орта мектеп директоры  
«Орынқызы-Ана» балабақшасының директоры

Д.Ж.Мұғалбеков

К.Барлыбаева

### **3.7 «Орынқызы-Ана» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ МЕКТЕППЕН БАЙЛАНЫС ЖҰМЫСЫ**

p/c	ЖҰМЫСТЫҢ МАЗМУНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫЛАР
1	Мектеппен байланыс жоспарын бекіту	кыркүйек	Директор: К.Барлыбаева
2	Мектеп кітапханасына саяхат	қантар	II кіші топ тәрбиеші Ж.Тұрусова
3	«Ашық есік » күні	наурыз	Директор: К.Барлыбаева Топ тәрбиешілері

### **4.0 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТҚАРЫЛАТЫН ОТБАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Мақсаты:** ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жогарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету

#### 4.1 Ата-аналармен жұмыстың жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-аналар комитетінің отырысын өткізу 2018-2019 оку жылына ата-аналар комитетінің жоспарын бекіту Түрлі мәселелер	қыркүйек	Кәсіподақ тәрайымы Жолдасова Қ Мед бике Жолдасова Қ, ата-аналар
2	Ашық есік күндері  -фотостенд «Балабақшада біз не істейміз?»  Ата-аналарға кеңес «Жолда журу ережесі»	қазан	Тәрбиеші С.Болғанбаева
3	Жаңа жыл мерекесін өткізу, балаларға сыйлықтар дайындау, залды безіндіруге көмек беру Ата-аналарға кеңес: «Егер бала тез тіл табысып кете алмаса»	желтоқсан	тәрбиешілер
4	Балалар өмірін үйде үйимдастыру	Жыл бойы	Ата-аналар, тәрбиешілер
5	Балаларды корғау күнін өткізуге қатысу	маусым	Ата-аналар, топ тәрбиешілері
6	Балалардың жазғы демалысында табиғатқа алып шығу	Маусым, шілде, тамыз	Директор Қ.Барлыбаева
7	Отбасылық спорттық жарыстарға қатыстыру	тамыз	Топ тәрбиешілері

#### 4.2 Жалпы ата-аналар жиналыстарының тақырыптары

**Міндеті:** Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі сауаттылығын жетілдіру

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>№1 жиналыс</b>			
1	Ата-аналарды жылдық жұмыс максаттарымен таныстыру	Қыркүйек	
2	Ата-аналар міндеттерімен және балабақша күн тәртібімен таныстыру		Директор Қ.Барлыбаева
3	«Болашақтан болашаққа»		
<b>№2 жиналыс</b>			
1	«Біздің жетістіктерімізben жемістеріміз»	Мамыр	Директор Қ.Барлыбаева
2	2018-2019 оку жылында атқарылған жұмыстар қорытындысы		Барлық топтар
3	Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шаралар жоспарымен таныстыру		
4	Күнделікті өмірде баланың тілін дамыту		

#### 4.3 Топтағы ата-аналарға арналған жиналыстардың тақырыптары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
«Қарлығаш» тобы			

1	«Баланы балабақшага қалай дайындау керек?»	кыркүйек	Тәрбиеші Ж.Тұрусова
2	«Балабақшамен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»	желтоқсан	Тәрбиеші Ж.Тұрусова
3	«Балабақшамен отбасының ынтымақтастығының негізгі бағыттары»	мамыр	Тәрбиеші Ж.Тұрусова
<b>«Ақкөгершін» тобы</b>			
1	«Баланың тұлғалық қабілетін дамыту»	қазан	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
2	«Баланың жан-жақты білімін қалыптастыру педагогтардың міндеті»	желтоқсан	Тәрбиеші Г.Жайықбаева
3	«Бала тәрбиесі баршага ортақ»	мамыр	Тәрбиеші Г.Жайықбаева

## 5.0 МЕДБИКЕНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

**Мақсаты:** Балабақша тазалығын балалардың тыныс алу гимнастикалық бөлшектеріне және сауықтыру ойындарына бақылау жасау.

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I. Ұйымдастыру жұмыстары</b>			
1	Дәрігерлік кабинетті жөндеуден өткізу.	Тамыз	Медбике Қ.Жолдасова
2	Жана-оқу жылына құжаттармен қабырға бұрыштарын жаңалау.	Қыркүйек	Медбике Қ.Жолдасова
3	Дез.құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
4	Балалардың тамағына бақылау жасау	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
5	Қызыметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтілгендеріне бақылау жасап отыру.	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
6	Шыныгу мерекелері, сергітү сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастиканың бөлшектері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау.	Әр уақытта	Медбике Қ.Жолдасова
<b>II. Емдеу профилактикалық жұмысы.</b>			
1	Егуді өз уақытысында жүргізіп, оларды карточкаға белгілеп отыру.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
2	Туберкулезге қарсы тәуекел-топ, балаларын тексеріп отыру	Жылына	Медбике Қ.Жолдасова
3	Жылына 1 рет маман дәрігерлердің балаларды терендепtekсеріп, оларды жылына есепке алу.	1 рет	Медбике Қ.Жолдасова
4	«Д» есебінде тұрган балаларды өз уақытысында тексеріп отыру.	Ылғи	Медбике Қ.Жолдасова
5	Топтагы балалардың антрометриялық мәліметтіне талдау жасау.	Тоқсанына 1 рет	Медбике Қ.Жолдасова
6	Балалардың дене тәрбие оку іс-әрекетінің өтуіне бақылау жасау.	Ылғи	Медбике Қ.Жолдасова
7	Ас мәзірін құру және балалардың тамақтарына бақылау жасау.	Үнемі	Дәмбике Ұ.Жамилова
<b>III. Санитарлық –агарту жұмыстары</b>			
1	Балалардың балабақшага кіруіне байланысты	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова

