

«Бекітемін»

ЖШС «Орынқыз ана» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі



К. Барлыбаева

2022 жыл

**«Орынқыз ана» бөбекжай  
балабақшасының педагог-психологтың  
2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс  
жоспары**

## 2021-2022 оқу жылына педагог-психологтың жұмыс жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
<b>1.Балалармен жұмыс диагностикасы</b>			
1	2021-2022оқу жылының жоспарын жасау	IX	психолог
2	Баланың ақыл-ойын, сезімін және ерекшеліктерін есепке ала отырып, бала дамуын зерттеу.	Жыл бойы	психолог
3	Ортаңғы топтың даму қабілеттерін жетілдіру, бақылау(зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау т.б)ерекшеліктерін анықтау.	IX,X	психолог
4	Кіші, ортаңғы топ, балаларының дамуын диагностикалау	Жыл бойы	психолог
5	ортаңғы тәрбиеленушілердің балабақшаға даярлығын анықтау	IV,V	психолог
6	Отбасылық қарым-қатынас диагностикасы	Жыл бойы	психолог
7	Балалармен жеке жүргізілетін дамыту жұмыстары	III,V	психолог
8	Кіші топтардың даму қабілеттерін жетілдіру, бақылау(зейінін ойлау қабілетін, есте сақтау т.б)ерекшеліктерін анықтау.	XII,I	психолог
<b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>			
1	Кіші топтағы балалардың жаңа топқа үйренуіне психологиялық көмек беру үшін жүргізілетін психопрофилактикалық іс-шаралар	IX,X	психолог
2	Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы	XI,IV	психолог психолог

	балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмысы		психолог
3	Балалардың қарым-қатынасын дамыту үшін ойын-сабақтар мен ойын жаттығуларын жүргізу	Аптасына 1 рет	психолог
4	Жеке тұлғаның агрессивті деңгейін анықтау	Аптасына 1 рет	психолог
5	Балалардың таным іс-әрекетін дамытуға арналған ойындар	2 аптада 1 рет	психолог
6	Жеке дамуында кемшіліктері бар балалармен жұмыс жүргізу	Аптасына 2 рет	психолог
7	Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамыту мәселелерімен әдістері және түрлері	III,IV	психолог
8	Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығу	Жыл бойы	психолог
<b>III Педагогтармен жұмыс</b>			
1	Балалардың жеке басын ойын әрекеті арқылы дамытуды педагогтардың ата-аналармен бірлесе отырып жүргізу	IV	психолог
2	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру	Жыл бойы	психолог
3	Кеңес беру, ағарту жұмыстары	Жыл бойы	
<b>IV Педагогтарға кеңес беру</b>			
1	Ойын түріндегі оқу іс-әрекеттер, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығуларын жүргізу	XII	психолог
2	Психологиялық таным процестерін анықтау	II	психолог
3	Бала неліктен жылайды? Кеңес беру	Жыл бойы	психолог
<b>V Педагогикалық ұжымды психодиагностикалау</b>			
1	Педагогикалық ұжымның әлеуметтік – психологиялық күйіне баға беру	XI	психолог

2	Педагогтардың тұйық балалармен жұмыс істеу бағыттары мен қағидалары	X	психолог
3	Мектепке дейінгі балалардың психикалық дамуындағы қиялдың маңызы	I	психолог
<b>VI Ата-аналармен жұмыс</b>			
1	Балалардың эмоциялық көңіл – күйлерінің бұзылуына байланысты ата-аналарға жеке кеңес беру	Жыл бойы	психолог
2	Ата-аналар жиналысына қатысу, сауалнама жүргізу.	Қажеттілігіне	психолог
3	Балалардың эмоциялық көңіл-күйлерінің бұзылуына байланысты ата-аналарға жеке кеңес беру	Жыл бойы	психолог
<b>VII Әкімшілік жұмыс</b>			
1	Семинарлар мен пед кеңестерге қатысу	Жыл бойы	психолог
2	Жүргізілетін диагностикаларға анықтама беру	Жыл бойы	психолог
3	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатысу	Жыл бойы	психолог
4	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатынасу	Жыл бойы	психолог
5	Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету	Қажеттілігіне орай	психолог
6	Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған мәселелрді шешуге қатынасу	Жыл бойы	психолог

«Бекітемін»

ЖШС «Орынқыз ана» бөбекжай

балабақшасының менеджері



К. Барлыбаева

2021 жыл



«Орынқыз ана» бөбекжай  
балабақшасының педагог-психологтың  
2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс  
жоспары

