

Бекітемін:
ЖШС «Орынкыз-Ана б/б» меңгерушісі
 Қ.Барлыбаева

Педагогикалық кеңестер

(Педагогикалық кеңестің жоспары,
педагогикалық кеңестің хаттамалары)

Меңгеруші: Қ.Барлыбаева

2021-2022 оқу жылы

27.08.2021

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 1

Тақырыбы: «Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі».

Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, талдау.
2. Оқу қызметінің кестесін бекіту.
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу.
4. Баяндама «Жаңартылған бағдарлама –білім берудің жаңа мазмұны »
5. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау туралы. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту.
6. Түрлі сұрақтар

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төрайымы), тәрбиешілер кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Р.Бегалиева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: меңгерушісі Қ.Барлыбаева

Меңгерушісі Қ.Барлыбаева 2021-2022 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде Р.Бегалиева сайлауды ұйғарды.

1 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша бөбекжайдың меңгерушісі Қ.Барлыбаева жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары 5 бөлімнен тұрады.

2021-2022 оқу жылына Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын,

ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.

- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.

- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды. Сондай-ақ Қ.Барлыбаева жылдық жоспарда семинар жоспарланғандығын айтты және кеңес беру жоспарланған. Оқу жылына 5 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі күзиреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды. Оқы жыл барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 3 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарын бөбекжай директоры, әдіскері, психологі бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік.

1. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:

Меңгеруші Қ.Барлыбаева жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

2. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:

Қ.Барлыбаева онда жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

Тыңдалды :

Меңгеруші Қ.Барлыбаева

2021-2022 оқу жылына құралған ұйымдастырылған қызметінің перспективтік жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусым күні бекітілген №391 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген сағат саны мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Бес білім беру саласы бойынша оқу қызметіне құрылған перспективтік жоспар төмендегідей.

Кіші топтар үшін дене шынықтыру–108, көркем әдебиет–18, сөйлеуді дамыту–18, сенсорика -18, құрастыру–18, жаратылыстану- 36, музыка–54, сурет-36, мүсіндеу–9, жапсыру –9 сағат; Ортаңғы тобы үшін дене шынықтыру–108, көркем әдебиет–18, сөйлеуді дамыту–36, орыс тілі–18, математика негіздері –36, құрастыру–18, жаратылыстану- 36, музыка–54, сурет салу–36, жапсыру –9, мүсіндеу–9, қоршаған ортамен танысу–18, вариативтік компонент–36 сағатқа; Енді осы бес білім беру саласы бойынша жылына 2 рет бірінші және екінші жарты жылдық бойынша балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында индикатор жүргізілетіндігіне тоқталды. Сондай-ақ барлық топқа баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін күн тәртібі құрылды. Күн тәртібі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының 3 кестесіне сәйкес құрылды (материалдары қосымша беріліп отыр). Барлық топ тәрбиешілері тақырыптық жоспарымен таныстырып өтті.

3. Тыңдалды Бөбекжай меңгерушісі Қ.Барлыбаева педагогтардың біліктілігіне санатына байланысты кадр мүшелерін топтарға бөлді. Және әр тәрбиеші өз ісіне мұқият, әрі талапқа сай қарауын, балаларды жаңа бағдарлама, жаңа технологияны пайдалана отырып ойлау қабілеттерімен сөйлеу мәнерінің дамуына үлестерін аямай қосуды айтып кетті.

4 Тыңдалды : Қ.Барлыбаева кадр мүшелеріне «Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны» атты баяндамасымен таныстырды. Баяндама талқыланды, балаға көп көңіл бөлу керектігі жайлы айтылды. Бағдарлама аясында педагог үшін мыналар маңызды болмақ: Педагог шебер сұрақ қоюшы болуы қажет, себебі? Ықтимал себептері Оқудағы олқылықтарды анықтау үшін; Балалардың ойларын бағыттау үшін; Бағалау үшін; Келесі сұрақтарға түрткі болу үшін; Тақырыпты қайта қарау үшін; Қызығушылықты немесе білуге құмарлықты ояту үшін; Күрделендіру үшін; Сұрақ-жауап пен сын тұрғысынан ойлауды модельдеу үшін; Түсінуге көмектесу үшін; Бағамдау үшін. Білім берудің жаңарту жолдары біліктілікті арттыру бағдарламасының негізгі мазмұнындағы модульдер:

1. Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер.
2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.
3. Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау.
4. Білім беруде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану.
5. Талантты және дарынды балаларды оқыту.
6. балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту қажеттігін атап өтті, және слайд түрінде түсіндіріліп анық тақырып қозғалды.

5.ТЫҢДАЛДЫ: Қ.Барлыбаева

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4-тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау өткізілетіндігін айтып өтті.. Сол себепті өзіндік аттестаттау өткізу үшін аттестаттау комиссиясының құрамын сайлауға шақырды. Аттестаттау комиссиясының құрамына аттестаттау комиссиясының

төрағасы, төраға орынбасары, аттестаттау комиссиясының мүшелері енгізіледі. Енді осы сұрақ бойынша пікірлеріңізді ортаға салсаңыздар.

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші Р.Бегалиева

Аттестаттау комиссиясының төрайымы ретінде Қ.Барлыбаева, мүшелері ретінде әдіскер Р.Жорабаева сайлауды ұсынамын деп сөзін аяқтады

ШЕШІМ:

- 1.2021-2022 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты Қ.Барлыбаева Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
- 2.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
- 3.Аттестаттау комиссиясының төрайымы болып балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева мүшелері Р.Жорабаева, хатшы Р.Бегалиева болып сайлансын.

Төрайымы:  Қ.Барлыбаева
Хатшы:  Р.Бегалиева

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-7

05.11.2021

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 2

Күн тәртібінде:

1. Санитарлық –гигиеналық жағдайды тексеру және орындалуын қадағалау.(күрделі тазалық айына бір рет)
2. Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының ұйымдастырылу барысы
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбие беру жұмытарын ұйымдастыру
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Санитарлық –гигиеналық жағдайды тексеру және орындалуын қадағалау (күрделі тазалық айына бір рет) барысында балабақшамыздың медбикесі Қалжанова Р. балалардың тазалығы, топтардың тазалық сақтау кестесін және ойыншықтарды жуу ережелерін кеңінен айтып берді. Айына бір рет болатын күрделі тазалық қалай өту керек және оны қалай жасау ережелерін кеңінен талқылады. Тәрбиешілерге балалардың тазалық дәптерін және бөлмелерге кварц қою дәптерін арнауларын айтты.
2. Балабақшамыздың меңгерушісі Қ.Барлыбаева қараша айындағы мерекелеріне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және сценарийін бекіту, өткізу сапасын талдады. Ертеңгілік өз тақырыбына сай мәнді, мәнерлі және әр топтың жас ерекшелігіне сай болуы қажеттілігін нақты айтты. Өткізу күндерін белгілеп берді және көрнекіліктер мерекелік ертеңгілікке сай болуы қажет екендігін айтты.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша қойылған сұрақтар мен ұсыныстар: Санитарлық –гигиеналық талапқа сай айына бір рет болатын

күрделі тазалық жөнінде тәрбиешілер ыдыс-аяқ, ойыншықтарды, сөрелерді жуғанда пайдаланатын хлордың қанша көлемде пайдалану керек екендігін және жатын бөлме, ойын бөлме, дәліз бөлмелерге кварц қою ережелерін, уақытын нақты сұрады. «Тілдер мерекесі», «Мұғалімдер күні», «Республика күні» мерекелеріне арналған іс-шараларды ұйымдастыру барысында барлық балабақша қызметкерлері бір ауыздан жұмылып жұмыс жасауға ұсыныстарын айтты. Дәл осылай, ұжым мүшелері өз ойларын ортаға сала отырып, керекті құралдарын, атап айтқанда, тәрбиеші Темірбекқызы Алтын ұйымдастырылған оқу-іс әрекетіне қолданатын тақта керектігін айтты.

3. Балабақша тәрбиеші Р.Бегалиева үшінші мәселе бойынша баяндама оқыды. «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбие беру жұмытарын ұйымдастыру» . Бүгінгі таңда бүкіл адамзаттың алдында тұрған өмірлік маңызы бар ауқымды проблемалардың ішінде табиғатты қорғау мен табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселесіне ерекше көңіл бөлінуде. Табиғатқа жанашыр болу адамзат қоғамына, оның келешегіне жанашырлық жасау болып табылады. Айнала бізді қоршаған табиғи ортаға қамқорлық жасау, оның бойындағы бар байлықта адам игілігі үшін мейлінше ұтымды пайдалану, қорғау және көркейту мәселесін ойдағыдай шешу-бүгінде бүкіл дүние жүзі халықтарының алдында тұрған ортақ міндет.

Баланың қоршаған ортадан, табиғат құбылыстарынан алатын білім, меңгеретін дағдысы экологиялық тәрбие берудің алғашқы негізі болмақ. Тәрбиеші мақсат қоя ұйымдастырылған оқу қызметтері арқылы мектеп жасына дейінгі баланың қоршаған орта жайында алғашқы мағлұматтар алып, айналасындағыны байқап, қызығушылықпен қарап, оны әңгімелеп айтып беруге тырысады.

4. Тыңдалды:Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева сөйледі. Ол мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдерімен таныстырып өтті.

Стандартқа, үлгілік оқу жоспарларына, үлгілік оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген соң мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізеді.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобынан басталады. Басқа топтар үшін бастапқы бақылаудың индикаторлары алдыңғы жас топтарының күтілетін нәтижелері ІІ жартыжылдық болып табылады. Педагог баланың біліктері мен

дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелерін Бақылау парағына енгізеді.

Аралық бақылау I жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

Шешім:

1. Санитарлық –гигиеналық жағдайды тексеру және орындалуын қадағалау (күрделі тазалық айына бір рет) барысы молайтылсын.
2. «Алтын күз»мерекелеріне арналған іс-шараларды ұйымдастыру , сценарийін бекіту және өткізу сапасын талдау шаралары бекітілсін.
3. Қоршаған ортаға деген жауапкершілік серуенде, бақылауда қалыптастырылсын.
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейінің бастапқы бақылау қорытындысы нәтижесінде балалардың жеке даму картасында түзету шаралары жүргізілсін.

Төрайым  К.Барлыбаева
Хатшы  Бегалиева

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-7

28.02.2022

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 3

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есеп беру.
2. «Жапсыру» және «Мүсіндеу» оқу іс-әрекеттерінде пайданылатын құрал-жабдықтар сирвировкасы мен оларды қолдану тәртібі.
3. Шығармашылық есеп «Мектепке дейінгі жастағы балалардың еңбек тәрбиесі» (іс-тәжірибеден)
4. Пікірсайыс.

«ҚР МЖМБС-на сай оқу іс-әрекеттерді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыру жолдары».

Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева кезекті педагогикалық кеңесті ашып, балабақшада тәрбиеленуші балалардың қатысуы мен ата-аналардың көзқарасы туралы айтып, одан әрі дамытып, ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Өткен мерекелер мен ертеңгіліктердің ауызбіршілікпен ұйымдастырылғанына ризашылығын білдірді. Күн тәртібіндегі 1 мәселе бойынша өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына тоқталды. Білім беру жүйесінде жаңа технологияны қолдану арқылы келешек ұрпақтың еркін дамуына жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына жағдай жасау әрбір педагогтің міндеті. Кез келген оқыту технологиясы тәрбиешіден терең теориялық, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік білімді, оны ұғына білуді талап етеді. Ата-аналар балалардың жан дүниесіне терең үңіліп, оны ұғына білуді талап етеді. Ата-аналар балаларды ұйымдастыру іс-әрекеттері мен тәрбиелеуде жүргізіліп жатқан іс-шараларды қолдап, өздерінің алған жақсы сезімдерін білдіріп отырады. «Тәй-тәй технологиясы» негізінде жүргізілген жұмыстар арқылы оқу-тәрбие үрдісін балалар, ата-аналар және педагогтар үшін тиімді етіп ұйымдастыру мүмкіндігін алып отырмыз. «Ақ көгершін» тобының тәрбиешісі Г.Мейірбекова «Триз» технологиясы, Зацев технологиясын меңгерген, «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі Г.Алдиярова

Енді осы технологияларды терең меңгеріп, оқу процесінде күнделікті қолдануды дағдыға айналдырады деп сенеміз.