	ата-аналармен нұсқау жүргізу		
2	Тәрбиешілермен тәрбиешінің көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезинфекциялық тәртіптерді сақтау жайлы сабактар өткізу.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
3	Дәрігерлермен медициналық тақырыпта кенес жүргізу.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
4	Санбюллетень шығару	Тоқсанына 1 рет	Медбике Қ.Жолдасова

#### ІV. Тәрбиешілермен жұмыс

1	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, массаждары мен сауықтыру ойындарына катысу	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
2	Топтың тазалығын, шынығу процедурасын, санитарлық гигиена мөлшердің орындалуына бақылау жасау	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова

#### V. Тәрбиеші көмекшілермен жұмыс Қ.Жолдасова

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары жайлы сабак өткізу	Айына 1 рет	Медбике Қ.Жолдасова
2	Күнделікті барлық топтардың санитарлық тазалығын ылғыда тазарту жұмыстарының жүргізілуін тексеру.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова
3	Kір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова

#### VI. Асхана жұмысшыларымен жұмыс

	Асхананың санитарлық жағдайы, азық –түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру.	Үнемі	Медбике Қ.Жолдасова Дәмбике Ұ.Жамилова
--	---	-------	---

### 5.1 Өкімшілік шаруашылық жұмыс

p/c	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Жауапты
1	Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау.	Үнемі	Директор Қ.Барлыбаева
2	Қызметкерлердің енбек демалысы кестесін күрастыру	Қараша	Директор Қ.Барлыбаева
3	Азық-түліктердің сапасын бақылау	үнемі	Мед бике Қ.Жолдасова
4	Нұсқаулық: - техника және өрт қауіпсіздігі;	үнемі	Шаруа менгерушісі Қ.Маликов
5	Бала өмірін және денсаулығын корғау	үнемі	Әдіскер Қ.Барлыбаева
6	Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін үйымдастыру	Қажеттілігіне карай	Әдіскер Қ.Барлыбаева

7	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын бақылау	Үнемі	Шаруа менгерушісі Қ.Маликов
8	Балабақшаның көгалдандырылған саяжайларының, қоршаудың, құмның жағдайын кадағалау.	Қажеттілігіне қарай	Топ тәрбиешілері
9	Қыс мезгіліне дайындық: жылу;	қазан	Директор К.Барлыбаева Шаруа менгерушісі Қ.Маликов

### ПАЙДАЛАНЫЛГАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. «ҚР МЖМБС 1.001-2001 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»
2. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарты  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Астана -2016ж
3. З. Д. Еденбаева, Т. Н. Попова «Мектепке дейінгі жалпы білім беру бағдарламасы» 2007ж
4. З. Д. Еденбаева «Ойнайық та, ойлайық» Алматы «Рауан» 1995ж
5. «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» 2009ж
5. А. Е. Данашева Р. А. Қасымбекова «Дене тәрбиесі» «Алматы кітап» 2008ж
6. «Алғашқы қадам» ерте жастағы ( 1 жастан бастап 3 жасқа дейінгі) балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- 9 «Кел, балалар оқылық». Балабақшага арналған хрестоматия (сәбілдер тобы)

Бекітемін:

2019 жылдың «29» тамыз  
айында №4 педагогикалық

кеңесте бекітілген

## Оббі менгерушісі:

Барлыбаева Карлыгаш



## **«Орынқызы-Ана» бөбекжай балабақшасының 2019-2020 жылдарға арналған жылдық жоспар**

Атамекен а/о. Қоғалы елді мекені. 2019-2020 оку жылы

## **ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ.**

### **Кіріспе бөлімі**

- 1.1. Білім беру – тәрбиелу жұмысының 2019-2020 оку жылына арналған жылдық жоспары.
- 1.2. Визит карточкасы
- 1.3. Балабақшаның материалдық – техникалық жағдайы
- 1.4. Балабақшаның 2018-2019 оку жылындағы қызметін талдау
  
- 2.0. Жоспарлау кезінде қолданылған негізгі құжаттар
  
- 2.1. 2019-2020 оку жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы
  
- 2.2. Педагогтарды аттестаттауға дайындау және өткізу жөніндегі перспективалық жоспары
  
- 3.0. Балалардың және қызметкерлердің өмірі мен деңсаулығын қорғау жөніндегі іс-шаралардың жоспары
  
- 3.1. ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСТИҢ 2019-2020 ОҚУ  
ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
  
- 4.0. Балабақшаның білім беру – тәрбиелу жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралардың 2019-2020 оку жылының жоспары

**Білім беру – тәрбиелу жұмысының  
2019-2020 оку жылына арналған жылдық жоспары.**

### **Визит карточкасы**

«Орынқызы-Ана» бебекжай балабақшасы Жетісай ауданы, Атамекен а.ә, Қоғалы елді мекені, Бәйтерек көшесі №4А орналасқан, пайдалануға 2012 жылы берілді. Жарымды тұрғын ауданы 1214 шаршы метр. Балабақшаның жобалық қуаттылығы 50 бала. Іс жүзінде 50 бала келеді. Ата-аналар мен бебекжай балабақша әкімшілігі арасында келісім шарт жасалған. Тамақтандыру үшін ата-аналардың топтағы бір күндік төлемі 350 теңге. Оқыту тілі қазақша. Жұмыс режимі 8:30-18:00 сағат. Қазіргі кезде балабақшада 2

топ жұмыс істейді. Әр топтағы тәрбиеленушілердің саны 25-25-бала. Жыл бойы балалардың келуі 100 % құрайды. Бебекшай балабакша директоры К.Ә. Маликов жоғары педагогикалық білімі бар, жоғарғы санатты. Оку тәрбие процесінде менгерушісі А.Қ. Барлыбаева басшылық етеді, педагогикалық білімі бар, жоғарғы санатты. Балабакшада медбике, топтар бойынша 14 қызметкер бар.

### **Балабақшаның материалдық – техникалық жағдайы**

Балабакшада сауыктыру – тәрбиелеу процесін ұйымдастыру мен жүргізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Балабақша жақсы көгалданышылған, бау-бакшасы, жеміс бағы, гүлзарлар бар.