## 2020-2021 оқу жылына педагог-психологтың жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
<b>Қыркүйек</b>			
<b>Психологтың әдістемелік жұмысы</b>			
№	Жылдық жұмыс жоспарын дайындап, бекіту.	Ай бойы	Меңгеруші Қ.Барлыбаева психолог
<b>Балалармен психо-педагогикалық жұмыс</b>			
1	Ұжымға бейімделу диагностикасы.	Ай бойы	психолог
2	Қиялды дамыту «Әңгіме ойластыр».	Ай бойы	психолог
3	Танымдық процеске диагностика (зейін, қабылдау, ес, ойлау және сөйлеу).	Ай бойы	Психолог
<b>Тәрбиешімен психо-педагогикалық жұмыс</b>			
1	Тәрбиешіге баяндама «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ай бойы	Психолог
<b>Ата-анамен психо-педагогикалық жұмыс</b>			
1	Танысуға психологиялық тренинг.	Ай бойы	Психолог
<b>Қазан</b>			
<b>Психологтың әдістемелік жұмысы</b>			
№	Құжаттарды толтырып, дайындау	Ай бойы	Психолог
<b>Балалармен психо-педагогикалық жұмыс</b>			
1	Баланың ата-анамен тұлғааралық	Ай бойы	психолог

	қатынасын зерттеу.			
2	Ұсақ және жалпы қимыл-қозғалыстың дамуы.	Ай бойы		
3	Қабылдауға диагностика. Әдістеме: «Суретте қандай заттар жасырылған?».	Ай бойы		Психолог
<i>Тәрбиешімен психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Кеңес беру: «Баламен қалай қарым-қатынас жасау керек».	Ай бойы		психолог
<i>Ата-анамен психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балалардың ерекшелігі».	Ай бойы		психолог
<b>Қараша</b> <b>Психологтың әдістемелік жұмысы</b>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау.	Ай бойы		психолог
<i>Балалармен психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Ойлау және сөйлеу түрінің дамуы.	Ай бойы		психолог
2	Психологиялық процесті дамыту және коррекция жүргізу (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу).	Ай бойы		психолог
3	Зейінге диагностикалық әдіс «Сөйлемді аяқта».	Ай бойы		психолог
<i>Тәрбиешімен психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Кеңес беру «Мектепке дейінгі баланың психологиялық дамуының ерекшелігі».	Ай бойы		психолог
2	«Жақсымінез – жанайнасы» тренинг	Ай бойы		психолог
<i>Ата-анамен психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Тренинг «Қарым-қатынас»	Ай бойы		психолог

2	Жадынама «Баланың мінез-құлқы туралы не білесіз».	Ай бойы		психолог
<b>Желтоқсан</b>				
<b>Психологтың әдістемелік жұмысы</b>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау.	Ай бойы		психолог
<b>Балалармен психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Шығармашылық қабілетін дамыту.	Ай бойы		психолог
2	Психологиялық процестерді дамыту және түзету (зейін, қабылдау, ес, қиял, ойлау және сөйлеу) «Фигураны тап» әдістемесі.	Ай бойы		психолог
3	Әдістеме: «Белгілерді орналастыр».	Ай бойы		психолог
<b>Тәрбиешімен психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Тренинг «Баламен балаша сөйлеу»	Ай бойы		психолог
2	Кеңес беру: «Дарынды бала».			психолог
<b>Ата-анамен психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Ұсыныс: «Баламен қалай қарым-қатынас жасау қажет».	Ай бойы		психолог
3	Тренинг: «Көтеріңкі көңіл-күй».	Ай бойы		психолог
<b>Қаңтар</b>				
<b>Психологтың әдістемелік жұмысы</b>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау.	Ай бойы		психолог
<b>Балалармен психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиялдау, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. «Сурет сал» әдістемесі.	Ай бойы		психолог

2	Қарым-қатынасқа нашар түсетін балаларға арналған түзету жұмыстары.	Ай бойы		психолог
<i>Тәрбиешімен психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Сұхбат: «Мынандай жағдай болса, сен .....»	Ай бойы		психолог
2	Тәрбиешілерге арналған тест: «Сіз белсенді адамсыз ба?»	Ай бойы		психолог
<i>Ата-анамен психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Тренинг «Мінез-адам айнасы»	Айбойы		психолог
<b>Ақпан</b> <i>Психологтың әдістемелік жұмысы</i>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау.			психолог
<i>Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	«Суретті есте сақта» әдістемесі.	Айбойы		психолог
2	Баланың көңіл-күй ортасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар.	Айбойы		психолог
<i>Тәрбиешілерге арналған психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Баяндама: «Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу».	Айбойы		психолог
2	Өзіндік бағаны қалыптастыру.	Айбойы		психолог
<i>Ата-анамен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Тренинг «Тәрбие – отбасынан басталады»	Айбойы		психолог
<b>Наурыз</b> <i>Психологтың әдістемелік жұмысы</i>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау	Айбойы		психолог
<i>Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Агрессия мен жағымсыз эмоцияны	Айбойы		психолог