Күн тәртібіндегі 2 –мәселе бойынша тәрбиеші Г.Алдиярова баяндамасы тыңдалды. «Жапсыру» және «Мүсіндеу» оқу іс-әрекеттерінде пайданылатын құралжабдықтар сирвировкасы мен оларды қолдану тәртібі туралы төмендегідей мағлұмат берді. Жапсыру жұмысы балаларды пішіндермен таныстыру арқылы жүргізіледі. 2 –ден – жас аралығында алғашқы жапсыру жұмыстарында балалар пішіндерден зат, құрастыруды үйренеді. Балалар дайын пішіндерді өз орнына орналастыру арқылы үйшік машина, мұнара, аққала, арба, сәнді көйлектің түймелері, ыдыстағы жемістер тақырыбында жапсыру іс-әрекеттерін орындайды. Содан соң балаларға тік төртбұрыштың ұшын қайшымен бір басып қию әдісі арқылы шарлар, шырша шамдары, алмалар, жаңғақтар, құлпынайлар, доптар қидырырылып желіммен қағаз бетін бағдарлап ортасына желімдеп жапсыру әдістері үйретіледі. 3 жастан 4 жас аралығында бала қолына қайшы ұстауды үйрену қажет. Себебі бұл жасқа дейін ол жапсыру жұмыстарын дайын пішіндерді орнына орналастыру арқылы жасаса, ендігі жас кезеңінде ол қағазды қию және желімдеу әдістерімен танысады. Оны тәрбиеші немесе ересек адам үлгі көрсету арқылы үйретеді. Әрі қарай қию тәсілі күрделенеді. Балаға қайшыны бірнеше рет басып тік қию арқылы тік төртбұрыштарды қиып алу үйретіледі. Бұл әдістермен түрлі доптар, шарлар, шырша ойыншықтары қиылады. Содан соң қағазды екі бүктеп қию әдісі үйретіледі. Пішіндер мен өрнектерді орналастыруда пысыкталады, қағаздардың түс үйлесімділігіне мұқият зейін аударылады.

Балдырғандарға мүсіндеу жұмысын үйрету әдістері. Ермек саздан мүсін жасау балалардың сүйікті жұмысы, бірақ мүсінді қалай жасау керек әдістерін міндетті түрде ересек адамдар үйретеді. Балаға мүсінді жасату алдында оның жасайтын мүсінге қызығушылығын көтеру қажет, содан соң оны жасау әдістерін үйрету меноны тамашалау, әңгімелеу, сипаттау жұмысы жүргізіледі. Мүсіндеу әдістері бір қалыптан бастап көрсетіледі: 2 жаста 3 жас аралығында саз балшықты алақан арасында дөңгелету әдісімен доптар, шарлар, нандар, күлшелер жасау үйретіледі.

3 жастан -4 жас аралығында саз балшықтан жасаған дөңгелектерді алақан арасында есу арқылы шұжықтарды, тесік бөлшектерге табақтарды жасау ұсынылады.

Одан әрі «ҚРМЖМБС-на сай оқу іс-әрекеттерді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыру жолдар» туралы өзара пікір сайыс жасалды.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша қойылған сұрақтар мен ұсыныстар:

Жалпы күн тәртібіндегі баяндамалар бойынша тәрбиешілер сұрақтар қойып, оған баяндамашы тарапынан толық жауап ала алды. Ұжым мүшелері алдағы уақытта өз білімдерін көтеруде әртүрлі технологияларды оқытатын курстарға баруға ұсыныс білдірді. «Жапсыру», «Мүсіндеу» оқу іс-әрекетінде пайдаланылатын балалардың құралдарының қол жетімді, әрі қауіпсіз болуын қатаң бақылауда ұстауды ескертті. Балаларды еңбекке баулуда ішкі кезекшілік ұйымдастыруды жалғастыра беру, балаларға өзіне-өзі қызмет жасай білуге тәрбиелеуді жүйелеу. Гүл отырғызу, суару, құстарға жем шашу, өз сөрелерін ұқыпты ұстау, құрал-жабдықтарының ұқыпты болуын үнемі қадағалауды ұсынды.

Шешім:

1. Бүгінгі күн тәртібінде тыңдалған баяндамалар «Шығармашылық білім беру саласы» бойынша. Осыған орай өз елінің және басқа халықтардың мәдениетін бағалай білетін ұрпақ тәрбиелеуде тәрбиешілер ізденімпаздық пен жаңашылдықта жұмыс жасауды жалғастырсын.
2. «ҚР МЖМБС-на сай оқу іс-әрекеттерді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.

Төрайымы:  Р.Барлыбаева

Хатшы:  Р.Бегалиева

ЖШС «Орынкыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-7

17.03.2022

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 4

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу
3. Грамматикалық дамудың ерекшеліктері; баланың қалыпты жетілу, тілдік қорларының жетілуі
4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары
5. Балабақшада ұлттық ойындары дамыту

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:

1. «Наурыз келді» сөйлеуді дамыту ортаңғы топта
2. «Табиғатқа саяхат» жаратылыстану кіші топта

Тындалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева сөз алды. Ол өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды. Ортаңғы топтардағы оқу қызметінің мазмұнына қарай тиімді технологияларды пайдалану жетістігі туралы тақырыптық тексеру қорытындысына келер болсақ, жақсы қанағаттанарлық деген деңгейде. Бүгінгі білім беру ісінің мақсаты-тек білім, білік дағдыларын меңгерту ғана емес, өзін-өзі дамытуға ұмтылатын, ақылды да алғыр, ой өрісі ақпарат көздерін өз бетімен қорытып, қолдануға қабілетті, шығармашыл, ой-өрісі кең, жоғары мәдениетті адам тәрбиелеу. Қазіргі таңда тұлғаның жалпы эстетикалық қабылдауы мен дамуының заманауи жаңа амалдарын табуға көп көңіл бөлінеді. Сондай –ақ адамды алға ұмтылуға, шыдамдылыққа, ұстамдылыққа, қол ұшын беруге әзір болуға, тұлғаның өзін-өзі шығармашылық тұрғыдан көрсетуіне мүмкіндік береді.

Тындалды: Балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева. Баяндама «Балабақшада дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу» Жиырма бірінші ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой-өрісі жоғары, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті болып табылады. Дене жаттығуы баланың жан-жақты жетілуіне ықпал етеді. Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын-сауықтар өткізуге тиіспіз. Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылады. Егер өзгермей тіке тұрып жаттығуды жасаса балаларды жалықтырып жіберуі мүмкін. Сондықтан әртүрлі жағдайда тұрып, отырып, жатып жасайтын жаттығуларды жоспарлау керек. Таза ауадағы шынықтыру бес бөлікке бөлінеді: жүгіруден, жеке және топталған әдістерден тұрады ерекше қозғалысындардан спорттық ойындар мен эстафетадан тұратын қимыл қозғалыстың белсенділігімен өткізіледі.

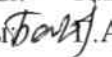
Тыңдалды: Баяндама Тәрбиеші Базарбайқызы О. «Грамматикалық дамудың ерекшеліктері баланың қалыпты жетілуі, тілдік қорларының жетілуі» тақырыбында баяндама оқыды. Балабақшада тәрбиеленіп жүрген баланың тілі де, ой-өрісі де үйе жалғыз жүріп өскен баладан анағұрлым жақсы дамиды. Онда баланың тілін жаттықтырып, ой-өрісін дамытуға көңіл бөлінеді. Әсіресе баланың жас ерекшелігіне қарай айтылатын қызықты тартымды өлендер такпақтар жаңылтпаштар бала ұғымын кеңейтумен бірге, дыбыстарды дұрыс айтып үйретуге баулиды, сөздік қорын байытады. Тілдің грамматикалық сөйлеу мәдениетін игеруде баланың сәби шағынан басталып, біртіндеп жетілетін кезең. Сондықтан баланы балабақшада оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасында белгіленген оқу іс-әрекеттің көп уақыты балалардың тілдерінің дамуына көркем сөз өнеріне баулуға мәнерлеп сөйлеуге, тіл мәдениетіне жұмсалады.

Тыңдалды: Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгеруші Қ.Барлыбаева сөз алды. Тәрбиешілердің шығрмашылық тақырыптары бойынша өткізілген іс-шараларының жетістіктері мен кемшіліктеріне қысқаша тоқталып өтті.

Тыңдалды: Балабақша Қ.Барлыбаева. Баяндама: «Балабақша ұлттық ойындарды дамыту» Ұлттық ойындар-қазақ халқының ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын-сауықтардың бірі түрі. Ұлттық ойындар негізінде әр халық түрлі-түрлі жаттығулар жасау жолымен дене шынықтыру ісінің негізін салды. Ұлттық ойындар- ата-бабаларымыздан бізге байлығымыз, асыл қазынамыз. Ұлттық ойындар мектеп жасына дейінгі балаларға лайықтары «Орамал алу», «Тақия жасыру», «Алтын қапа», «Ақ серек-Көк серек» т.б. Сондықтан да, бағдарлама бойынша арнайы өтілген тақырыптық тәрбие сәттерінің арасында әуелі дене сергіту, жұмыс соңында ырғақты кимыл-қозғалыс ойындарын өткізу көзделеді. Ең бастысы ата-бабадан қалған өнер мен өнеге, үлгілерінің лайықтарына баланың сана сезіміне құйып көзіне көрсете отырып, ойын арқылы бойына сіңіріп, оларды әдептілікке, мейірімділікке ізеттілікке, туыскандық пен бауырмалдыққа, үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлыққа баулап адамды қажеттерді ұғындыру, қалыптастыру.

Шешімі:

- 1.Өткен кеңестің шешімдері қанағаттанарлық
- 2.Барлық топтарда жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары әдіс тәсілдері қолданылсын.
3. Балабақшада топтарында серуенде, дене шынықтыру оқу қызметінде, ойындарда, спорттық эстафеталық жарыстарда ұлттық ойындар қолға алынсын.

Төрайымы:  Қ.Барлыбаева
Хатшы:  Алдиярова

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-6

16.05.2022

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 5

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есеп беру
2. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысының жылдық есебі
3. Бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысы.
4. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспарын бекіту.
5. Тәрбиешілердің жылдық есебі.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева педагогикалық кеңесті жалпы балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің жүргізілуі мен ата-аналардың тәрбиеленушілердің балабақшаға көзқарастары туралы айтып, күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды. Күн тәртібіндегі 1-мәселе бойынша тәрбиешілерге сөз берілді. Тәрбиеші Г.Алдиярова өз сөзінде «Жапсыру», «Мүсіндеу» оқу іс-әрекетінде қолданылатын құралдармен балалардың қалай жұмыс жасайтындығы мен оның сирвировкасы мен қолдану тәртібін балалар толық меңгергендігін айтты. Қауіпсіздік шаралары мен тазалық та қатар жүргізілетіні, балалар сол ережеге толық қалыптасқанын айтып өтті. Мектепке дейінгі жастағы балалардың еңбек тәрбиесі туралы өз іс-тәжірибесімен бөлісті. Одан әрі күн тәртібіндегі 2-мәселе бойынша «Ақ көгершін», «Қарлығаш» тобының тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысымен таныстырды. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму индикаторы жақсы деп бағаланды.