Балабақшаның аумағы 1212 шаршы. Дене шынықтыру бөлмесі, 2 серуендеу участкесі бар.

Балабақша ғимараты жоба бойынша ыңғайластырып салынған, екі қабатты, жарық, су, канализация, қанағаттанарлық жағдайдағы сантехникалық жабдық бар.

Топтық бөлмелер мен жатын бөлмелері бір-бірінен бөлінген. Әр топтың өз кірер есігі бар. Барлық кабинеттер қажетті құрал-жабдықтармен, ойын және оку дидактикалық материалдарымен жабдықталған.

Заттық-дамытушылық орта ойластырылған. Оку құралдарының барлық түрлерімен ойыншық түрлері оқыту мен тәрбиелеудің өзгешелігі мен міндеттеріне байланысты оларды қолдану әдістемесін ашады, оларды пайдаланудың вариативтігін көрсетеді.

Ас үй-ас әзірлейтін блог сыртта орналасқан. Қажетті жабдықтар жиынтығы ( шкафтар- 2 дана, тұрмыстық тоңазытқыш-2 дана, газ плиталары-2 дана, көкөніс кескіш, картоп аршығыш, электрлік су қайнатқыш) бар.

Кір жуатын орын автоматты басқарудағы кір жуу машинасымен, кептіру барабанымен жабдықталған.

Медициналық кабинет жабдықталған, оқшаулайтын және еgetін белме бар.

Жаңа оку жылына әдістемелік кабинет көрнекі құралдармен толықтырылды.

### **Балабақшаның 2018-2019 оку жылындағы қызметін талдау**

2019-2020 оку жылында балабакша қызметінің бағыты жылдық жоспардың міндетіне сәйкес жүзеге асырылды. Педагогикалық ұжым алдында мынадай міндеттер қойылды:

- Балабақшаның барлық қызмет түрлерін біріктіру арқылы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Жобалардың әдісі мен инновациялық технологияларды қолдана отырып, мектепке дейінгі жастағы балалардың көркемдің-эстетикалық бағыттағы білім беру қызметін жетілдіру;
- Жалпы адамзаттық құндылықтарға тарту арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында отансүйгіштіктің негіздерін қалыптастыру.

2019-2020 оку жылында педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді толық көлемде жүзеге асырды.

Келесі оку жылына жылдық міндеттерді қабылдау бойынша сауалнама, тестілеу, балабакша педагогтарымен әңгіме өткізілді.

### **Жоспарлау кезінде қолданылған негізгі құжаттар**

№	Құжаттың атауы	Көрсетілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
---	----------------	---

1	ҚР «Білім туралы» заңы 24.10.2011.ж	«Заңның» орындалу жұмыстарын үйімдастыру, орындалуды қамтамасыз ету мен балалар үлкендермен жасалатын жұмыс сапасын, оқу-әдістемелік күралдармен толық қамтамасыз ету. Білім аймағындағы қоғамдық қатынасты осы заң реттейді, мемлекеттік саясат аумағында негізгі принцип белгілейді және ҚР-ның азаматы білім алуына Конституциялық құқық пен қамтамасыз етуіне бағытталған.
2	Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Астана 13.06.2016.ж	Дамытушы органды үйімдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына негізгі талаптарды белгілейді.
3	Бала құқығы туралы конвенция.	Әрбір баланың жеке басының ерекшеліктерін ескеру, әрбір баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу.
4	«МДҰ-да бала өмірін және денсаулығын қорғау» нұсқаулығы	Бала өмірін және денсаулығын қорғау бойынша жұмысты, баланың дene бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
5	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі.17.02.2012ж №566-1V	Үжымдағы өзара қарым-катынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша жұмысты талптарға сай қамтамасыз етеді.
6	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы 12.08.2016 №499 қаулысы Астана 2016.	Баланың құзырлылығын жалпы білім беру іс-әрекетінің нәтижесі ретінде қалыптастыруға бағытталған, мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың базалық мазмұнын анықтайды: денсаулық сактау, құзырлық-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекеттер.

7	<p>«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбілер үйлеріне койылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы</p>	<p>Мектепке дейінгі мекемелерде меншік нысанына қарамастан, балалардың тамактануын ұйымдастыру қызметін жүзеге асырады. Құн тәртібін жүзеге асырады.</p>
---	---	--

**2019-2020 оку жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы**

№	Аты-жөні, экесінің аты	Атқаратын қызметі	Тұғанкүні , айы, жылы	Қай оқуды бітірді, бітіргенжылы, алған	Диплом бойынша мамандығы	Жаңы еңбек өтілі	Санаты	Курстан Откен мерзімі	Марапаттары	Шығармашылық тақырыбы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Барлыбаева Қарлығаш Аширбековна	менгеруші	13.04.1964	Жетісай гуманитарлық колледж, 1987	Бастауыш сыныпп мұғалімі және тәрбиеші	21		2021		
2	Мейрбекова Гульмира Зупаровна	тәрбиеші	03.01.1979	Жетісай гуманитарлық колледж, 2000	Музыка пәнінің мұғалімі	7 жыл				Балалардың ойлау қабілетін ойн арқылы дамыту
3	Болғанбаева Салтанат Усербаевна	тәрбиеші	26.05.1990	Академик Ә.Куатбеков атындағы халықтар достығы	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	8 жыл		13.03.2017		Шығармашылық арқылы баланың қызығушылығын, қабілетін, бейімділігін және

				университеті					тілін дамыту.
4	Бегалиева Рыскул	Тәрбиеші	02.03.1984	Джизак мемлекеттік педагогикалық институты	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	4 жыл			Ертегілер арқылы балалардың ой ерісін дамыту
5	Жайықбаева Гүлмира	Тәрбиеші	14.06. 1984	Сырдария университеті	Педагог, тарихшы	2			Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту

**Педагогтарды аттестаттауға дайындау және откізу жөніндегі перспективалық жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жаупты
1	Өтініштерді қабылдау. Аттестаттау ережелерімен таныстыру	Журналда тіркеу	01.06.2020 ж дейін	АК хатшысы
2	АК қурамын іріктеу, міндеттерді бөлу	АК туралы бүйрық	Қыркүйек	Балабаша әкімшілігі
3	АК қызметін жоспарлау	АК жұмыс жоспары, аттестаттаудың жеке графигі	Қыркүйек	менгеруші
4	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтарға арналған аппарат рәсімдеу	Стенд, жылжымалы папкалар, буклеттер	Қазан	АК хатшысы
5	Нормативтік құқықтық құжаттарға байланысты кенес беру – әнгімелесу	Тесттер	Қыркүйек	АК аттестатталуши тәрбиешілер
6	Аттестатталуши педагогтарға арналған кенестер, жеке педагогикалық қызметті талдау	«Педагог портфолиосын жасау»	Қыркүйек, қазан, бір жыл ішінде	АК аттестатталуши тәрбиешілер

Серіктестік				
1	Ұйымдастырылған оқыту қызметінің жоспарлануын тексеру	Технологиялық карталар, циклограммалар	Бір жыл ішінде	Сараптамалық топ
2	Аудандық әдістемелік бірлестіктердің жұмысқа қатысу	Б/бақшаның әдістемелік бірлестігі	Жоспар бойынша	Тәрбиеші, менгеруші
3	Әдістемелік жұмысқа қатысу	Педкеңестер, семинарлар, ата-аналар жиналыстары	График бойынша	Әдіскер аттестатталуышы педагогтар
4	Педагогикалық шеберлік аптасы	Оку қызметтерін өткізу, оларға бару және талдау жүргізу. Ашық оку қызметтерін өткізу графигін күрү	Бір жыл ішінде	менгеруші аттестатталуышы тәрбиешілер
5	Жеке іздену бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыс	Брошюралар, әдістемелік жұмыстар	Жоспар бойынша	Сараптамалық топ
6	Жеке кенес беру	Сауалнама жүргізу, өзін-өзі анализ жасау картасы	Бір жыл ішінде	Сараптамалық топ
7	Нәтижелерді қадағалау	Диагностикалау	Бір жыл ішінде	менгеруші
Аттестаттауды жүргізу және талдау				
1	Сараптамалық топтың жұмысы	Аттестатталуышы педагогтардың практикалық қызметін бағалау	Бір жыл ішінде	Сараптамалық топ
2	Аттестатталатын педагогтардың творчестволық есебі	Авторлық жұмыс	Наурыз	АК
3	АК отырыстары	Аттестаттау нәтижелері бойынша қорытындысы	Наурыз	АК
4	Аудандық АК-га күжаттар тапсыру	Өтініш, аттестаттау парагы,	Наурыз	Хатшы, АК

		хаттаманың үзінді көшірмесі, колдаухат (күжаттарды рәсімдеу)		
--	--	--	--	--

### Балалардың және қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі іс-шаралардың жоспары

**Мақсаты:** балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау мен дene тәрбиесін түрлендіру

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ұжыммен жұмыс			
1	<p>Балалардың өмірі мен денсаулығын сактау, балалардың жаракаттануын болдырмау мәселелері бойынша қызметкерлермен нұсқаулықтар өткізу, оқыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-балалардың жаракаттануын алдын алу;</li> <li>-балалардың өмірі мен денсаулығын сактау;</li> <li>-өрт қауіпсіздігін сактау;</li> </ul>	Тоқсан сайын	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Медбике: С.Тұрсынбек
	<p>-«Төтенше жағдай кезіндегі азаматтардың іс-әрекеттері» тақырыбында жыл мезгілдеріне сай сабактар, оку-жаттығу өткізу;</p> <p>-енбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы;</p>	Тоқсан сайын	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
2	Қызметкерлерді оқытуға қажетті әдістемелік материалдармен, көрнекіліктірмен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
3	Балабақшада қызметкерлердің балалардың өмірі мен денсаулығын сактау туралы нұсқаулықты менгерту мақсатында білімін тексеру	Жоспарға сай	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
4	Балалардың өмірін қорғау және сактау аясында өткізілетін іс-шараларға катысу	Жоспарға сай	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
Балалармен жұмыс			

1	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспарын түзу, оған «Мен үйдемін», «Мен көшедемін», «Айналамда су», «Өрт қауіпті», «Бейтаныс адам»т.б. тақырыптарда ойын сабактар, сюжетті-рөлдік ойындар енгізу, тәжірибе жасау	Жоспарға сай	Барлық топ тәрбиешілер
2	Балалардың үйде, серуен кезінде, бассейнде, жол бойында қауіпсіздігін камтамасыз ету үшін профилактикалық жұмыстар ұйымдастыру	Жоспарға сай	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов Барлық топ тәрбиешілері
3	«Абайла, бағдаршам!» тақырыбында танымдық ойын-сауық өткізу	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері.
4	Жол ережесіне арналған топ бөлмесінде пәндік-дамытуши орта ұйымдастыру, материалдар жинау, жылжымалы папкалар дайындау	Жыл бойы	Барлық топ тәрбиешілері.
Ата-аналармен жұмыс			
1	Ата-аналарға арналған жылжымалы папкаларда өрт қауіпсіздігі ережелерін сактау, суда, көшеде, үйде, көлік ішінде өзін-өзі қадағалау, сактау ережелері бойынша түсіндірме жұмыстарын көрсету, материалдарын жаңартып отыр	Жыл бойы	Барлық топ тәрбиешілері
2	Балаларының өмір қауіпсіздігі бойынша сауалнамалар жүргізу	Жоспарға сай	Барлық топ тәрбиешілері



**ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСТИН 2019-2020 ОҚУ  
ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Максаты: Ата-аналардың педагогтармен қарым-қатынас мәдениетін жоғарылату. Педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету. Балабақшада ата - аналар ұжымынан тұратын Қамқорлық кенес пен Ата-аналар комитеті жұмыс істейді. Қамқорлық кенес құрамына 9 адам. Ата-аналар комитетінің құрамына 9 адам кіреді.