	бәсендетуге арналған ойындар мен жаттығулар.			
2	«Жыл мезгілдері» ойынына түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Айбойы		психолог
<i>Тәрбиешілерге арналған психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Жалпы ақыл-ой деңгейін бағалауға арналған тест.	Айбойы		психолог
<i>Ата-анамен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Эмоциялық көңіл-күйді анықтау.	Айбойы		психолог
2	Тренинг: «Қарым-қатынас»	Айбойы		психолог
<b>Сәуір</b>				
<i>Психологтың әдістемелік жұмысы</i>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау	Айбойы		психолог
<i>Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Өзін-өзі және өзара бағалауды дамыту.	Айбойы		психолог
2	«Дос болайық бәріміз» ойыны.	Айбойы		психолог
3	«Құм терапиясы»			психолог
<i>Тәрбиешілерге арналған психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Тренинг «Белсенділігі шамадан тыс баламен жұмыс жүргізу»	Айбойы		психолог
<i>Ата-анамен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</i>				
1	Кеңес беру «Баланың мектепке дейінгі психологиялық дайындығы».	Айбойы		психолог
2	Тренинг «Ым-ишара мен дене қимылы».	Айбойы		психолог
<b>Мамыр</b>				
<i>Психологтың әдістемелік жұмысы</i>				

№	Құжаттарды толтырып, дайындау	Айбойы		психолог
<b>Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Ақыл-ой дамуын анықтау: «Мамандықтың бәрі жақсы».	Айбойы		психолог
2	Танымдық процесті анықтау. «Қандай зат артық?».	Ай бойы		психолог
3	Баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығын анықтауға арналған тест.	Ай бойы		психолог
<b>Тәрбиешілерге арналған психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Лекция: «Қоршаған орта мен тұрмыстық білім қорына баланың жалпы бағытталуы».	Ай бойы		психолог
2	Тренинг «Сенімділік кілті».			психолог
<b>Ата-анамен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Баяндама «Баланың мектепке психологиялық даярлығы».	Ай бойы		психолог
<b>Маусым Психологтың әдістемелік жұмысы</b>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау	Ай бойы		психолог
<b>Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Баланың қысқа және шапшаң көлеміндегі есіне «Кілемшені немен жамаймыз?» әдістемесі.	Ай бойы		психолог
2	Зейінді дамытуға бағытталған ойын және жаттығу «Лабиринттен өту».	Ай бойы		психолог
<b>Тәрбиешілерге арналған психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Педагогқа тренинг «Сезімін айту тәсілі».	Ай бойы		психолог

	қақтығысты шешу жолы».			
<b>Ата-анамен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</b>				
2	«Сіз қандай ата-анасыз?» ата-анаға арналған сауалнама	Ай бойы		психолог
<b>Шілде</b>				
<b>Психологтың әдістемелік жұмысы</b>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау	Ай бойы		психолог
<b>Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Сөйлеу диагностикалық әдістемесі «Сурет бойынша әңгімеле»	Ай бойы		психолог
2	Баланың өзіндік бағалауын анықтау әдістемесі «Мен қандаймын?».	Ай бойы		психолог
<b>Тәрбиешілерге арналған психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Педагогикалық жағдаят	Ай бойы		психолог
<b>Ата-анамен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс.</b>				
1	Ұсыныстар: «Мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру»	Ай бойы		психолог
2	Ата-аналарға арналған Ақпараттық қағаз: «Балабақша қуаныш алаңы»	Ай бойы		психолог
<b>Тамыз</b>				
<b>Психологтың әдістемелік жұмысы</b>				
№	Құжаттарды толтырып, дайындау	Ай бойы		психолог
<b>Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</b>				
1	Тұлғааралық қатынасты қалыптастыру	Ай бойы		психолог

2	Жаттығулар мен ойындар	Ай бойы		ПСИХОЛОГ
3	Ертегілер еліне саяхат.	Ай бойы		ПСИХОЛОГ
<i><b>Тәрбиешілерге арналған психо-педагогикалық жұмыс</b></i>				
1	Адамның қабілетін дұрыс анықтауға арналған әдістеме «Шынайлық тест»	Ай бойы		ПСИХОЛОГ
2	Тренинг «Білім алудың интерактивті әдісі».			ПСИХОЛОГ
<i><b>Ата-анамен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыс</b></i>				
1	Кеңес беру: «Баламен қалай қарым-қатынас орнатса болады?»	Ай бойы		ПСИХОЛОГ
2	Тренинг: «Біз біргеміз».	Ай бойы		ПСИХОЛОГ

«Бекітемін»