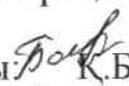
Күн тәртібіндегі 3-мәселе бойынша балабақша меңгерушісі балабақшаның 2021-2022 оқу жылғы жылдық есебін баяндады. Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер, семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

Балабақша меңгерушісі, ұжым мүшелері жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспарын талқылап өз ойларын ортаға салды. Жоспар бойынша өткізілетін іс-шаралар мен мерекелік ертеңгіліктердің тізімі жасалып бекітілді. «Жазғы сауықтыру шараларын дайындау және өткізі туралы» негізгі құрам бойынша № 12 бұйрықпен таныстырылды. Қызметкерлердің балалар өмірін қорғау және денсаулығын сақтау үшін жауапкершілігі, жазғы сауықтыру шараларын өткізу үшін ойын учаскелерін дайындау. Балаларды уланудан сақтандыру жөніндегі шаралармен таныстырылды. Санитарлық-эпидемиологиялық, өртке қарсы ережелер мен нормалар қатаң сақталу керектігі айтылды.

Тыңдалды: Балабақша педагогтері жыл бойына атқарған жұмыстарын, яғни жылдық есептерін балалардың білімін бағалау бойынша есептерін тапсырды. Жыл соңына келіп балалар нені үйренді қандай білім алды, деген сұрақтарға жауап болды. Әрбір педагог жыл соңында балалардың қай бірінің деңгейі жоғары қай бірінің деңгейінің орта екені туралы айтып өтті. «Қарлығаш» ортаңғы тобының тәрбиешісі балалардың білім деңгейіне тоқталып, әрбір баланың қызығушылықтарына қарай баға беріп өтті. Балалар көбірек сурет салу және бояуға, ертегі тыңдағанды талқылағанды кейіпкерлерді сомдауға қызығатындары жайлы айтты. «Ақ көгершін» кіші тобының тәрбиешілері өз тобының балаларының білім деңгейлері туралы айтып, сабаққа деген қызығушылықтары туралы жеке тоқталып кетті.

Шешім:

1. «Орынқыз-Ана» балабақшасының жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспары бекітілсін.
2. Тәрбиешілердің оқу-тәрбие жұмысының жылдық есептері қабылданып бекітілсін
3. Балабақшада өтетін ертеңгіліктер мен спорттық іс-шараларды өткізу уақытының кестесі бекітілсін.
4. Бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысы қаралып бекітілсін.
5. Қызметкерлерге балалардың өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқама өткізілсін.
6. Педагогтардың жылдық есептері қабылданын.

Төрайымы  Қ.Барлыбаева

Хатшы  А.Алдиярова

ЖШС «Орынкыз-Ана б/б меңгерушісі

Бекітемін:
Қ.Барлыбаева



Педагогикалық кеңестер

(Педагогикалық кеңестің жоспары,
педагогикалық кеңестің хаттамалары)

Меңгеруші: Қ.Барлыбаева

2020-2021 оқу жылы

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-7

28.08.2020

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 1

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.
2. Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібмен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.
3. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.
4. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Жауапты меңгеруші Қ.Барлыбаева

Тындалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева педагогтерді жана оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Сондай-ақ педагогикалық кеңестің құрамын бекіту керектігін айту. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамын 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Р.Бегалиева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

Сөз сөйлеген : Әдіскер Қ.Барлыбаева 2019-2020 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы Р.Бегалиева педкеңес хаттамасын сауаттты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші сайлауды ұйғарды.

Тындалды: Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. Тәрбиешілер келесі мәселесі және өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын биылғы оқу жылының міндеттемесіне сәйкестендіріп өзгертіп алғандығын айтып әр тәрбиешінің келесі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті.

Сөз сөйледі: Меңгеруші жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымының мақсат-міндеттері, іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

Тәрбиеші Г.Мейірбекова 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарының барлық бөлімі нақты көрсетілген. Сондай-ақ балабақшаның жұмысын жетілдіруге және балабақшаның жаңа оқу жылына алған мақсат, міндеттерін шешуге бағытталған. Жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. Педагогтер 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі:Қ.Барлыбаева-

Жетісай ауданының білім бөлімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минитрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Бәләм және ғылым минитрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына енгізілген өзгерістері туралы, үлгілік оқу жоспарына сәйкес түзілген ұйымдастырылған оқу қызметі кестесінің үлгісін 2020-2021 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарының құрылымын басшылыққа алып, жұмыс жүргізу үшін жолданған. Ал үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген.

«Денсаулық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1)дене шынықтыруды
- 2) қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды

«Қатынас» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1)сөйлеуді дамытуды
- 2)көркем әдебиеті
- 3)сауат ашу негіздерін
- 4)орыс тілін (қазақ тілінде оқитын топтарда) қамтиды.

«Таным» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1)сенсориканы (бөбек жассы топтарында-1-3 жас), математика негіздерін (мектеп жасына дейінгі топтарда -3-6 жас);
- 2) құрастыруды
- 3)жаратылыстануды қамтиды

«Шығармашылық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1) Сурет салу
- 2) Мүсіндеуді
- 3) Жапсыруды
- 4) Музыканы қамтиды

«Әлеумет» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1) өзін-өзі тануды
- 2) қоршаған ортамен танысуды қамтиды

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- 1) кіші топ (2 жастан бастап)-ұзақтығы 10-15 минуттан 9 сағат;
- 2) ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат;

Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы –1 күнкүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) Бөбек жасы-0-3 жас:
Кіші жас -2 жастан бастап (кіші топ)
- 2) Мектепке дейінгі жас -3-6 жас:
Орта жас-3 жастан бастап(ортаңғы топ)

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі: Қ.Барлыбаева сөйледі.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар балабақшада қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және жана оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау мақсатында әзірленді. Мектепке дейінгі ұйымдарда ҰОҚ қызмет түрін ұйымдастыру санитарлық-эпидемиологиялық жағдайларға байланысты анықталады,-деп қашық форматтағы ұйымдастырылған оқу қызметтеріне ұсынымдар жән орындайды

2. Ата –аналардың өтініші бойынша кезекші топтарды ұйымдастыру –тиісті аумақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерлердің келісімі бойынша жергілікті атқарушы органдарының шешімдері негізінде санитарлық талаптарды сақтай отырып, штаттық режимде оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру нысаны.

3. Топтарда Санитарлық қағидаларға сәйкес 15 минуттан артық емес қашықтықтан өтетін сабақтар жүргізеді.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру туралы түсіндіріп өтті. Тәрбиешілер бейнесабақтар ретінде ортаңғы топтарға арқылы өте алады. Ата аналарға арнайы чат ашып, оған сабақтың басталу күнін көрсете отырып хабардар етеміз.

Қашықтықтан сабақ ұйымдастыру үшін педагог балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, баланың өз бетінше орындауы үшін немесе ата-анасымен бірлесіп орындауы үшін ойын түріндегі тапсырмаларды алдын-ала дайындайды. Ата-аналармен кері байланыс арқылы балалардың сабақты қабылдауын қадағалап отыру керек.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева сөйледі.

-еңбек заңнамасына байланысты сәйкес мектепке дейінгі ұйымның тыныс-тіршілігін және жұмыс істеуін қамтамасыз ететін қызметкерлердің (әкімшілік, техникалық персонал) еңбек функцияларын қашықтықтан айқындаймыз.

-тәрбиеленушілердің қозғалысы, балабақша педагогтерінің сапалық құрамы, материалдық база, балабақшаның техникалық қызметкерлері туралы мәліметтерді және басқаларды ҰБДҚ толтырып отыру менің міндетім.

-ҰОҚ кестесі құру, педагогтардың қызметі ұйымдастыру, топтың, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жеке кеңестерді жүргізу балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева және тәрбиешілерге жүктелсін.

Карантин талаптары сақтай отырып, мекемені дезинфекциялап, күнделікті жуып тазалап үшін кезекшілер тізімі құрылсын.

Шешім:

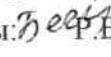
1.Педагогикалық кеңестің құрамына: балабақшаның меңгерушісі, тәрбиешілер бекітілсін.

2. Педагогикалық кеңестің хатшысы болып Р.Бегалиева сайлансын.

3.2020-2021 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспармен таныстырылып бекітілді.Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін.

4.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективалық жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін.

Оқу жылы барысында дамыту орталықтарында барлық білім беру салалары бойынша көрнекіліктер мен құралдар толықтырылып, топ бөлмелері жыл мезгіліне байланысты безендірілсін. Жауапты топ тәрбиешілер.

-
Төрайымы  Қ.Барлыбаева
Хатшы:  Р.Бегалиева

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-7

27.11.2020

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 2

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есеп беру
2. Көркем шығармалар арқылы баланың адамгершілік қасиетін дамыту.
3. Балаларды бейнелеу өнеріне үйретудің маңызы
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың таным үрдісінің дамуы..

Тыңдалды:

Сөйледі: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева кезекті педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшамыздың шығармашылығын дамытып, ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Бірінші кезекте балабақшамыздың меңгерушісі өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуының есебін тыңдады.
 2. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, әдістемелік құралдары және көрнекіліктері молайтылған.
 3. Жас ерекшелігіне сәйкес топтардың оқу іс-әрекетінің кестесі бекітілген.
 4. Балабақшада өтетін ертеңгіліктер мен ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестелері бекітілгенін айтып өтті.
2. Екінші бөлімінде «Көркем шығармалар арқылы баланың адамгершілік қасиетін дамыту» тақырыбында балабақша тәрбиешісі Р.Бегалиева таныстырып өз баяндамасын оқып берді. Жалпы баяндамада бала тәрбиесі үшін көркем шығарманың алатын орны ерекше.
3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселеде «Балаларды бейнелеу өнеріне үйретудің маңызы» тақырыбындағы баяндамада балабақша тәрбиешісі Г.Мейірбекова Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекеттері әр түрлі шындық бейнелеу іс-әрекет түрлерінің (сурет салу, мүсіндеу, дизайн) өзара байланыс арқылы балалар қоршаған орта заттары мен біріктіру бейнелеу өнері мен дүниетану пәндерінің білімдері мен қазіргі таңда басты мәселелердің бірі – балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Балабақшада бейнелеу өнері оқу іс-әрекетінде эстетикалық тәрбие беруден басқа бояулармен, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға ынталарын қолдау. Осы сияқты көптеген қыр сырын айтып түсіндірді.

4.Төртінші кезекте балабақша меңгеруші Қ.Барлыбаева «Мектеп жасына дейінгі балалардың таным үрдісінің дамуы..» тақырыбында баяндама жасады. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім сапасын арттыру аса маңызды мәселе, ол үшін жалпы және негізгі жағдайларды жақсарту басты міндет болып табылады. Баланы тәрбиелеу, дамыту және білім беру мәселелерінде отбасы мен балабақша ұжымының бірлескен өзара тығыз байланыста болуы.

Қорыта келгенде, педагогикалық кеңес соңында ұжым мүшелеріне арналған «Татулық – достық кілті» атты психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: Ұжымға энергия беру, жағымды қарым-қатынас орнату, сезімдерін білдіру. Тренинг қызықты өтті, тәрбиешілер жағымды ,жақсы әсер алды.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша қойылған сұрақтар мен ұсыныстар: Жалпы топ тәрбиешілері күн тәртібіндегі және одан тыс қажеттілік бойынша қажетті керек жарақтарын айтып шықты.