P/c	Айы	Iс – шараның атасы
1	Қыркүйек	Қамқорлық кенес құрамын бекіту КҚ отырысы. КҚ құру негізінде нормативтік-күқықтық және әдістемелік нұсқаулармен танысу, негізгі бағыттарды анықтау.
2	Казан	Оқу – тәрбие жүйесін жақсарту максатында көмек көрсету. Балабақша алаңын көгалдандыру, санитарлық тазалық бойынша жұмыс атқаруға көмек көрсету. Құзғі айлық.
3	Қараша	Балабақша ішілік іс – шараларға қатысу

		Балабақшаның Жаңа Жылға дайындығын өткізуге және сол іс – шараға қатысу
5	Қантар	Ата – аналарға педагогикалық жаппай окуды ұйымдастыру тәрбиеленушілердің арасында салауатты өмір салтын ұстану жұмыстарын жүргізу
6	Ақпан	Балабақша ішілік ата-аналар жиналышын өткізу ат салысу.
7	Наурыз	Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шараға қатысу «Қош келдің Наурыз» атты мерекелік іс-шараға қатысу
8	Сәуір	Балабақша аланын көгалдандыру, санитарлық тазалық бойынша жұмыс атқаруға көмек көрсету. Көктемгі айлық.
9	Мамыр	Патриоттық тәрбие айлығын ұйымдастыру және өткізу жұмыстарында қатысу: Женіс Күні мерекелік іс-шараға қатысу. Ұлы Отан Соғыс ардагерлеріне көмек көрсету. Халықаралық Отбасы күніне арналған іс – шараға қатысу.
10	Маусым	Балабақша тұлектерінің балабақшамен қоштасу ертенгілігін ұйымдастыруға атсалысу. ҚҚ отырысы. Қорытынды. 2020-2021 оку жылына жоспар дайындау.

**Балабақшаның білім беру – тәрбиелеу жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралардың 2019-2020 оку жылының жоспары**

Әрекет түрі	Жауаптылар
<b>Қыркүйек</b>	
<b>Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b>	
«Білім күні мереке» ашық оқу қызметі Кәсіподак жиналышы, жұмыс жоспарларын бекіту, кәсіподакты сайлау т.б «Жаңа оку жылына жұмысты жоспарлау» атты кәсіподактың жиналышы	Барлық топ тәрбиешілері Менгеруші: Қ.Барлыбаева Комитет төреайымы: Қ.Жолдасова
Балабақшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жаңартып отыру, алтасына 2 рет	Хатшы: С.Болғанбаева
<b>Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс</b>	
Әдістемелік кеңес №1 «Зерттеу бұрышы» (кеңес) Жас маман мектебі:	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Барлық топ тәрбиешілері

<p><b>Жас мамандарға көмек көрсету жоспарын жасау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие бағдарламалары бойынша жас мамандарға кеңес беру</li> <li>b) «Жаңа оку жылына дайындық туралы» 2019-2020 оку жылына арналған әдістемелік нұсқаулықпен танысу</li> <li>c) Оку жылының басына балаларды бірінші рет диагностикалау (индикатор)</li> </ul>	
<p><b>Педагогикалық кеңес №1</b>  <b>«Жаңа оку жылындағы балабақша қызметтінің негізгі бағыттары»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау</li> <li>b) 2019-2020 оку жылына арналған жылдық жоспармен танысу</li> <li>c) Топтарда құжаттамаларды әзірлеу және рәсімдеу</li> <li>d) Жылдық жоспарды, оку қызметтінің кестесін, күн тәртібін бекіту</li> </ul>	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
<p><b>Директор жаңындағы кеңес:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Аттесттатау кестесін, аттесттатау жөніндегі жұмыс жоспарын құру.</li> <li>b) Тамактануды ұйымдастыру</li> </ul> <p>Ішкі тәртіп ережелерін сактау</p>	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Медбике: С.Тұрсынбек
<p align="center"><b>Бақылау мен басшылық</b></p> <p>Балалармен тәрбиешінің қарым-қатынас деңгейін анықтау (оперативті) Топтардағы санитарлық-эпидемиологиялық нормалардың орындалуын бақылау</p>	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Медбике: С.Тұрсынбек
<p align="center"><b>Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс</b></p> <p>Қамкорлық кеңес құрамын бекіту Барлық топтардағы ата-аналар жиналышы «Қарлығаш» тобы Жалпы ата-аналар жиналышы</p>	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Барлық топ тәрбиешілері
<p align="center"><b>Әкімшілік-шаруашылық жұмыс</b></p> <p>Өндірістік жиналыш:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Балабақшаның жаңа оку жылына дайындығы туралы</li> <li>b) Еңбекті қорғау және балалардың өмірі мен деңсаулығын қорғау жөніндегі ағымдағы нұсқамалар</li> <li>c) Қызыметкерлермен «Лауазымдық нұсқаулықтар» атты нұсқама жүргізу</li> </ul>	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Шаруашылық менгерушісі: Қ.Маликов
<p align="center"><b>Қазан</b></p> <p align="center"><b>Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b></p>	
<p><b>Ашық ұйымдастырылған оку қызметі:</b> Кіші топ: «Дәуіт пен қарлығаш» ертегілер еліне саяхат Органғы топ: Спорттық «Толағай»</p>	Тәрбиеші: С.Болғанбаева Тәрбиеші: Г. Мейрбекова
<p><b>Ертеңгіліктер:</b></p>	Барлық тәрбиешілер