ЖШС «Орынқыз ана» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

*Qal*  
К.Барлыбаева

2020 жыл



**«Орынқыз ана» бөбекжай  
балабақшасының педагог-психологтың  
2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс  
жоспары**

## 2019-2020 оқу жылына педагог-психологтың жұмыс жоспары

<b>I. Психологиялық диагностика</b>			
№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
1	Жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарларын дайындау.	Жоспарлау	Тамыз
2	Психологиялық бағыттар бойынша практикалық материалдар дайындау.	Материалдар дайындау	Жыл бойы
3	Балалардың балабақшаға бейімделуіне көмек көрсету. Балалардың балабақшаға бейімделуі.	Әңгімелесу Баяндама	Қыркүйек
4	Зейінін анықтауға арналған әдістеме «Суреттерді салыстыр»	Суретпен жұмыс	Қараша – Ақпан
5	Ес процесін анықтауға арналған әдістеме «Суреттерді есінде сақта»	Суретпен жұмыс	Қазан – Наурыз
6	Қабылдауды диагностикалау «Кімге не жетіспейді?», «Суретте қандай заттар жасырынған?» әдістемелері.	Суретпен жұмыс	Қараша – Сәуір
7	Ойлау қабілетін диагностикалау «Қисынсыздықтар», «Жыл мезгілдері», «Бір сөзбен ата» әдістемелері.	Суретпен жұмыс	Желтоқсан
8	Ортаңғы тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделуін анықтау	Тест	Сәуір – Мамыр
9	Ортаңғы «Қарлығаш» тобына ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу.	Оқу қызметі	Ақпан - Сәуір
<b>II. Психологиялық түзету-дамыту</b>			
1	Ертегі терапиясы. Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырат.	Әңгімелесу. Суретпен жұмыс.	Қараша
2	Балалармен жеке түзету-дамыту сабағын өткізу.	Психологиялық жаттығу	Аптасына 1 рет
3	Ертегі терапиясы. Ертегі желісін балалардың қиялымен аяқтау.	Суретпен жұмыс	Қаңтар
4	Сөздік қорын анықтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Суретпен жұмыс	Ақпан
5	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы (ересек тобы)	Суретпен жұмыс	Қаңтар
6	Ойын түріндегі сабақтар, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар.	Жаттығулар	Қаңтар- Ақпан

	қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар.		
7	Ересек топтағы балаларды мектепке дайындауға бағытталған түзету-дамыту сабағы.	Жаттығулар	Сәуір
<b>III. Педагогтармен жұмыс</b>			
1	Педагогтардың ата-анамен және баламен алғашқы әңгімелесуді ұйымдастыру	Ұйымдастыру. Кеңес беру.	Қыркүйек
2	Педагогтардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Кеңес беру	Жыл бойы
3	Негізгі шағым түрлеріне қарай қорытынды жасау.	Қорытындылау	
4	Педагогтардың қарым-қатынасын анықтау.	Бақылау	Үнемі
5	Педагогтардың кәсіби шеберлігін анықтау.	Тест	Қазан
6	Балабақшадағы іс-шараларға қатынасу.	Бақылау	Үнемі
7	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатынасу.	Баяндама Тренингтер	Жыл бойы
8	Өз ортаңызда қандайсыз?	Тренинг	Қазан
<b>IV. Ата – аналармен жұмыс</b>			
1	Кеңес беру, ағарту жұмыстары	Кеңес беру	Жыл бойы
2	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу.	Қажетіне қарай	
3	Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу. Тренинг жүргізу «Өз балаңа үлгі бол!»	Тренинг	Қыркүйек
4	Ата –аналар жиналысына қатысу	Тест – сауалнама	Желтоқсан
5	Ата-аналар жиналысына қатысу	Тест - сауалнама	Наурыз
<b>V. Әкімшілікпен жұмыс.</b>			
1	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатысу.	жоспарлау	тамыз
2	Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу.	Кеңес беру.	Жыл бойы
3	Аудандық, қалалық семинарларға қатысу.	Семинарларға қатысу	Жыл бойы
4	Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету.	Көмек көрсету	Үнемі
5	Жүргізілген диагностикаларға анықтама беру.		Желтоқсан Мамыр
6	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатысу.	Жұмысты дайындау	Жыл бойы

**Мақсаты:** Балардың психофизиологиялық денсаулығын, дамуын есепке алып, жеке тұлғаның ерекшелігін жан-жақты зерттеп, жан дүниесін дамыту, мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметті ортадағы мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті, шығармашылдыққа бейімделген жеке тұлғаны тәрбиелеу. **Ата-аналар мен ұстаздардың** қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:**

- Балалардың өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;
- Педагогтардың, ата-аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Әр баланың психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету, кезеңнен кезеңге өтуде орта бейімделуіне ықпал ету.
2. Бала дамуының ерекшеліктерін зерттеу.
3. Ұйымдастырылған оқу қызметінде балалардың жеке белсенділігін дамыту.
4. Күн тәртібінде балалардың арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруды жалғастыру.

**Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:**

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы» заңы
6. Психологтың этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011ж «20» желтоқсан №528 бұйрығы  
Өз жұмысына педагог-психолог ҚР Президентінің Жарлықтарын, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімдерін басшылыққа алады.

*Біздің негізгі мақсатымыз:* Қазақстанда өзіміздің Ұлттық психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімізді қосу.

«Бекітемін»

ЖШС «Орынқыз ана» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі



*К.Барлыбаева*  
К.Барлыбаева

2019 жыл

**«Орынқыз ана» бөбекжай  
балабақшасының педагог-психологтың  
2018-2019 оқу жылына арналған жұмыс  
жоспары**

## 2018-2019 оқу жылына арналған педагог психологтың жұмыс жоспары.

**Мақсаты:** арнайы балабақша жағдайында үйлесімді дамуға бағытталған балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Балабақшаның проблемалық тақырыбы:

Оқу – тәрбие процесіне қатысушылардың мотивациялық саласын дамыту арқылы арнайы балабақша жағдайында топтарда тәрбиеленушілердің негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру".

2018-2019 жылдарға арналған психолог жұмысының міндеттері:

1. Балалардың толыққанды психикалық және жеке дамуына ықпал ету.
2. Білім беру процесінің барлық кезеңдерінде балаларға, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек көрсету
3. Мектепке дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің және ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу.
4. Мектеп жасына дейінгі балаларды қиындықтарды жеңу тәсілдеріне, олардың эмоциялары мен мінез-құлқын реттеу тәсілдеріне үйрету.
5. Педагогикалық процеске қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл мен өзара түсіністікті жолға қою
6. Топтық алдын алу және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
7. Жеке психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру
8. Ата-аналардың өзін-өзі тәрбиелеуі үшін психологиялық әдебиеттерді таңдау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық
2. Түзету және дамыту.
3. Консультациялық.
4. Ағартушылық және профилактикалық.

**Жұмыс формалары:**

- бақылау
- әңгіме
- сауалнама
- түзету-дамыту сабақтары
- тренингтар

- кеңес беру

Категории	Бағыттары, жұмыс түрлері, мазмұны	Мақсатты аудитория	Орындалу уақыты
Психодиагностика Балалармен жұмыс	1. "Жаңадан келген балалардың бейімделуі" диагностикасы.	жаңадан келген балалар (барлық топтар)	қыркүйек және түсуіне қарай
	2. Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы деңгейін диагностикалау. (Керн-Йирасик сынағы, М. Семаго әдісі).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дайындық топтарының балалары</li> </ul>	Ақпан, сәуір
	3.. Психологиялық-диагностикалық әдістемелерді пайдалану кезінде балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу: бақылау, тестілеу, сауалнама жүргізу, сұрау, әңгімелесу және басқалар	Балалар (барлық топ)	Қыркүйек, қаңтар, мамыр, сентябрь, сұрау бойынша жыл ішінде
Педагогтармен жұмыс	1. "Ұжымдағы психологиялық ахуал" сауалнамасы.	Балабақша ұжымы	желтоқсан
	2. Психодиагностика	Балабақша ұжымы	Әкімшіліктің сұранысы бойынша
Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналармен сауалнама «Танысу»	Барлық топтың ата-аналарымен	қыркүйек
	2. Сауалнама «Сіздің балаңыз жақында мектеп оқушысы болады»	Дайындық топтарының ата-аналары	сәуір
	3. Сауалнама «Мектепке дейінгі мекеменің жұмысына көзқарасы»	Барлық топтың ата-аналары	мамыр

Балалармен жұмыс	1. Бейімделі процесін психологиялық қолдау.	Жаңадан келген балалар (барлық топ)	қыркүйек және түсуіне қарай	
	2. Психогимнастика (М.И. Чистякова).	Барлық топтар	Қазан-мамыр	
	3. Кіші топ түзету-дамыту сабақтары	Барлық топтар	Қазан-	
	4. Ақыл-ойлары тежелген балалармен жеке дамыту сабақтары және кімде ПМПК-ның қорытындысы бар балалармен психологтың көмегі керек	ПМПК ұсынысы бойынша ерекше назар аударуды талап ететін балалар - балалар, ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша	Қазан-мамыр	
Педагогтармен жұмыс	1. Рефлексияны дамыту бойынша сабақтар.	Балабақшаның педагогикалық ұжымы	қаңтар	
Ата-аналармен жұмыс	1. «Бірінші сыныптағы ата-аналар мектебі» болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен іскерлік ойын түрінде өткізілетін курс сабақтар «мектепте психологиялық дайындық деген не?»	дайындық топтарындағы балалардың ата-аналары	сәуір	
	2. «Анаммен бірге балабақшаға» психологиялық-педагогикалық кездесулер.	Барлық топ ата-аналары	ақпан	
Кеңес беру	Педагогтармен жұмыс	1. Балабақшадағы балаларды бейімдеу бойынша кеңес беру	Барлық педагогтар	Сұрау бойынша
		2. Психодиагностика нәтижелері	Барлық педагогтар	Қазан, ақпан, мамыр