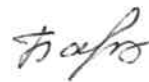
Дене шынықтыру оқу-іс әрекетіне байланысты жарға орнатылатын және тартылатын түрнектер балалардың жас ерекшелігіне байланысты орындықтар жасалып берсе деген ойларын айтты.

Кезекшілікті уақытылы жүргізуді және тағы да басқа пікірлер қамтылды. Меңгеруші Қарлығаш Барлыбаева 2020-2021 оқу жылында өткізетін ертеңгіліктердің, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің күндерін бекітіп, іс- қағаздарымызға, күнделікті өткізетін ұйымдастырылған оқу-іс әрекетімізде көрнекі құралдарды, ойын түрлерін және театрларды көбірек пайдалануға кеңес берді, өте мұқият болуымызды ескертті.

Шешім:

1. Көркем шығармалар арқылы баланың адамгершілік қасиетін дамыту жүйелерін енгізу.
2. Балаларды бейнелеу өнеріне баулудың маңыздылығын арттыру.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Қ.Барлыбаева



Хатшы: Р.Бегалиева



ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-7

11.12.2020

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 3

Күн тәртібінде:

1. «Жаңа жыл» ертеңгілігін ұйымдастыру, сценарийін бекіту және өткізу сапасын талдау.
2. I жарты жылдықтағы аралық мониторинг қорытындысы
3. Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын талқылау
4. Балалардың төлемақы мәселелері.

Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева кезекті меңгеруші жанындағы кеңесті ашып берді.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева «Жаңа жыл» ертеңгілігін ұйымдастыру, сценарийін бекіту және өткізу сапаларын талдап әр топ тәрбиешілеріне ертеңгілікпен қатар «Жаңа жыл» көрмесін ұйымдастыруға кеңес берді. Көрмеде қолдан жасалған жаңа жылдық көрнекіліктер қойылу керектігін айтты.

2.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева балабақшаның жарты жылдық есебін баяндады. Жарты жылдық есеп бойынша балабақшаның атқарылған жұмыстарын, өткізілген ертеңгіліктері, онлайн түрде өткен жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, электронды түрде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылдық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын, жүргізген жұмыстарын электронды түрде өткізді.

3.Балабақша медбикесі Қалжанова Роза сөз алды. Тамақтану - баланың физиологиялық және психологиялық өсу үдерісінің қалыпты, дұрыс өтуін қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі, Тамақ сапасының төмендеуі

бала ағзасының қорғау-бейімдеу механизмінің деңгейінің төмендеуіне әкеліп соғады және аллергиялық әрекеттің өсуіне мүмкіндік туғызады, сондай-ақ асқорыту ағзасының ауруына себепші болады. Сондықтан да біздің балабақшада тамақ сапасына ерекше көңіл бөлінеді.

Біздің мекемеде тамақты ұйымдастырудың негізгі принциптері мыналар:

- * Тамақ мөлшерінің энергетикалық құндылықтары баланың энергетикалық шығындарына сәйкес келеді;
- * Тамақ мөлшеріндегі барлық ауыстырылатын және ауыстыруға болмайтын азық түліктер теңдестірілген.
- * Тамақ мөлшерінің теңдестірілуін қамтамасыз ететін азық-түліктер мен тамақтардың көптеген түрлері;
- * Азық-түліктердің технологиялық және аспаздық дұрыс өнделуі, олардың тамақ құндылықтарының бастапқы қалпын сақтауға бағытталған, сондай-ақ тағам дәмінің жоғары сапасы.
- * Үйлесімді тамақтану тәртібі, айналадағы жағдай балалардың тамақтаны мәдениетін дағдыландыруға себепші болады;
- * Тамақтануға деген гигиеналық талаптарды сақтау (тамақтану қауіпсіздігі)

Біздің балабақшада күніне 4 рет тамақтанады:

4 –ші мәселе бойынша әр топ тәрбиешілері балалардың төлемақысының қазан, қараша айындағы есебін тапсырды.

Қабылданған шешім:

1. «Жаңа жыл» ертеңгілігінің сценарий бекітуге ұсынылсын
2. Тамақтандыруды ұйымдастыру қадағалау медбикеге жүктелсін.
3. Балалардың төлемақысы ата-аналардың келісім бойынша қадағалансын.

Төрайымы:  К.Барлыбаева
Хатшы:  Р.Бегалиева

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-5

15.03.2021

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 4

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есеп беру
2. Балалардың сөздік қорын дамытуда, үстел үсті мнемокестелердің тиімділігі.
3. «Ойын –бала білімін меңгерту құралы»

Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева кезекті педагогикалық кеңесті ашып берді.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Бірінші кезекте балабақшамыздың меңгерушісі өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуының есебін тыңдады.
2. Екінші бөлімінде «Балалардың сөздік қорын дамытуда, үстел үсті мнемокестелердің тиімділігі» тақырыбында балабақша тәрбиешісі Р.Бегалиева таныстырып өз баяндамасын оқып берді. Жалпы баяндамада балалардың сөздік қорын дамытуда балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, балалармен сөздік жұмысын жүргізе отырып жаңа сөздерді меңгертеміз. Мнемокесте –есте сақтау қабілетін жеңілдететін және қосымша ассоциацияларды құрумен есте сақтау көлемін кеңейтетін әр түрлі тәсілдердің жүйесі. Мнемокесте бойынша жұмыс жүргізу балалардың ақыл – ойына , қабілеттерінің дамуына жетудің бірден –бір жолы. Мектепке дейінгі балаларға қазақ тілді үйретудің басты шарттары топта жағымды , мейірімді орта өз себін тигізеді. Үстел үсті мнемокесте басқа кестелерден ерекшелігі бала бұл кестені қолмен ұстап, көзбен көреді, жан-жақты таниды.
3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселеде «Ойын –бала білімін меңгерту құралы» тақырыбындағы баяндамада балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева мектепке

дейінгі балаларға ойынды тек көңіл көтеру үшін немесе дем алу ретінде пайдалансақ, одан ешқандай пайда болмайды. Ойын – бала бойындағы көптеген қасиеттерді ұштап, білім дәмін бойға білдіртпей дарытады. Ойындардың қай –қайсысы болса да, таладан төзімділікті, тапқырлықты, ізденімпаздықты, шеберлікті тағы басқа қасиеттерді талап етеді. Тиімді қолданылған ойын түрлері тәрбиешінің түсіндіріп отырған материалын балалар зор ынтамен тындап, берік меңгеруіне көмектеседі. Қызықты ойын түрінен кейін олар тез сергіп, тапсырманы ықыластана орындайды. Ойын-баланы жан-жақты дамытып, білімді толық игеруге көмектеседі. Осы баяндасымен тәрбиешілерді таныстырып, өз ойымен бөлісті.

Қорыта келгенде, педагогикалық кеңес соңында ұжым мүшелеріне арналған «Армандар», «Жағымды сөздер» атты тренингтер өткізілді.

«Армандар»

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау, тренингтің негізгі принциптерімен таныстыру.

Бәрі көздері жұмулы шеңбер бойымен отырады. Қатысушылар өздерінің тілегіне құлақ түре отырып, келешек кәсібін, қоғамдағы орнын, айналасындағы жақындарын көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уақыт беріледі.

Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Тренер айтылғандарды жинақтайды. Топтың әр қатысушысының өз арманы, мақсаты болатынын айтады.

«Жағымды сөздер»

Мақсаты: өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.

Қатысушылар шеңбер бойымен отырады. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез-келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін таңдайды да, оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады. Доп қатысушылардың бәрінде болып шыққанға дейін ойын жалғаса береді. Жағымды сөздер қысқа, ең жақсысы бір сөзден тұрса болады.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша және тыс мәселелер бойынша қойылған сұрақтар мен ұсыныстар:

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тәрбиешілерге ойындардың барлық

түрінен картотека дайындауға тапсырма берілді. Ойындарды жүйелеп әрі жас ерекшелігіне сай бөліп картотекасын жасау тапсырылды. Балабақша әдіскері балабақшамызда мамыр айында өтілетін ашық әдістемелік күннің мақсат міндеттерін айтып, жалпы өткізілу тәртібін түсіндірді. Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізілетін тәрбиешілерге бағыт бағдар берді. Ашық әдістемелік күн денсаулық саласы, дене шынықтыру оқу-іс әрекетінен болатындықтан жарға орнатылатын және балалардың жас ерекшелігіне байланысты гимнастикалық орындықтар жасалып берсе деген ойларын айтты. Кезекшілікті уақытылы жүргізуді және тағы да басқа пікірлер қамтылды. Жалпы топ тәрбиешілері күн тәртібіндегі және одан тыс қажеттілік бойынша қажетті керек жарақтарын айтып шықты.

Шешім:

1. Әр топ тәрбиешілері жас ерекшеліктеріне сай ойындар картотекасын жасасын.
2. Балалардың сөздік қорын дамытуда, үстел үсті мнемокестелерін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде қолдансын.

Төрайымы:  Қ.Барлыбаева

Хатшы:  Р.Бегалиева

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-8

18.05.2021

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 5

Күн тәртібінде:

1. № 4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау
2. Қорытынды мониторинг
3. Бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысы.
4. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысының жылдық есебі.
5. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспарын бекіту.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева № 4 педагогикалық кеңестің шешімін талқылады. Жалпы балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің жүргізілуі мен ата-аналардың тәрбиеленушілердің балабақшаға көзқарастары туралы айтып, күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды. Күн тәртібіндегі 1-мәселе бойынша тәрбиешілерге сөз берілді. Тәрбиеші Р.Бегалиева өз сөзінде «Жапсыру», «Мүсіндеу» оқу іс-әрекетінде қолданылатын құралдармен балалардың қалай жұмыс жасайтындығы мен оның сирвировкасы мен қолдану тәртібін балалар толық меңгергендігін айтты. Қауіпсіздік шаралары мен тазалық та қатар жүргізілетіні, балалар сол ережеге толық қалыптасқанын айтып өтті. Мектепке дейінгі жастағы балалардың еңбек тәрбиесі туралы өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Тыңдалды: екінші мәселе бойынша индикатор көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиешілермен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында балабақша бойынша ІІ деңгей 65 %, ал ІІІ деңгей 35 % болғанын айтып, Қатынас білім беру саласы бойынша ІІ деңгей 61%, ал ІІІ деңгей 39% , Танымдық дағдылар ІІ деңгей 59%, ал ІІІ деңгей 41% , әлеуметтік дағдылар ІІ деңгей 65%, ал ІІІ деңгей 35%, Шығармашылық дағдылар ІІ деңгей 53 %, ал ІІІ деңгей 47% пайызды көрсетті. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады.

Одан әрі күн тәртібіндегі 3-мәселе бойынша «Ақ көгершін», «Қарлығаш» тобының тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысымен таныстырды. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму индикаторы жақсы деп бағаланды.

Күн тәртібіндегі 4-мәселе бойынша балабақша меңгерушісі балабақшаның 2020-2021 оқу жылғы жылдық есебін баяндады. Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер, семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері, өздерінің жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

Балабақша меңгерушісі, ұжым мүшелері жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспарын талқылап өз ойларын ортаға салды. Жоспар бойынша өткізілетін іс-шаралар мен мерекелік ертеңгіліктердің тізімі жасалып бекітілді. «Жазғы сауықтыру шараларын дайындау және өткізу туралы» негізгі құрам бойынша № 12 бұйрықпен таныстырылды. Қызметкерлердің балалар өмірін қорғау және денсаулығын сақтау үшін жауапкершілігі, жазғы сауықтыру шараларын өткізу үшін ойын учаскелерін дайындау. Балаларды уланудан сақтандыру жөніндегі шаралармен таныстырылды. Санитарлық-эпидемиологиялық, өртке қарсы ережелер мен нормалар қатаң сақталу керектігі айтылды.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша қойылған сұрақтар мен ұсыныстар:

Күн тәртібіндегі қарастырылған мәселелер бойынша тәрбиешілер өз сұрақтарын қойып, жауаптарын алды.