a) «Ұлағатты ұстаздарым!» барлық топ Материалдарды аттестаттауға дайындау жөнінде тәрбиешілерге көмек Балабақшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жаңартып отыру, аптасына 2 рет	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Хатшы: Қ.Жолдасова
<b>Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс</b>	
Әдістемелік кеңес: «Бала агрессияға бейім болса» (кеңес)	Тәрбиеші: С.Болғанбаева
<b>Педагогикалық кеңес №2</b> <b>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын іске асыру»</b> a) Өткен педкенестің шешімінің орындалуын тексеру b) Заттық-дамытушы ортаның жағдайын талдау c) Инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
<b>Бақылау мен басшылық</b>	
Топтардың санитариялық жағдайын тексеру бойынша рейд	Медбике: С.Тұрсынбек Менгеруші: Қ.Барлыбаева
Шынықтыру шараларын бақылау	Медбике: С.Тұрсынбек Менгеруші: Қ.Барлыбаева
<b>Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс</b>	
Оқу – тәрбие жүйесін жақсарту мақсатында көмек көрсету. Ата-аналар үшін «Балабақша жұмысының сапасы» сауалнамасы	Барлық топ тәрбиешілері
<b>Әкімшілік-шаруашылық жұмыс</b>	
МДҰ топтарын қысқа дайындау, терезелерді желімдеу, аумақты тазалау	Шаруашылық менгеруші: Қ.Маликов
<b>Қараша</b>	
<b>Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b>	
<b>Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> «Спорт деңсаулық кепілі» сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша «Ауылым-алтын бесігім » оқу қызметі	Тәрбиеші: С.Болғанбаева Г.Мейрбекова
<b>Ертегіліктер:</b> «Берекелі алтын күз» барлық топ «Табиғат сыйлары» жәрменекесі. «Күзгі гүл шоғы» балалар суреттерінің көрмесі	Барлық топ тәрбиешілері
Балабақшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жаңартып отыру, аптасына 2 рет	Хатшы: Қ.Жолдасова
<b>Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс</b>	
Әдістемелік кеңес: «Балалар өміріндегі сюжетті-рөлді ойындардың орны» (кеңес)	Тәрбиеші: С.Болғанбаева

**Директор жаңындағы кеңес:**

- a) Өткен педкеңестің шешімінің орындалуы
- b) Топтардың санитариялық жағдайын тексеру бойынша рейдті талдау
- c) Шынықтыру шараларын бақылауды талдау
- d) Желтоқсан айындағы мерекелерге дайындық, олардың түп нұсқасын бекіту

Менгеруші: Қ.Барлыбаева  
Медбике: С.Тұрсынбек

**Бақылау мен басшылық**

Тамақтануды ұйымдастыру, үстел басындағы мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу (оперативті)	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
Кіші және орта топтарда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (оперативті)	Медбике: С.Тұрсынбек
Серуенді бақылау кіші топтарда (жүйелі)	Менгеруші: Қ.Барлыбаева

**Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс**

Қ.Балабаша ішілік іс – шараларға катысу Жалпы топтардагы ата-аналар жиналышы Ашық есік күнін ұйымдастырып, өткізу	Менгеруші: Қ.Барлыбаева
---	-------------------------

**Әкімшілік-шаруашылық жұмыс**

ТЖА мен тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспарын әзірлеу Жаңа жылдық безендіру	Медбике: С.Тұрсынбек Менгеруші: Қ.Барлыбаева
---	---

**Желтоқсан****Педагогикалық кадрлармен жұмыс**

Әдістемелік кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігін камтамасыз ету» кеңес <b>Ертеңгіліктер:</b> a) «Елін сүйген-елбасы!» ашық оқу қызметі «Ақкөгершін» топ b) «Тәуелсіздік тұғырым» мерекелік іс-шара «Қарлығаш» топ c) «Жасыл шырша жаңында» барлық топтар	Тәрбиеші:  С.Болғанбаева Г.Мейрбекова Тәрбиешілер
Жаңажылдық мерекелерді өткізу бойынша консультация	Менгеруші: Қ.Барлыбаева

**Бақылау мен басшылық**

Барлық жас топтарындағы құжаттаманың жай-күйі (оперативті) Жаңажылдық мерекелерді өткізу кезінде (ескерту) өрт қауіпсіздігі ережелерін сактау	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Менгеруші: Қ.Барлыбаева
Оқу қызметін ұйымдастыру кезіндегі гигиеналық талаптардың орындалуы	Менгеруші: Қ.Барлыбаева Тәрбиешілер

**Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс**

Қ.КР Тәуелсіздік күніне арналған іс – шараға катысу Балабакшаның Жаңа жылға дайындығын өткізуге және сол іс – шараға катысу	Топ тәрбиешілері, ата-аналар
--	------------------------------

Ата-аналардың жаңажылдық ертегіліктерге қатысуы «Аяз Ата – 2020 шеберханасы» жаңажылдық қолдан жасалған бұйымдардың шығармашылық конкурсы, ата-аналармен бірлескен жұмыс		
<b>Әкімшілік-шаруашылық жұмыс</b>		
<b>Өндірістік жиналыс:</b>		
<p>a) Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы  b) Балалардың тамақтандыруды үйымдастырылуы  c) Күн тәртібінің орындалуы  d) Шынықтыру шараларының қорытындылары</p>		Менгеруші: Қ.Барлыбаева Медбике: С.Тұрсынбек
Демалыс кестесін құру. Еңбек кітапшаларымен жеке істерін қарастыру.		Шаруашылық менгеруші: Қ.Маликов
Жаңа жылдық мерекелерді өткізуге дайындық (безендіру, шырша орнату т.б.)		Менгеруші: Қ.Барлыбаева Медбике: С.Тұрсынбек
<b>Қантар</b>		
<b>Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b>		
<b>Ашық үйымдастырылған оқу қызметі:</b> «Спорт, спорт және спорт» сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша Ертегілер еліне саяхат «Өрмекші, күмірсек, қарлығаш»		Тәрбиешілер: С.Болғанбаева Г.Мейрбекова
Оқу жылының ортасында балаларды аралық диагностикалау (индикатор)		Менгеруші: Қ.Барлыбаева Тәрбиешілер
Балабакшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жанартып отыру, аптасына 2 рет		Хатшы: Қ.Жолдасова
<b>Үйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс</b>		
<b>Әдістемелік кенес:</b> «Макал-мәтелдердің тәрбиелік мәні» тақырыбында кенес <b>Педагогикалық кенес №3</b> <b>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда тәрбиеленушілерге мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Өткен педкенестің шешімінің орындалуын тексеру</li> <li>b) Тамақтануды үйымдастыру, үстел басындағы мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу</li> <li>c) Кіші және орта топтарда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</li> <li>d) Серуенді бақылау кіші топтарда</li> </ul>		Тәрбиеші: С.Болғанбаева
<b>Директор жаңындағы кенес №3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Өткен кенестің шешімінің орындалуын талқылау</li> <li>b) Оқу қызметін үйымдастыру кезіндегі гигиеналық талаптардың орындалуын талқылау</li> <li>c) Барлық жас топтарындағы құжаттаманың жай-күйін анықтау</li> </ul>		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
<b>Бақылау мен басшылық</b>		