		бойынша кеңес беру.		
		3. Диагностика нәтижелері бойынша Медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиум	консилиум (бұйрықпен тағайындалған)	Желтоқсан, наурыз, мамыр
		4. Балабақшадағы баланың эмоционалды әл-ауқаты	Барлық педагогтар	сәуір
		5. Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке мәселелері бойынша кеңес беру.	Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде
Ата-аналармен жұмыс		1. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу-кеңес беру.	жаңадан келген балалардың ата-аналары	Бір жыл ішінде
		2. «Отбасындағы ересектер қызметінің негізгі бағыттары» консультациясы (танымдық дамуы).	Барлық ата-аналар	қаңтар
		3. Психологиялық мазмұнның әртүрлі мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		4. Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналармен кеңес	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		5. «Ата-аналарды бала тәрбиесіне психологиялық-педагогикалық қолдау».	Барлық топ ата-аналары	наурыз
Психопрофилактикалық жұмыс	Педагогтармен жұмыс	1. Коммуникативтік тренинг.	Барлық педагогтар	ақпан
		2. «Отбасымен жұмыстағы жанжалды жағдайлардан шығу жолдары» практикалық семинары	все педагоги	март
		3. Тәрбиешілерге арналған тренинг	Барлық ұжым	сәуір
		4. МДҰ-да өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу.	Барлық педагогтар	Балабақша жоспары бойынша

Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар лекторийі:	Барлық топ ата-аналары	қараша
	1. мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері".		
	2 Мектеп жасына дейінгі балалардың қыңырлығы	Барлық ата-аналар	желтоқсан
	3. Мектепке дайындық	дайындық топтарындағы балалардың ата-аналары	мамыр
	4. «Балалалық аутизм»	Арлық топ ата-аналары	ақпан
Педагогтармен жұмыс	1. Ақпараттық-ағарту папкасын ресімдеу барлық топтардың тәрбиешілері үшін «психологтың парағы».	Барлық топ	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр
	2. Психологиялық кітапхананың кітаптарын беру (сұраныс бойынша).	Барлық ұжым	Бір жыл ішінде
	3. Педагогтарға арналған «Қарым-қатынастағы қақтығыстарды шешу» ойын-тренингі	Барлық педагогтар	наурыз
	4. Педагогтарға арналған дөңгелек үстел «Коммункативтік дағдыларды игеру»	Барлық педагогтар	ақпан
	5. Сұралған тақырыптар бойынша педагогтарға кеңес беру	Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде
Ата-аналармен жұмыс	1. «Психологтың кеңестері»	Психолог кабинетінің жанындағы стенд	қыркүйек
	Баланың жаңа жағдайларға бейімделу кезеңін қалай жұмсақ етуге болады?  Ата-ананың өзін қалай ұстауы керек,		

	балаға алдын-ала не түсіндіру керек?		қазан	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Балалардың истериясымен қалай күресуге болады"</li> </ul>			
	"Баланы қалай мадақтау керек"			қараша
	"Экрандағы бала"			декабрь
	Ата-аналарға ұялшақ балаға қалай көмектесуге болады			январь
	Гиперактивтілік синдромы бар бала			февраль
	Агрессивті бала			наурыз
	Жас дағдарыстары			мамыр
	Жақында мектепке			сәуір
	2. Жадынамалар мен ұсынымдарды құрастыру және тарату.			Барлық топтың ата-аналары
ұйыдастыру-әдістемелік жұмыс	1. Мектепке дейінгі мекеменің конкурстарына қатысу	жыл бойы, жоспар бойынша		
	2. Қызметті жоспарлау, есептік құжаттаманы жүргізу.	Бір жыл ішінде		
	3. Елбасы аудандық, облыстық семинарларға қатысты	Бір жыл ішінде		
	4. Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.	Барлық педагогтар	жыл бойы, жоспар бойынша	
	5. Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу	Барлық топтар	Бір жыл ішінде	
	6. Ақпараттық стендтерге материалдар	Барлық ата-аналар мен	Жыл бойы, жоспар	