Дәл осылай, ұжым мүшелері өз ойларын ортаға сала отырып, керекті құралдарын, атап айтқанда, жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларына байланысты балалар алаңына спорттық ойыншықтар алсақ деген ойларын айтты. Тәрбиешілер топта балаларға массаж қолғаптарды жаңартып дайындап жатыр. Сыртқы ойын алаңына балалардың аяғына массаж түрлі заттардан жасалып дайындалуда. Балаларды ұйқыдан ояту кезінде жасалатын жаттығу түрлері, әдіс-тәсілдері туралы іс-тәжірибелерін ортаға салып талқылады. Ойын алаңына құрылтайшыдан беседка жасап беруге ұсыныс тастады.

Шешім:

1. «Орынқыз-Ана» балабақшасының жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспары бекітілсін.

2. Тәрбиешілердің оқу-тәрбие жұмысының жылдық есептері қабылданып бекітілсін
3. Балабақшада өтетін ертеңгіліктер мен спорттық іс-шараларды өткізу уақытының кестесі бекітілсін.
4. Бес білім беру саласы бойынша балалардың даму индикаторы мониторингісінің қорытындысы қаралып бекітілсін.
5. Қызметкерлерге балалардың өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқама өткізілсін.

Төрайымы:  Қ. Барлыбаева
Хатшы:  Б. Бегалиева

Бекітемін:
ЖШС «Орыңғыз-Ана» б/б меңгерушісі
Қ.Барлыбаева



Педагогикалық кеңестер

(Педагогикалық кеңестің жоспары,
педагогикалық кеңестің хаттамалары)

Меңгеруші: Қ.Барлыбаева

2019-2020 оқу жылы

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-5

29.08.2019

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 1

Күн тәртібінде

1. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстарды қорытындылау іс-шаралар есебі.
2. Балабақшаның жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу қызметін бекіту. Өтпелі тақырыптарды, вариативті компоненттерді бекіту.
3. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығын енгізу.
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы, балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына нығайту.
5. «Балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар»

Тындалды; Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева тәрбиешілердің жазғы маусымда сауықтыру шаралары, мерекелік іс-шараларына есеп беріп өтті.

Сөйлегендер-Ж.Мустафаева : Жазғы маусым сауықтыру, шынықтыру шараларына көп мүмкіндіктер беретін кез, ауа, күн, су ванналарын қабылдап, еркін ойнап, таза ауада түрлі сайыстар өттік. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеп, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеп, шынықтыру мақсатында түрлі ойындар «арқан тартыс» «көңілді доптар» «күрсаудан күрсауға секіру» ойындары т.б ойындар ұйымдастырылды.

Тәрбиеші С.Болғанбаева: Балалардың жолда жүру ережелері туралы түсініктерін жалғастыра отырып, зейінін ойлау қабілеттерін, байқағыштық, жанашырлыққа тәрбиелеуде «Абайла балақай» атты іс-шаралармен бірге сумен зерттеу ойындарын өттік.

Сонымен бірге орнына басқа тәрбиешілер де сауықтыру шараларын ауа ваннасын күнделікті кіші топтардан бастап су құю шарасын су температурасын 36С-тен 28 С-ке шейін төмендете, суды шүберекпен сүртінуге, жалаң аяқ құмда жүруге, иаза ауада серуендеу мен ойындар ұйымдастырылған жөнінде есеп беріп өтті.

Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева: Жаңа оқу жылының басталуымен педагоктарды құттықтай отырып, ҚР «Білім туралы Заңын», «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мемлекеттік стандарт ережелерін негізге ала отырып оқу тәрбие жұмысын жүргіземіз, деді. Әрбір педагог балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, осы мақсаттарды орындауда еңбек етеміз және бекітілген күн тәртібін сақтап, кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізіледі, -деп сөзін аяқтады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 557 бұйрығына сәйкес оқу үлгілік бағдарламасы бойынша 2019-2020 оқу жылына

арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі , Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту мәселесіне тоқталды.

«Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, әр топқа арналған күн тәртібін және сабақ кестесін түздік. Белгіленген күн тәртібен сақтап, жұмыс жүргізесіздер, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесі ұзақтығы сақтаулы тиіс. Ата-аналарды, балаларды күн тәртібі бойынша жүруге үйретейік

Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, әр топқа арналған күн тәртібін және сабақ кестесін түздік. Белгіленген күн тәртібін сақтап, жұмыс жүргізесіздер, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесі ұзақтығы сақталуы тиіс. Ата-аналарды, балаларды күн тәртібі бойынша жүруге үйретейік .

Ұйымдастырғанда көңіл бөліп , жакапкершілікпен қарауларыңызға талап етемін » деді.

Балалардың сабаққа , ойынға қызығушылық арттырып, ынтасын ашуға ойыншықтардың көмегі зор.

Балабақша ұжымы үнемі балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуды естен шығармаған. Бала тәрбиелейтін білікті ең мықты педагогтар тандалып алынған. Соған қарай биылғы жылдың мақсаты:

«Денсаулық » білім саласы

- 1.Денсаулықты сақтау арқылы балаларды дұрыс өмір сүруге бейімдеу.
2. Дене шынықтыру жаттығулары арқылы физикалық және эмоциялық күйді нығайту.
- 3.Әдемі би бейлеуді үйрету
4. Мәдени-гигиеналық жағдайларды қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім саласы

- 1.Балалардың әдеттерін шындау арқылы сұлулыққа, тазалыққа баулу.
- 2.Мектепке дейін балаларды әсемдікке тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім саласы

Әлеуметтік тұрғыдан және моральдық тұрғыдан қоғамда өз-өзін дұрыс ұстауды үйрету.

Сонымен қатар ортаңғы топта вариативтік енгізілген. Ол балалардың жасына және қызығушылығына қарай белгіленді.

1 маусымнан 31 тамызға дейін білім беру үдерісін қайталау тапсырылды.

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша әдіскер Қ. Барлыбаева сөзге шықты. Ол өз сөзінде: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы оқуды жалпыға бірдей мемлекеттік стандартқа сай жасаймыз.Тірбие мен оқытудың мазмұнының талаптарын айтып өтті. Мазмұнын да айтып өтті.

«Денсаулық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі;

- 1.Дене шынықтыру
- 2.қауіпсіздік мінез-құлықтарын қамтыды

«Қатыныас» білім беру саласы

- 1.Сөйлеуді дамыту
- 2.көркем әдебиет

- 3.Сауат ашу
4. Қазақ тілін
5. драманы
- 6.әліппені қамтыды
- «Таным» білім беру саласы
- 1.сенсориканы
- 2.құрастыруды
- 3.жартылыстануды қамтыды

- «Шығармашылық» білім беру саласы
- 1.сурет салуды
 - 2.музыканы қамтыды

Тыңдалды; Бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері
Қ.Барлыбаева

сөйледі. «балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар». Балалар жарақаты өзекті мәселе.

Мектепке дейінге балалардың жарақа алуы бойынша жұмыстың толық жүрмеуі.

Осыған байланысты бұл өзекті мәселе болып табылады.

«Балалар жарақаты» негізі түрлері , «Балалар жарақатының алдын алу шаралары» жаайлы айтып өтті.

Балалар жарақатының алдын алуда педгогтар, ата-аналар, білім беру ұйымдарының қызметкерлері , эпидемиялық бекеттер, тұрғын үй коммундық шаруашылық, әкімшілік, жол полициясы қызметкерлері үлкен роль атқарады.Осы мақсатта әрбір мектепке дейінгі балалар жарақатының алдые алу бойынша жылдық жоспар жасалады және бекітіледі, онда мектеп жасына дейінгі балаларға жолда жүру ержесін педагогтар, ата-аналармен және бүкіл қызметтік оргондармен біріктіреді.

Мазмұнында балабақшадан тыс жердегі экскурсия мен серуендер кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулыө қарастырылуы тиіс.

Шешім;

- 1.Балабақшаның бекітілген жылдық жоспары, күн тәртібі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бойынша оөу-тәрбие жұмысының жүйелі жүргізілуіне бақылау жасау әдіскер Қ.Барлыбаева жүктелген.
- 2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы бойынша жұмыс жүргізілсін.

3.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде денсаулық технологияларын тәрбиелеушілердің жас
ерекшеліктеріне сәйкес жүргізілсін.

Төрайымы  К.Барлыбаева
Хатшы  Жолдасова К.

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысканы-6

29.11.2019

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 2

Күн тәртібінде

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. Бастапқы мониторинг қорытындысының нәтижелері
3. Ұйымдастырылған ашық оқу қызметтерді талқылау

Тындалды: Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

Сөйледі: -балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева: Балабақшада бекітілген күн тәртібі, сабақ кестесі бойынша күнделікті жұмыс жүруде.Балаларға балабақшада ең бірінші қауіпсіз, санитарлық-гигиеналық жағдай жасалып, апталық жүктеме саны, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы сақталып, балаларға физикалық, психологиялық ауырлық түспеу сәйкестігі сақталу керек. Балалар ойнап жүріп өзіне қажетті түсінік, ұғым, білім мен дағдылар алуы керек. Барлығын ойын түрінде, жеңіл қабылдайтындай етіп өтудеміз.

Өткен кеңесте педагогтармен «Балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» жөнінде таныстырдық. Балабақшада балалардың зақымдануының негізгі себептері ересектер тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігі, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыстың толықтай жүйелі түрде жүргізілмеуі. Тәрбиешілерге және тәрбиеші көмекшілеріне, медбикеке балалар жарақатының алдын-алуды ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетілді.

Тындалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева бастапқы мониторинг қорытындысымен таныстырып өтті. Педагогикалық диагностика-бұл баланың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру жағдайы деңгейін зерделеуге және білім беру процесін болжауға бағытталған педагогтың қызметі. Мониторингтің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау.Балабақша бойынша мониторинг I-төмен деңгейде 12% , II- орташа деңгейде 50 %, III- жоғары деңгейде 38 % болғанын айтып, алдағы жыл бойы жақссы нәтижелерге қол жеткізу керектігін айтып өтті. Тәрбиешілер келісім берді.

Тындалды: Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

Сөйлегендер: балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева:

Кіші «Қарлығаш» топ тәрбиешісі Ж.Турусова «Түстер әлемі» атты сурет салудан ұйымдастырылған оқу қызметін өтті. Топ таза, жарық, дамытушы орта құрылған,

тәрбиешінің дайындығы жақсы. Көрнекіліктер үлкен әдемі етіп жасалған. Түстердің түрлерін көрнекіліктер арқылы, слайд арқылы көрсетіп, түсіндіріп берді. Балаларға ашық түсті бояуларға деген эмоциялы-эстетикалық қатынасын қалыптастыру мақсаттары қойылған. Балалар жалыққан жоқ, сергіту сәті де болды, жалпы іс-әрекеттер ауысып отырды.

Ортаңғы «Ақкөгершін» тобының Г.Жайықбаева өткен ашық сабағына тоқталсақ, ол балалармен көркем әдебиеттен «Ертегілер әлеміне саяхат» тақырыбында ұйымдастырды. Балалар өте көңілді қатысты, ертегіні мұқият тыңдап, ондағы кейіпкерлерге жанашырлық сезім танытты. Көрнекілік құралдары бала санына сәйкес болды. Балалар берілген тапсырмаларды тыңдай білді және орындай алды. Берілген ойынға да балалар көңілді қатысты.