Топта ұйқыны ұйымдастыру (оперативті)  
Тәрбиеленушілермен театр-оін кызметін ұйымдастыру (такырыптық)  
Қантардағы аурушаңдық жағдайын талдау  
Топ құжаттарын іс номенклатурасы бойынша реттеу

Менгеруші: Қ.Барлыбаева  
Медбике: С.Тұрсынбек

#### **Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс**

Ққ. Ата – аналарға педагогикалық жаппай окуды ұйымдастыру тәрбиеленушілердің арасында салауатты өмір салтын ұстану жұмыстарын жүргізу  
Ата-аналарға сауалнама «Сіз қандай ата-анасыз» тақырыбы бойынша

Тәрбиешілер

#### **Әкімшілік-шаруашылық жұмыс**

Кызметкерлердің еңбек демалысы кестесін құру  
Азық түліктердің сапасын бакылау  
Нұсқаулық-техника және өрт қауіпсіздігі

Менгеруші: Қ.Барлыбаева  
Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов

#### **Ақпан**

#### **Педагогикалық кадрлармен жұмыс**

Аттестаттауға дайындық және аттестаттау арасындағы кезендеңі жұмыстың жүргізілуі  
Әртурлі маталардан театр ойыншықтарын жасаймыз» көрмесі  
Жас маман мектебі:  
Озық –іс тәжірибелерді зерттеу, өз білімін жетілдіру

Менгеруші: Қ.Барлыбаева  
Топ тәрбиешілері  
Менгеруші: Қ.Барлыбаева

#### **Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс**

«Әдістемелік кенес:  
Балабақшадағы театр ойындары» кенес.

Тәрбиеші:  
С.Болғанбаева

Ашық ұйымдастырылған оқу кызметі:  
Ортаңғы топ: «Жол белгілерімен танысу» жол-көлік жарақаттарын ескерту бойынша  
«Ұлттық ойындар әлемінде»

Тәрбиеші:  
Г.Мейрбекова  
С.Болғанбаева

Балабақшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жаңартып отыру, алтасына 2 рет

Хатшы: Қ.Жолдасова

#### **Бақылау мен басшылық**

Барлық білім беру салалары бойынша кешенді-такырыптық жоспарлаудың жағдайы  
(оперативті)

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

Топтардағы ата-аналар бұрышын ресімдеу және күтім жасау (ескерту)

Медбике: С.Тұрсынбек

Дене шынықтыру-сауықтыруды үйымдастыру мен жүргізуді талдау (ескерту)

#### **Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс**

Ққ. Балабақша ішілік ата-аналар жиналысын өткізуге ат салысу.  
Ата-аналармен «Әкем, азам және мен – спорттық отбасымыз» музыкалық-дене тәрбиесі ойын-сауығы

Топ тәрбиешілері

Ата-аналар үшін консультациялық пункттің жұмысы (сауал бойынша)

Тәрбиешілер

#### **Әкімшілік-шаруашылық жұмыс**

Аумакты абаттандыру жөніндегі жұмыс	Шаруа менгеруші: Қ.Маликов
Балалардың балабақшага қатысу күндерінің көрсеткіштерін талдау	Медбике: С. Тұрсынбек
Балалардың жаракат алуын болдырмау және алдын алу жұмыстары	

### Наурыз

#### Педагогикалық кадрлармен жұмыс

**АК:** 1 Наурыз Дүниежүзілік Азаматтық Корғаныс күні «Біз және әлем»

##### Ертеңгіліктер:

«Асыл анашым!» мерекелік ертеңгілік

«Армысың Әз-Наурыз!» мерекелік іс-шара

##### Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:

«Апат айтып келмейді»

Аттестатталатын педагогтардың творчестволық есебі

Балабақшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жаңартып отыру, алтасына 2 рет

Топ тәрбиешілері

Тәрбиеші: С.Болғанбаева

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

Хатшы: Қ.Жолдасова

#### Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

«Әдістемелік кеңес:

«Алғашкы дәрігерлік көмек көрсету және құтқару»

##### Педагогикалық кеңес №4

«Балабақшада балалардың дene бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу»

- Откен педкенестің шешімінің орындалуын тексеру
- Барлық білім беру салалары бойынша кешенді-тақырыптық жоспарлаудың жағдайын талдау
- Дене шынықтыру-сауықтыруды ұйымдастыру мен жургізуді талдау

Медбике: С.Тұрсынбек

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

Директор жанындағы кеңес:

- Откен кеңестің шешімінің орындалуын тексеру
- Тәрбиеленушілермен театр-оыйн қызметін ұйымдастырылуын талқылау
- Топ күжаттарын іс номенклатурасы бойынша реттеу

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

Күні бойы қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру (оперативті)

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

Серуенді ұйымдастыру (оперативті)

Медбике: С.Тұрсынбек

Тамактануды ұйымдастыру

#### Бақылау мен басшылық

Күні бойы қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру (оперативті)

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

Серуенді ұйымдастыру (оперативті)