	дайындау.	педагогтар	бойынша
	7. Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу.	Барлық ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы, жоспар бойынша
	8. Зерттеу нәтижелерін жалпылау, кестелер, бланкілер құру.	Бір жыл ішінде	
	9. Мектепке дейінгі мекеменің интернет-сайтына ақпараттық материалдарды дайындау.	Бір жыл ішінде	
	10. Жеке түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу.	барлық топтардың балалары	Бір жыл ішінде

«Бекітемін»

ЖШС «Орынқыз ана» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі 

К. Барлыбаева

2018 жыл



**«Орынқыз ана» бөбекжай  
балабақшасының педагог-психологтың  
2017-2018 оқу жылына арналған жұмыс  
жоспары**

## 2017-2018 оқу жылына арналған педагог психологтың жұмыс жоспары.

**Мақсаты:** арнайы балабақша жағдайында үйлесімді дамуға бағытталған балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Балабақшаның проблемалық тақырыбы:

Оқу – тәрбие процесіне қатысушылардың мотивациялық саласын дамыту арқылы арнайы балабақша жағдайында топтарда тәрбиеленушілердің негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру".

2018-2019 жылдарға арналған психолог жұмысының міндеттері:

1. Балалардың толыққанды психикалық және жеке дамуына ықпал ету.
2. Білім беру процесінің барлық кезеңдерінде балаларға, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек көрсету
3. Мектепке дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің және ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу.
4. Мектеп жасына дейінгі балаларды қиындықтарды жеңу тәсілдеріне, олардың эмоциялары мен мінез-құлқын реттеу тәсілдеріне үйрету.
5. Педагогикалық процеске қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл мен өзара түсіністікті жолға қою
6. Топтық алдын алу және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
7. Жеке психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру
8. Ата-аналардың өзін-өзі тәрбиелеуі үшін психологиялық әдебиеттерді таңдау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық
2. Түзету және дамыту.
3. Консультациялық.
4. Ағартушылық және профилактикалық.

**Жұмыс формалары:**

- бақылау
- әңгіме
- сауалнама
- түзету-дамыту сабақтары
- тренингтар

- кеңес беру

Психодиагностика

Категории	Бағыттары, жұмыс түрлері, мазмұны	Мақсатты аудитория	Орындалу уақыты
Балалармен жұмыс	1. "Жаңадан келген балалардың бейімделуі" диагностикасы.	жаңадан келген балалар (барлық топтар)	қыркүйек және түсуіне қарай
	2. Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы деңгейін диагностикалау. (Керн-Йирасик сынағы, М. Семаго әдісі).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дайындық топтарының балалары</li> </ul>	Ақпан, сәуір
	3.. Психологиялық-диагностикалық әдістемелерді пайдалану кезінде балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу: бақылау, тестілеу, сауалнама жүргізу, сұрау, әңгімелесу және басқалар	Балалар (барлық топ)	Қыркүйек, қаңтар, мамыр, сентябрь, сұрау бойынша жыл ішінде
Педагогтармен жұмыс	1. "Ұжымдағы психологиялық ахуал" сауалнамасы.	Балабақша ұжымы	желтоқсан
	2. Психодиагностика	Балабақша ұжымы	Әкімшіліктің сұранысы бойынша
Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналармен сауалнама «Танысу»	Барлық топтың ата-аналарымен	қыркүйек
	2. Сауалнама «Сіздің балаңыз жақында мектеп оқушысы болады»	Дайындық топтарының ата-аналары	сәуір
	3. Сауалнама «Мектепке дейінгі мекеменің жұмысына көзқарасы»	Барлық топтың ата-аналары	мамыр

Балалармен жұмыс	1. Бейімделі процесін психологиялық қолдау.	Жаңадан келген балалар (барлық топ)	қыркүйек және түсуіне қарай
	2. Психогимнастика (М.И. Чистякова).	Барлық топтар	Қазан-мамыр
	3. Кіші топ түзету-дамыту сабақтары	Барлық топтар	Қазан-
	4. Ақыл-ойлары тежелген балалармен жеке дамыту сабақтары және кімде ПМПК-ның қорытындысы бар балалармен психологтың көмегі керек	ПМПК ұсынысы бойынша ерекше назар аударуды талап ететін балалар - балалар, ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша	Қазан-мамыр
Педагогтармен жұмыс	1. Рефлексияны дамыту бойынша сабақтар.	Балабақшаның педагогикалық ұжымы	қаңтар
Ата-аналармен жұмыс	1. «Бірінші сыныптағы ата-аналар мектебі» болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен іскерлік ойын түрінде өткізілетін курс сабақтар «мектепте психологиялық дайындық деген не?»	дайындық топтарындағы балалардың ата-аналары	сәуір
	2. «Анаммен бірге балабақшаға» психологиялық-педагогикалық кездесулер.	Барлық топ ата-аналары	ақпан
Кеңес беру	1. Балабақшадағы балаларды бейімдеу бойынша кеңес беру	Барлық педагогтар	Сұрау бойынша
	2. Психодиагностика нәтижелері	Барлық педагогтар	Қазан, ақпан, мамыр