Шешім:

- 1.Бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс жүргізілсін.
- 2.Балаларға жолда жүру ережесін үйретуге арналған бұрыштар көрнекіліктермен толықтырылсын, жұмыстардың спасы мен жабдықталуы қойылған талапқа сәйкес орындалу жауапкершілігі менгеруші Қ.Барлыбаеваға жүктелсін.
- 3.Тәрбиеші сабағының әдіс-тәсілдері оқу-тәрбие үдесінде пайдалансын.

Төрайымы:  К.Барлыбаева
Хатшы:  Жолдасова Қ.

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-7

24.01.2020

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 3

Күн тәртібінде

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. «Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану» (Баяндама)
3. Варитивтік компоненттің жоспарлануы және өту сапасы.(Салыстырмалы тексеру қортыныдысы.Ортаңғы тобында)
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау

Тыңдалды: Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

Сөйлегендер: -балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева: Балаларға жолда жүру ережесін үйретуге арналған бұрыштар көрнекіліктермен толықтырылды, жұмыстардың сапасы мен жабдықталуы қойылған талапқа сәйкес орындалды.

Тыңдалды: «Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану» тақырыбында кіші топ тәрбиешісі Р.Бегалиева баяндамасын оқыды.

Баяндама жазғы кезеңде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелерін шешу үшін құммен ойындар мен жаттығулар эмоционалдық және психикалық ашуды басуға көмектеседі. Басты назар жаз кезіндегі балалардың іс-әрекеттерінде құмнан салынатын құрылыстарды ұйымдастыруға аударылады. Бұл жұмысты ұйымдастыру барысында балалардың шығармашылық, зерттелушілік, қиялдары мен эстетикалық талғамдары дамиды. Құммен ойнау үдерісі баланың көңіл-күйіне жағымды әсер береді.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева «Варитивтік компоненттің жоспарлануы және өту сапасы» атты салыстырмалы тексеру қорытындысымен таныстырып өтті. Мұнда ойындар, сахналық қойылымдар, санамақтар, жұмбақтар, бақылау және серуендер және сурет салу мен аппликация жұмыстарын орындау арқылы балалардың табиғатқа, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру мақсаты алынған.

Ұсыныстар: Әр өсімдікпен таныстырғанда, сол өсімдікті бояу, дәстүрден тыс сурет салуға үйрету. Дала гүлдері, аула гүлдері, бөлме гүлдерін таныстыру.

Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

Сөйлегендер: балабақша Қ.Барлыбаева:

Кіші «Ақкөгершін» топ тәрбиешісі Г.Жайықбаева «Табиғатты аяла жаратылыстанудан ұйымдастырылған оқу қызметін өтті. Топ таза, жарық, дамытушы орта құрылған, тәрбиешінің дайындығы жақсы. Көрнекіліктер үлкен әдемі етіп жасалған. Табиғаттың құбылыстары жөнінде көрнекіліктер арқылы түсінік берді. Балаларға табиғатты маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру мақсаттары қойылған. Балалар жалыққан жоқ, сергіту сәті де болды, жалпы іс- әрекеттер ауысып отырды.

Ортаңғы «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі Р.Бегалиева өткен ашық сабағына тоқталсақ, ол балалармен дене шынықтырудан « Гимнастикалық отырғыштың үстімен тепе-теңдікті сақтау» тақырыбында ұйымдастырды.

Өткен кенесте педагогтармен «Балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» жөнінде таныстырдық. Балабақшада балалардың зақымдануының негізгі себептері ересектер тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігі, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыстың толықтай жүйелі түрде жүргізілмеуі. Тәрбиешілерге және тәрбиеші көмекшілеріне, медбикеге балалар жарақатының алдын-алуды ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетілді. Балалар берілген тапсырмаларды тыңдай білді және орындай алды.Берілген ойынға да балалар көңілді қатысты. Негізгі қимыл жаттығуларына гимнастикалық отырғыштың үстімен тепе –теңдікті сақтауды алған.»Қара жорға» әніне жаттығу жасатты.» Басқұр» ойынына да балалар көңілді қатысты.

Шешім:

- 1.Балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете отырып, құммен ойындар жазғы маусымға жоспарлау.
2. Ересек топтарының тәрбиешілері берілген ұсыныстар, кемшілікті түзетілін.
- 3.Тәрбиеші Р.Бегалиеваның ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы деп бағалансынн әдіс-тәсілдері мен материалдар оқу-тәрбие үдерісінде пайдалансын.

Төрайымы  К.Барлыбаева
Хатшы  Р.Бегалиева

ЖШС «Орынқыз Ана» балабақшасы

Атамекен а\ә

Қатысқаны-5

26.03.2020

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№ 4

Күн тәртібінде

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы» (Баяндама)
3. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуы .(тақырыпты тексерудің қорытындысы)
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау

Тыңдалды: Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

Сөйледі: -балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева: Күннің жылынуының өзі балаларға үлкен қуаныш сыйлады. Таза ауада балалармен түрлі ойындар, серуен ұйымдастырып, серуен кезінде бақылау, еңбек, зерттеу ойындары, құмнан қалашық салып қызықты болды. Балалар құммен ойнағанда өздерін еркін ұстайды, шығармашылық белсенділік дамытады. Тәрбиешілер құмның таза болуын қадағалап отырды.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Қ.Барлыбаева- Елбасымыз Н.Назарбаев Қазақстан халқына жолдауында «Мәңгілік ел-ата –бабамыздың сан мың жылдан бері асыл арман екенін барлығымыз білеміз. Ол арман тұрмысы бақуатты, түтіні түзу шыққан, ұрпағы ертенге сеніммен қарайтын бақытты ел болу еді. Қазақтың мәңгілік ғұмыры ұрпақтың мәңгілік болашағын баянды етуге арналады. Ендігі ұрпақ- мәңгілік қазақтың перзенті. Ендеше, қазақ елінің ұлттық идеясы-Мәңгілік ел», -деді. Сондықтан да біз бүгінгі ұрпағымызды ата-бабамыздан қалған бай мұрамыз, салт-дәстүрімізбен, мәдени құндылықтарымызбен таныстыруымыз керек.

Дана халқымызда «Ағаш түзу, әдемі болып өсуі үшін, оны көшет кезінде баптау керек, ал қисық ағаш болып өскенде оны түзете алмайсың» деп бекер айтпаған. Ал адамгершілік тұрғыдан құнды қасиеттері бар, рухани бай тұлғаны қалыптастыру сәби кезінен бастау алатыны белгілі. Балабақша қабырғасынан бастап, Отан, ел, жер ұғымының киелігін білу, салт-дәстүр, менталитет, тарихтың маңызын бойына сіңіріп өсіру басты қағидат. Ендеше бұл тұрғыда отбасы мен тәрбиешінің атқара рөлі зор.

Балабақша әдіскері Қ.Барлыбаева оқыту мен тәрбие ісінде ұлттық сипатымызды айқындайтын халықтық педагогиканы баланың деңгейіне қарай пайдаланып отырудағы мақсаттармен таныстырып өтті. Осы мақсаттарына жету үшін өткізілген шараларда болсын, пікірталастар мен сайыстар болсын, спорттық жарыстар, ойындар болсын халықтық педагогикамен, ұлттық тәрбиемен ұштастырып отыру керектігін айтты. Осыған

байланысты баланы ұлттық қасиеті жоғары, маңызын жоғалтпаған дәстүрдің озық үлгілерімен сусындатып, оның мағынасын ашатын іс-шараларды өткізіп отыру керек. Мысалы «Қош келдің әз-Наурыз!» мерекелік ертеңгіліктерде, дене шынықтыруда ұйымдастырылған оқу қызметінде, қимылды ойындар әрекетінде кеңінен қолданса жақсы болар еді деп, ұлттық ойындармен таныстырып өтті.

Тыңдалды: Кіші «Ақкөгершін» топта «Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына» тақырыпты тексеру жүргізілді. Тәрбиеші Г.Мейірбекова балабақшада сауықтыру шараларын өткізуде тиімді технологияларды енгізу мақсат еткен. Дене шынықтыруда сауықтыру жұмыстары спорттық және қимылды ойындар арқылы, музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы, массаж жасайтын кілемше үстімен жүру т.б. Шынықтыру үшін жазда күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру т.б. Серуен мен бақылаудағы шынықтыру шараларын жоспарлаған. Серуендеу барысында таза ауамен тыныс алу, күнделікті сергіту сәтінде, психогимнастика, саусақ ойындарында бала ағзасының қарсы тұру деңгейін азайтады. Балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер әзірлеген Мына тапсырмаларды өз жоспарына енгізген.

-аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;

-негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;

-өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.

-тамақтану. Дәрумендер туралы білім. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдері.

-аурудың алдын алу. Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру-денсаулық кепілі.

-А.А. Уманскийдің нүктелі үгуі, сулы қолғаппен күннің екінші жартысында сүртіну, түймелер үстімен жүру, жазда бассейнге түсу, қыста таза ауада шығару.

Тәрбиешінің жоспарлағаны дұрыс, ұсынысым осы жоспарланған жұмыстарды циклограммада күнделікті қолданылуы.

Келесі мәселеде тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

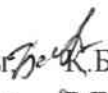
Сөйлегендер: балабақша меңгеруші Қ.Барлыбаева: «Қарлығаш» ортаңғы тобындағы әлеметтен «Әдептен біз озбаймыз» ашық ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиеші Р.Бегалиева жақсы ұйымдастырған. Балалардың ойша орманға саяхатқа шығара отырып, ол жердегі жануарлардың арасында әдептілік жоқ екенін және де олардың жасаған іс-әрекеттерін түзеу арқылы балаларға әдептілікті, ұқыптылықты, тазалықты, мейірімділікті, сыпайылыққа үйретті. Сиқырлы сөздер: өтініш, кешіресіз рахмет т.б. сөздер арқылы сыпайы болуы, әдепті болуға тәрбиеледі.

Кіші «Ақкөгершін» тобында өткен «Қазақтың ұлттық аспаптары » атты ән-саз жетекшісі Г.Мейірбекова ұйымдастырылған оқу қызметін талқылайтын болсақ, балаларды ұлттық аспаптарымен таныстырып өтті. Барлық ұлттық аспаптардың көрнекілігі болды.

Балаларды жақсы көңіл-күймен акт залына кіргізді. Балаларды мұражайға шақыру арқылы аспаптармен таныстырды. Балаларды күйге билетіп, ән салдырып, өте көңілді өтті. Балалар қызыға қатысты.

Шешім:

1. Барлық топтарға ұлттық құндылықтарды қолға алып, оқу-тәрбие үдерісінде енгізіліп, жұмыс жүргізілсін.
2. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына толықтырулар енгізілсін, циклограммада қолдансын.
3. Тәрбиеші Р.Бегалиеваның ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы деп бағалансын, әдіс-тәсілдері мен материалдар оқу-тәрбие үдерісінде пайданылсын.

Төрайымы:  Р.Барлыбаева
Хатшы:  Р.Бегалиева

Бекітемін:
ЖШС «Орынқыз-Ана б/б» меңгерушісі
Қ.Барлыбаева

Педагогикалық кеңестер

(Педагогикалық кеңестің жоспары,
педагогикалық кеңестің хаттамалары)

Меңгеруші: Қ.Барлыбаева

2018-2019 оқу жылы

милл. «Ормизг Аво» 8/ баълобағинам.

Amazonese a/s.

Годискоя - 5.

04.09.2018м.