Медбике: С.Тұрсынбек

Тамактануды ұйымдастыру

#### Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс

Ққ. «Қош келдің Наурыз» атты мерекелік іс-шараға қатысу

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

Ата-аналарға балалардың агрессивті мінез-құлқын түзету бойынша сауалнама

Медбике: С.Тұрсынбек

«Қырмызы көктем» атты ата-аналар суреттерінің көрмесі

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

#### Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

**Өндірістік кеңес №3**

- Аумакты абаттандыру жөніндегі жұмыс

Менгеруші: Қ.Барлыбаева

- Балалардың балабақшага қатысу күндерінің көрсеткіштерін талдау

Медбике: С.Тұрсынбек

Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов

с) Балалардың жарақат алуын бодырмай және алдын алу жұмыстарын талдау		
<b>Сәүір</b>		
<b>Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b>		
«МДҰ участкесіне қамқорлық. Сенбіліктер. Гүлзарларға арналған көшеттер»		Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов
Топтар бойынша корытынды сабактарды өзара қараша		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
<b>Ұйымдастыруышылық-педагогикалық жұмыс</b>		
«Әдістемелік кеңес:		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
«Мен қандай тәрбиешімін» тест		
Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:		Тәрбиеші:
«Қызыл телпек» ертегісі		
Кіші топ: «Кім жылдам» спорттық		Г.Мейрбекова
Балабақшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жаңартып отыру, алтасына 2 рет		Хатшы: Қ.Жолдасова
<b>Бақылау мен басшылық</b>		
Дайындық тобы тәрбиеленушілерін мектептегі оқытуға дайындау (жаппай)		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
Табиғаттағы ұйымдастырылған бақылауды ұйымдастыруды талдау		
<b>Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс</b>		
Қк. Балабақша алаңын көгалдандыру, санитарлық тазалық бойынша жұмыс атқаруға көмек көрсету. Көктемгі айлық.		Менгеруші: Қ.Барлыбаева Медбике: С.Тұрсынбек
«Балабақшаның жұмысы туралы сіздің пікіріңіз» ата-аналардан сауалнама алу		Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов
«Баланың мектепке дайындығы» консультациялары		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
<b>Әкімшілік-шаруашылық жұмыс</b>		
Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
Балабақшаның көгалдандырылған саяхайлардың, коршаудың, күмнің жағдайын кадағалау		Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов
<b>Мамыр</b>		
<b>Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b>		
Ертегіліктер:		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
«1-Мамыр Үйнімдең күні» мерекелік іс-шара		Тәрбиешілер
«9-Мамыр Женіс күні» мерекелік іс-шара		
«Қош бол, балабақшам!» мерекелік іс-шара		
Оқу жылының соңында балаларды қорытынды диагностикалау (индикатор)		Менгеруші: Қ.Барлыбаева Тәрбиешілер
Балабақшаның әлеуметтік желілердегі сайттарын жаңартып отыру, алтасына 2 рет		Хатшы: Қ.Жолдасова
Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:		Тәрбиеші:
«Ертегілер еліне саяхат» қорытынды сабак		С.Болғанбаева, Г.Мейрбекова
Жазғы сауықтыру жұмысына катысты нұсқамалар жүргізу		Менгеруші: Қ.Барлыбаева
<b>Ұйымдастыруышылық-педагогикалық жұмыс</b>		
«Әдістемелік кеңес:		
«Мектеп жасына дейінгі балалардың дидактикалық ойындары»		

<p><b>Кім тапқыр?</b></p> <p><b>Педагогикалық кенес №5</b>  <b>«2019/2020 оку жылындағы балабақша жұмысының нәтижелілігі»</b></p> <p>a) Оку жылындағы жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы.  b) «Біздің табыстарымыз туралы» – топ тәрбиешілері мен мамандарының жыл бойы жүргізген жұмыс жайлы таныстырылымдық есебі.  c) Әдіскердің бір жыл ішінде істеген жұмысы жайлы есебі.  d) Балалардың аурушандық деңгейін талдау.  e) Жазғы-сауыктыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту.  f) Педагогикалық кенес шешімінің жобасы, оны бекіту, толықтыру</p> <p><b>Менгеруші жаңындағы кенес:</b></p> <p>d) Откен кенестің шешімінің орындалуын тексеру  e) Дайындық тобы тәрбиеленушілерін мектептегі оқытуға дайындау  f) Табиғаттағы ұйымдастырылған бақылауды ұйымдастыруды талдау  g) Серуенді ұйымдастыру</p>	<p>Менгеруші: Қ.Барлыбаева</p>
<p><b>Бақылау мен басшылық</b></p> <p><b>Гүлзар мен бау-бақшадағы күтімі</b></p> <p><b>Серуенді ұйымдастыру (оперативті)</b></p>	<p>Менгеруші: Қ.Барлыбаева  Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов</p> <p>Менгеруші: Қ.Барлыбаева</p>
<p><b>Ата-аналармен және әлеуметпен жұмыс</b></p> <p>Ққ. : Женіс Күні мерекелік іс-шараға қатысу.  «Бір жыл ішінде сіздермен не істей алдық?» атты жалпы және топтық ата-аналар жиналыстары «Қарлығаш» ортанғы тобы  Жалпы ата-аналар жиналысы</p>	
<p><b>Экімшілік-шаруашылық жұмыс</b></p> <p><b>Оку жылының сонында балалардың денсаулық тобы бойынша талдау жүргізу</b></p> <p><b>Өндірістік кенес №4</b></p> <p>a) Жаз мезгілінде атқарылатын жұмыстардың жоспары  b) Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық өткізу  c) Гүлзар мен бау-бақшадағы күтімі бойынша талдау</p>	<p>Менгеруші: Қ.Барлыбаева  Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов  Медбике: С.Тұрсынбек</p> <p>Медбике: С.Тұрсынбек</p> <p>Менгеруші: Қ.Барлыбаева  Шаруа менгерушісі: Қ.Маликов  Медбике: С.Тұрсынбек</p>