		бойынша кеңес беру.		
		3. Диагностика нәтижелері бойынша Медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиум	консилиум (бұйрықпен тағайындалған)	Желтоқсан, наурыз, мамыр
		4. Балабақшадағы баланың эмоционалды әл-ауқаты	Барлық педагогтар	сәуір
		5. Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке мәселелері бойынша кеңес беру.	Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде
	Ата-аналармен жұмыс	1. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу-кеңес беру.	жаңадан келген балалардың ата-аналары	Бір жыл ішінде
		2. «Отбасындағы ересектер қызметінің негізгі бағыттары» консультациясы (танымдық дамуы).	Барлық ата-аналар	қаңтар
		3. Психологиялық мазмұнның әртүрлі мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		4. Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналармен кеңес	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		5. «Ата-аналарды бала тәрбиесіне психологиялық-педагогикалық қолдау».	Барлық топ ата-аналары	наурыз
Психопрофилактикалық жұмыс	Педагогтармен жұмыс	1. Коммуникативтік тренинг.	Барлық педагогтар	ақпан
		2. «Отбасымен жұмыстағы жанжалды жағдайлардан шығу жолдары» практикалық семинары	все педагоги	март
		3. Тәрбиешілерге арналған тренинг	Барлық ұжым	сәуір
		4. МДҰ-да өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу.	Барлық педагогтар	Балабақша жоспары бойынша

	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар лекторийі:		
		1. мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері".	Барлық топ ата-аналары	қараша
		2 Мектеп жасына дейінгі балалардың қыңырлығы	Барлық ата-аналар	желтоқсан
		3. Мектепке дайындық	дайындық топтарындағы балалардың ата-аналары	мамыр
		4. «Балалалық аутизм»	Арлық топ ата-аналары	ақпан
Психикалық ағарту	Педагогтармен жұмыс	1. Ақпараттық-ағарту папкасын ресімдеу барлық топтардың тәрбиешілері үшін «психологтың парағы».	Барлық топ	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр
		2. Психологиялық кітапхананың кітаптарын беру (сұраныс бойынша).	Барлық ұжым	Бір жыл ішінде
		3. Педагогтарға арналған «Қарым-қатынастағы қақтығыстарды шешу» ойын-тренингі	Барлық педагогтар	наурыз
		4. Педагогтарға арналған дөңгелек үстел «Коммункативтік дағдыларды игеру»	Барлық педагогтар	ақпан
		5. Сұралған тақырыптар бойынша педагогтарға кеңес беру	Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде
	Ата-аналармен жұмыс	1. «Психологтың кеңестері» Баланың жаңа жағдайларға бейімделу кезеңін қалай жұмсақ етуге болады?  Ата-ананың өзін қалай ұстауы керек,	Психолог кабинетінің жанындағы стенд	қыркүйек

	балаға алдын-ала не түсіндіру керек?			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Балалардың истериясымен қалай күресуге болады"</li> </ul>			қазан
	"Баланы қалай мадақтау керек"			қараша
	"Экрандағы бала"			декабрь
	Ата-аналарға ұялшақ балаға қалай көмектесуге болады			январь
	Гиперактивтілік синдромы бар бала			февраль
	Агрессивті бала			наурыз
	Жас дағдарыстары			мамыр
	Жақында мектепке			сәуір
	2. Жадынамалар мен ұсынымдарды құрастыру және тарату.			Барлық топтың ата-аналары
Ұйыдастыру-әдістемелік жұмыс	1. Мектепке дейінгі мекеменің конкурстарына қатысу	жыл бойы, жоспар бойынша		
	2. Қызметті жоспарлау, есептік құжаттаманы жүргізу.	Бір жыл ішінде		
	3. Елбасы аудандық, облыстық семинарларға қатысты	Бір жыл ішінде		
	4. Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.	Барлық педагогтар	жыл бойы, жоспар бойынша	
	5. Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу	Барлық топтар	Бір жыл ішінде	
	6. Ақпараттық стендтерге материалдар	Барлық ата-аналар мен	Жыл бойы, жоспар	

	дайындау.	педагогтар	бойынша
	7. Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу.	Барлық ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы, жоспар бойынша
	8. Зерттеу нәтижелерін жалпылау, кестелер, бланкілер құру.	Бір жыл ішінде	
	9. Мектепке дейінгі мекеменің интернет-сайтына ақпараттық материалдарды дайындау.	Бір жыл ішінде	
	10. Жеке түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу.	барлық топтардың балалары	Бір жыл ішінде