Недоучетный курс котировки
 $N = 0.1$

Курс математики:

1. 2018 - 2019 огуу тоолонгоз тоогод тоолонго,
куе тоолонго тоолонго, тоолонго тоолонго,
огуу тоолонго тоолонго тоолонго тоолонго,
а тоолонго тоолонго тоолонго тоолонго.

2. Александровский государственный университет - крупнейший университет в России.
Московский государственный университет - крупнейший университет в России.
Санкт-Петербургский государственный университет - крупнейший университет в России.
Новосибирский государственный университет - крупнейший университет в России.
3. Москва

3. Могли бы сгуститься у нас слезы.
4. Проблемы сердца моральному себе.
Могут быть и другие моменты.

и Пиздзона. Фирини лесене бойнишо
бонобашино менгиреши: 6 Фаренбаево сох
аади. Маго огу момонго баемонгун
педоюторди кутмонгоб оторди, ол сохиде
бонобашино аади мондог монсон -
мийдеттери мен монсонгори отти. Бама -
бонобашино куче тэриби мен уйонгос
тораше огу кучешини кетесин
бекитти. Откен менен бонобашино мондог
кейзи монсонгори етти "Ден соулго"
"Ташин" монне "Шор монини" солонгори
бешиниш. Ден соулго солонгори бойнишо
ден соулго буронгори, менгире
монгори бойнишо огу кучонгори

машиндоронг келеси багана байланыш
тургизиледи; - эр баганагы дому корсеткиш.
- топтуу дому корсеткиш

Трудонда. Чингизин мисине байланыш ани
"Илалетке дейини чингиздордо перспективолу
москор мн экилограммолу куростордо
экистемелер учурагандордо тонастарла отти.

Чингиздасурагаторе оуу чингизе баринг топ-
тордо. Илалетке дейини турбне мн ахтуну
чингизе оуу москорго сакес откизиледи.

Кедогоз билеи беру процесини сонсои
келетемелер етуу москорго Перепетиволу
москорго сакес чингизе

Раиокаордо келетемелер куростордо
келетемелер, середен, баиокаордо чингизе
мн келетемелер тургизиледи процесини
орондо-мн чингизе мн отпел
моурагаторе сакес бир антоо армолон
Чингизе келетемелер куростордо.

Кедогоз отпел моурагаторе сакес
чингизе откизи, чингиздасурагаторе
оуу чингизе мн чингизе мн чингизе мн
турбне оуу чингизе мн чингизе мн
ахтуну моурагаторе сакес откизиледи.
Чингиздасурагаторе оуу чингизе байланыш
кедогоз ахтуну ахтуну келетемелер
дордо экистемелер Ч.О.К. куростордо.

1. Кирине.

2. Келгизе борин

3. Корганда борин

Трудонда. Турбнеи С.Фоллобаев "Можн
судити" "Мора-морини есеп трудонда
маз мн келетемелер баиокаордо чингизе мн
моурагаторе келетемелер есеп, баиокаордо чингизе мн
судити чингизе мн ахтуну мн
мн стордо моурагаторе отти. Можн
мн тургизиледи" келетемелер, оуу келетемелер
мн, келетемелер мн келетемелер, ахтуну
мн откизиледи мн баиокаордо.

Баломор менторомонлан даментуо
суреа кормеси, асфальтно суреа солу,
жн-ба кеме, соинеме бире дене илмаш
тареу меренеси ноне "Аноаи поу келу"
оине соурутора баломордуу белсену
хотмексине айтот оти.

Ил орбленинги можа соурутареу
неуменеме хомодотоморил ден
босо берди - балобакшо менторунис
Н. Баринбаев оу пикиреуе. Умме
недогортора буре пикирди келме
хобнедотоморил биндири.

Менети:

1. Балобакшо ментор бекети мелеу палеуа
мошор, кере тартиби мее 40% кестеи.
Беленеме оуу - тарбене неуменеме палеуа.
2. "Мектенке дейинги хумендотоморил перспектив-
балау мошор мее хумендотоморил
хумендотоморил хумендотоморил хумендотоморил
оуине оууна перспективбалау мошор
отпелі мошорлор беленеме палеуа
40% хумендотоморил.
3. Тарбенингер ментор менторлор мошорлор
келе сой менторлор мошорлор.

Балобакшо менторунис: Проф Н. Баринбаев
Катина мошор Н. Моголор

Плуддордн Балобайшо мезгирини
У. Баровбаев бастанга мониторинг
коратнедирини таиниторинг отти
Тедого текалгу деогностика - бер
Балобайшо ургилек огу багдорламан
мадмуни меру матгойн деуейин
зердемеу, билим беру процесси болгон
багттолотон педагогтан курайт.
мониторингтан маюотта лекте
масало деуейин балобайдогу деуе,
турганга неже ментелемугордн
касметтерини деуе ментелемугордн
сондой оу бастанга мониторинг отти
огу мадмуни коратнедирини
негизиде мас-лоттан айтат отти.
Балобайшо балобайшо мониторинг
коресткиши ортомо деуейде балобайшо
айтат, алдога маю болон жогон
меттеме-верге кон меткизу керектиги
айтат отти. Тарбешинер удемере
берди.

Плуддордн Чачини мезе балобайшо
Балобайшо мезгирини У. Баровбаев
сониер. Козон аялдо балобайшо
бире - ато - аюдор мез "Куз мезеке,
куз береке" атта мажирини ариотон
корине ургилек аялдо. Куз корини
корини мез темистерде эртун
корини мез темистерде эртун
айтат отти. Кузден гербарий
ерекше эдеи. Сарн, кузун, аюон
турат. Ормонкор аюон турат
мониторинг сондо мезини мез,
кепке гердер мез мониторинг
кортинилар, мезе турат бейнегердн.

сүйсөнүмдүүлөрүмүз. Сүйүмдүү ояно бири
сергектуу эстимиз туулду! Көйдөмдүү
алсак. Анан айтуусуна эс-эркектер
аунап отурган.

Менем:

1. Бастонун монументин каттап
болгонун туулду туулду!
2. "Күз мерекес, күз берекес" аттап
коргоо үчүн айылды сактап туулду
үчүлдү туулду.
3. Тарбията С. Бастонбаевдин собоо
гомогондорун ден баталасты

Менем: Бак Ж. Бастонбаев
Колум Ж. Колумбаев

МЧС "Организую Яно" доброты моей доброты

Amesbury 212.

Тягачное - 4.

21.12. 2018 m

Тогда все концы пересчитываемся
№3.

Купи мѣрице.

1. Отрасль предпринимательства имеет значение для развития
2. "Бизнес-план" - это документ, который определяет стратегию развития предприятия
3. Организация имеет право на получение государственной поддержки
4. Государство имеет право на получение прибыли от деятельности предприятия

[illegible]

Мундога. Дамбадзене мундереи;
У Бармбасе Ормозе мон уиш-
дас маран отпззе «ис корейстер»
«Горантоне» тобниго отпззди
мосторон мотгоине амон отп.
Бамомордну же беееиие сондосон
ное оеерери, сонтои суреттерееи
корее уишдас таромоне аймн.

Мундога. Мундееи м. Мундога
«Дамомордн» таромонез мундоду
мундееи зрехеттер еедзе отпн
мурзз. мундодон бамдасеи
мундога. меке адоиди потпмас-
тпру уишдас отпдн мундееи
мундотони мундееи, мундотони
издееиной устоу керетии, мунд
мекно мундееи пойдомондн мундееи
мундееи мундотони отп. Дамбадзене
бамомордн мундотпрееи мундот
отпдн здиетерееи пойдомондн
контерееи здиетерееи бар еееи
дзееи кетпзе мундееи зидееи отпн.

1. Мунд змеееттерееи зоромотон
ортомон мундотпру мунд
экоомеи ис-зрехеттерееи айриву.

2. Мундотпру мунд дидотмикон
аймдор пойдомонд, айриву бам-
морт айриву берз.

Мундееи айриву таромонез бам-
морт мундееи дотпн, ертееи
който аймн бамдееи мундот
мундот аймн отп.

Мундога. Мундееи с Дамбадзене
мунд «Мамомордн» бам мунд

ортогнэ монно отмен ален
 уйнегастрылето оу ууменсе
 монголор отни. Оу уумен
 бакалордн мамен бакалоромо
 монон мораво сое модомонто
 керенн: уурунор монор сое
 доенедонн, ален ало морботн-
 зои. Бакалор окенде уондоо
 момендн менер: бакалоромо
 еркен нунмендн: керенн: менер
 монордн сое мондон аменот,
 оу ис-зекеттн "монор" ден
 батонордн уонор.

менен:

1. Отмен ален менен менендериен
 ормонор батонотмонор ден
2. Бакалордн монордн мен оурун
 моноромо зекеттер ендн отнн
 монордн "бакалоромо оу ууменсе
 батонордн"
3. Монордн С. Бакалоромо
 "Монордн батн монор" оу уумен
 "монор" ден батонордн.

Бакалоромо менердн: батн батонордн
 батонордн: батн батонордн

нелес. «Примечу» № 4 8/5 августа 1940 г.

Анонсы 2/2.
Зомисосен - 6.

25.03.2019

Тогда в результате неустойчивости возникает

№ 4.

Nur noch mit Seide:

2. Отменہ ہندوستانی منشیہ کے اصول اور قواعد
3. "Maabizom bizzis amom" attan korre.
3. حق و عدل کے اصولوں کو دیکھ کر

[illegible]

Мнэгдэл. "Сүхрийн хүс" хормоо
мөнгө бэлдэгдсэн мөнгөдөгдсөн
В. Нариндаевыг эх сүүлэгд. Нариндаевыг
дүгнүүлсэн тус дүгнүүлсэн тус
түр. ТРМЗ эдгээрхэн аргаар бастайн
эдгээрхэн хөгжүүлсэн эдгээрхэн
дүгнүүлсэн тус, олонх бодуу бастайн
эдгээрхэн хөгжүүлсэн эдгээрхэн
дүгнүүлсэн тус, олонх бодуу
бастайн, түрх беймелер мөнгөдөгдсөн.

Валерий эдикемен кистота муром
горда, аял билимге бейимемен.

Падзодна агуна паріеісі, цуфр,
оріеісі моноріеісі, цуфр паріеісі,
цор моноріеісі асочіеісі, асочіеісі

кошотхнатон цуетор, оромои ми,
оромои модон, бундор, еринтер, оро
модасеи бейманди. Бамоморди тик
коримеи момомандо ато аноморди
моморди. Оро бамоморди
мотораманди ружа бонди

Миздор. Цингасторатон оро
куче ми момоду бейманди бамоморди
миздорди. Т. Парманди м-ор мотер
ми. Д. мейрбеново "музико зини
соеком" "Порамон" модиди оро
аморди цингасторатон оро куче ми
момоду оро оро - Парамонд мотер
момотер, куча оро бейманди.
Мозорди урмоди домбиромеи,
созоромеи, жемимеи, ао модер,
мобиди момотер. Бамор м
протер мур, аномо мей
дур меймодор мотер би бейманди.
Цингасторатон оро куче ми
момоду армоди. Оро куча бамоморди
момоду бамоморди момотер
оо момоманди момотер
оо куче ми "Мод" ден бамоморди
куча. Изкоримеи модиди мотер
Т. Мейманди "мод мотер бейманди
амор-мей мотер" ато амор
куча цингасторатон оро куче ми
момоду бамор, бамоморди бамоморди
момоду момоду аномоду бейманди,
Коримеи де момоду оо
момоду. Бамоморди, мом
момоду бейманди бейманди оро
момоду момоманди. Мотер
момоду де бамор бейманди
момоду бейманди. Бамоморди

үрссіе эдісперге беріледі. Дағдықты
кәсіпкерлері болғанына негізгі бағалары
үрссіе есептейді. Билетер қортынды
бағаларыда тоңына бағаларына 5%,
ортанға қызметіне 55%, қорын
қызметіне бағаларына үрссіе 30% да
құрады.

Бағалары қорынға ағалары
кәсіпкерлері негізінде бағалары мен
қорын қорын тоңырғыды. Бағалары
мен қорын қорынға «Құрметіе -
мәжбүрлі» бағалары дағдықтық
қорынға бағалары бағаларына
негізінде істейтін негізгі мен
мәжбүрлі тоңырғы.

Бағалары мен қорын қорынға
«Қорынға» бағалары дағдықтық
да негізінде мен бағалары мен

құрметіе мен негізінде үрссіе
негізінде мен процесіне мен

мен мәжбүрлі ағаларыда,
мәжбүрлі кәсіпкерлері мен
білім бері мен негізінде мен үрссіе
тоң қорынға ағалары; Бағалары
тоңына мен негізінде бағаларына

Тәңірғары Бағаларына мен негізінде
Қ. Бағалары бағаларына тоңына
тоңына мен негізінде негізінде
тоңына мен негізінде ағалары
негізінде тоңына мен негізінде
ағалары, негізінде мен негізінде
тоңына негізінде ағалары мен
мен. Бағалары дағдықтық

сәтінде мен негізінде мен негізінде
тоңына ағалары, мен негізінде;
негізінде негізінде бағаларына
негізінде бағалары, ағалары мен
сәтінде.

ЖШС «Орынкыз-Ана б/б меңгерушісі



Бекітемін:
Қ.Барлыбаева

Педагогикалық кеңестер

(Педагогикалық кеңестің жоспары,
педагогикалық кеңестің хаттамалары)

Меңгеруші: Қ.Барлыбаева

2017-2018оқу жылы

жмс. «Оросову - Ано» б/ баалагданах.

Анонсовые арт.
Вампирская - 7.

4.09.2017 m

Где-то в канале неизвестно кем оставлен.

Keine merkwürdige.

2. 2017-2018 Ойы мененге келгендердин көрсөткүчү,
жыл ичиндеги тапшыруу, үндөгүсүнөн
жыл ичиндеги көрсөткүчү боюнча.

А. Нова

А. Когда
могутелен еден ден
и ден тере мене бајанство бележурдот
моментално нургу

[illegible][illegible][illegible][illegible]

2. "Рассказы" 2 Т. и 3. "Московский"

Душесъ дѣлающагося кораблемъ, модели-
машинной догдноронъ каленоступа, сопоуотн
дѣлѣ солетно тѣрѣсѣу. Вѣссѣдѣ кѣмѣ
новѣдѣнѣ дѣлѣтѣу.

[illegible][illegible]

2. Позогоня.

[illegible]

лектене
 оуу уууууу
 ике асфуго
 байыны
 лектене

дейиш
 тэрбе
 багдор
 отпее
 тэриш
 тэриш
 тэриш
 тэриш

дейиш
 тэрбе
 багдор
 отпее
 тэриш
 тэриш
 тэриш
 тэриш

3. Каздордг. Чингисийн мөсөлн бичигдсэн
"Болсогоос тосгоосныг зохиромжтой гүйцэтгэнэ"
тэргүүлсэн С. Болсогоосын бичигдсэн охир.

Allegres : 

2. Моно
1017 1018
содерж
универс
пирог
Батарея
арисато
морские чоры
содержимые
универс

Далабакино
Ротин

Болетинишэ еврэн кырамын эркенне,
портунга балларсо урнуга етэн
отиде. Балза билим самаларын
бейсалларсо урнуга пайдалан
ишеде.

Ормоза мон тәрбиеси с. Болонбаев
ишэ дийнуга маза. Корнекиитер
ишеси етэн мочалон. Балларон соджик
корне байану, тии байану дамону
мочаллар айну. Баллар собоқта
ишеде екенн, маза и-эрекеттер
аунап оторон.

Аллемин:

1. Баллар диллундоса ишидеттерге ике
аспунда педагогторга кертесин.
2. Собоқторго корнекиитер ишидетте
турге толуктаресин.

Ишгересин: Балз Н. Баринбаев
Хатин : Маф Н. Молдаев

жыл «Ормуну Ая» 8/Балабақшы.

Атаммен а/а.
Қаттықандар-б.

20.12.2017ж

Педагогикалық кеңестің хаттамасы
№3.

Оқу тәртібіне.

1. Оқу кеңестің ортадағы тарапы есеп алу.
2. «Таламның сөзін қорық бейнесі,
сөйлеуді дамыту. 11 келі мен тексеру
қорықанды.
3. Қызығарыныс алынған оқу қызығарыныс
тақырыбы.
4. Қорық тақырыбы қорықанды (монолог).

1. Мұқабасы.

Оқу кеңестің мектептегі оқу тәртібі
тақырыбы Балабақшы мектептегі.

Оқ. Қорықасты сөз алу. Мектепке
деген білім берудің мектептегі
студенттерінің «Қорықасты» сөзін
дегені қолындағы мектептегі - мектеп
құзыреттілік - бұл баланың құрылымы
мектеп ересектерінің еркін қорық -
қорықасты мектептегі, ала мектептегі
қорықасты дұрыс оқуға дұрыс
мектеп қорық мектептегі оқу -
мектептегі қорықасты келі
мектептегі тәртібінегі балабақшы
мектептегі сөйлеу деңгейінің қорықасты
тәртібінегі қорықасты атырағы
мектеп.

Туздорди С. Болжолбаев собатта тозо
аудого отаиу, баломореме моттисурду
хуемин орнедоу, баломорду не
еремелелхтереме тогдон аадоо оте
кайида: орнедайтмаан соу етти. Оз
матиребесинде кеи зи хуемин мотто-
хуеорного баломор еркей, батане
мессиди. Ойнемо да оуеосеи хотиата.
Туздорди.

Баломбаевин мезерини 1/2 Каримбаев
соу ааан, талла деме моттисурду
собатнедо баломорду кеи ле, ааа кеи ле
хуедем пистаи болго тиести.

Хуеордорди орнедесун дурне. Честер-
мел моттисурду балом саамин
меттисеи ти. Балго собатторо хорошго
демеиниу моттисурду собатнедо торбесин бериуи
терде дурне протини катери соимур
ти. Баломор хуемин болоне
ти. Честон, тогдон кеи басу керек..

Туздорди мези:

1. Откеи кеиестей мези хуедемин ике
асуру торбесиниу моттисеи;
2. Баломорди деме демеиниу дурне
хототосун мезбеске моттисеи.
3. Оку - торбес мези кеиестей хуеиниу
мези - хуеиниу дурне моттисеи.

Баломбаевин мезерини: 1/2 Каримбаев
хоттисеи: моттисеи 1/2 моттисеи.

Анонсов аф.
Котисович - 4.

02.02.2018 к

Негаторное высказывание сомнительно.
N₂ 4.

Куда мы идем:

1. Оттам педагогикадагы кешелер
арыдагы тиркен сел бер.
2. Дамалардагы усаң сарык кешелерде
сине арыкан дашыны.
3. Дамалардагы ерменлерден кешелерден
бейнедеге драманын бейнесу.
4. "Ерменлер селде" сакланган кешелер
арыдагы.

[illegible]

Всё ещё это - аномалии байлоуна, кустары берёсы, жазы мезише торо адоде кудру, мочому, друкшудерд, жемштерд, кобрен беру, ошк пойдот мошиде кеес, жогие сухбат кецестер откизуе тэрбешшере монстронд.

Милздорда. Келесі ессене "Памалордун
ураг согура кимелдори өйө артын
дементу" тоурибниго келер аммасу
монинде белобачини есеруеиңи №. Пармбалв
сог аман, монан педогоитор улени
монобн ани аммаси корой иудеиң,
долу устине болар еиңдеи болан
тобисодр. Кеу-келген тоурибниң, басу
монини еси долунн немиңдирен
турига көмет. Анон айттоуде унан
арасинде педогоитор бирин-бири тоурибниң
отпунн тоурибне пинийди. ПЛАН есер
тоурибниң ер мон мониндори-көмет
корсетеди. Бирок есене турига ретинде
оји иудеиң, оји-оји долантон отпунн
көмет. Елени келен сог аманн киме
мон тоурибниңиң Г. Мейрбенков, Пилото
мон-монн тоурибне берер уени, оји де
мон-монн болар керек. Памалор уени
бери тодо, бери куну. Олорто мон ерекшиңиң
сой турига мадон, тусиңиңиң унан беруиңиң
көмет. Аманн мадубини бани көмет
монин беймаласта, тобисот, ампорон кунор
дорон монинде болор. Идир аман
оји-оји долантонн көмет деп билеиңиң-деп
аиттодн.

Милздорда.
Келесі ессене болониниң бамалордун
ертен келіпкериниң драмалы болонини
белобачини есеруеиңи №. Пармбалв
мон тоурибниң ерине аурог чоң
бастандр. Ертен келіпкерини беймалор
саятан суреттерди пайданонн отпунн
бамалордунн зейини, тобисеиңи бамалор
олорто мон беріген кезде болониниң
деректиңиң аманнот отпунн улени
керектиңиң айтот. Памалор мон
фунесин аманнот аманнотини
олордон еи корсени монан еи
амалойиңи. Идир еиңе еуридн

18.05.2018 re

Туда же копия кассетных командиров
N 5.

skjer nor midde:

- [illegible]

[illegible]

Омкен кезеңге негизинде жана тармактарына
оңой - оңой даярдау мыйзамдарын сүзбөт
по убагы. Бул тармактардын оңой - оңой зермат
зерматтен өткөнүнө керек дегендиги. Сол
мыйзамдардын өткөнүнө керек дегендиги. Сол
онын мыйзамдарын өткөнүнө керек дегендиги.

Жындордог. Күсө тәрбиенің кезектi елесі
бәйбішесі мен тәрбиешілері оң авторлардың
тағдырлыны сой етіп елге беріп отыр.
Сол сойлері и кінсі мен тәрбиеші
с болса бааға аман болса да уйындостырып
іс жекеті кезінде ойтн арқын уйындостыро
жетістікке жететінсі турса айтты.

"Порядок" тобою не будет не сменяет
терей ескере отора поспаривание,

Деревья и кустарники, в том числе и
плодовые, могут быть повреждены.

Апто байгаль сайнхор, эрхснтер тогиролд
охиолон ерөн шиг мээрлэн байсан ста
лийн ажилан. Рондг охион муулан, елхтөн
зор хөрв байсан. Байн мотондг елс сартон
холод, эр охион барисонд, охи охи охи
мандг.

Именно к этому и пришла моя мысль

1. Мероприятия менее масштабного характера
Внебюджетного характера создаются органами
государства. В частности, органы
создают органы власти, которые
создают органы власти, которые
создают органы власти, которые

Или дожда можн соудити пунимостоме
 бекити. Воллобацко мегеруши; К. Трајкович
 Балочарски можн оу - тврбе пунимостоме
 уједно старуа можн мегеруши
 арешитоме крме тврбе; ели крме
 ашкан, крме; мегеруши
 можн крме; мегеруши
 Балочарски дасо мегеруши соудити
 мегеруши мегеруши
 ашкан.

— ага ниссе кере боимоларан уобиндоу

— ну тогда окендор

- сиреневый
- темная пурпур
- ермеев войлочный
- субекке буюу
- спортивная пурпурная дубинка

Мероприятия:

1. Относительно менее значительный организационный расход.
2. Торговля всегда формирует исторический процесс, поэтому торговля является основой экономики.
3. Увеличение объема продаж - торговля является основой формирования рынка. Увеличение объема продаж является основой формирования рынка.

Мероприятия: Бат Б. Батсүрэн
Комитет: Монг. Р. Монгол