



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылының  
жаздық жоспары**

**2021-2022**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**Маусым айы**  
**1-апта (1-3 маусым)**

**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді!»**

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                             | Бейсенбі                                      | Жұма                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Танертеңгі қабылдау.<br>Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. |          |                                                                                                      |                                               |                                                                                           |
|                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                |          | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің балабақшам».<br>Фотосуретте бейнеленген балабақшаның топтарын атау. | Саусақ ойыны<br>«Бақшадағы қызанақ пен қияр». | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Менің балабақшам»<br>Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |
|                                                                                                   |             | Жаттығулар кешені<br>Картотека №1<br>Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмиміз.                                                                            |          |                                                                                                      |                                               |                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                          | 08:40-09:30 |                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                      |                                               |                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                             | 09:30-10:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                |          |                                                                                                      |                                               |                                                                                           |
|                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                |          | Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»                                             | Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-Ұшты»      | Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»                                  |

|                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)                                            |             |                                                                                                                                                                            |  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Ә.Дүйсенбев<br>«Жаз» өлеңі<br>Мақсаты: Мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жаттайды. | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар: Қимылдың бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектейді. | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: «Жазғы ағаштардың жемістері»<br>Мақсаты: жаз мезгілінде жемістердің пісетінін, олардың атауын айыра біледі. |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.               | 10:00-11:40 | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                             |  |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                      | 11:40-12:00 |                                                                                                                                                                            |  | Картатека №2                                                                                                      | Картатека №3                                                                                               | Картатека №5                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                      |             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                          |  |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| «Ас адамның арқауы» Түскі ас                                                                                                         | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                          |  |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                           | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                          |  |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 15:10-15:40 | Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                   |  |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                      |             | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмиміз. |  |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                     |

|                                                                                   |               |                                                                                                                                  |  |                                                                                            |                                                                                                             |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                   | 15.40-16:30   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                              |  |                                                                                            |                                                                                                             |                                                          |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, |               |                                                                                                                                  |  | Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | Тақырыбы: Түрлі-түсті сызықтар.<br>Мақсаты: Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып сызықтар сызады. | Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы . |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                            |               | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                            |  |                                                                                            |                                                                                                             |                                                          |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                                                        | 16.30-17:30   | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. |  |                                                                                            |                                                                                                             |                                                          |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                      | 17:30 – 18:30 |                                                                                                                                  |  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                            | Кенес:<br>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                              | Балалар демалысын ұйымдастыру.                           |

# ЦИКЛОГРАММА

«Қарлығаш» ортаңғы тобы  
2-апта (6-10 маусым)

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді!»

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                              | Сәрсенбі                                         | Бейсенбі                                 | Жұма                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «Сәлеметсіздер ме балалар!»<br>Таңертенгі қабылдау.<br>Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00-8:40   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. |                                       |                                                  |                                          |                                            |
|                                                                                                   |             | Музыка тыңдау шаттану.<br>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»                                                                                                                                                               | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым». | Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.      | Саусақ ойыны «Сәбіз».                    | Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» |
|                                                                                                   |             | Жаттығулар кешені<br>Картатека № 2.                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                  |                                          |                                            |
| Таңғы ас                                                                                          | 08:40-09:30 | Ойын- жаттығу:<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар..                                                                                                           |                                       |                                                  |                                          |                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                             |             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                |                                       |                                                  |                                          |                                            |
|                                                                                                   |             | Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»                                                                                                                                                                                  | Құрылымдалған ойын: «Не артық?»       | Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап» | Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар» | Еркін ойын                                 |

|                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)                                                                      | 9.30-10:00  | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табақтағы жеміс- көкөністер»<br><b>Мақсаты:</b> өз бетінше жеміспен көкөністерді ермексазбен жасайды.                                                                                                              | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балдырған» әні<br><b>Мақсаты:</b> ән арқылы қуана біледі. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі желісімен таныса отырып, ертегі мазмұнын сұрақ- жауап арқылы айтады. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> Қимылдың бағытын сақтап, 6метр арақашықтықта төрттағандап еңбектейді. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар және олар неден жасалға |
| «Табиғат аясында»                                                                                                                                              | 10:00-12:00 | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |
| Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру.                                                     |             | Картатека №6                                                                                                                                                                                                                                            | Картатека №7                                                                                 | Картатека №8                                                                                                                                           | Картатека № 9                                                                                                           | Картатека №10                                                                             |
|                                                                                                                                                                |             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |
| «Ас адамның арқауы»Түскі ас                                                                                                                                    | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |
| <b>Тәтті ұйқы</b><br>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                |             | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу :<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмиміз |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |
| «Ас адамның арқауы»                                                                                                                                            |             | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                           |

|                                                                                   |             |                                                                                                                                  |                                            |                                                                |                                                |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, | 15:40-16:30 | П ж/о: «Кішкене құстар мен мысық».                                                                                               | Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». | Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».                     | . П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді». | Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат».      |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                            | 16:30-17:30 | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                            |                                            |                                                                |                                                |                                                   |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                                                        |             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. |                                            |                                                                |                                                |                                                   |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                      | 17:30-18.30 | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.                                                                                 | Мозайкамен жапырақ құрастыру.              | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен логикалық ойындар ойнау.            | «Бала демалысын ұйымдастыру»<br><br>Еркін ойындар |

# ЦИКЛОГРАММА

«Қарлығаш» ортаңғы тобы  
3-апта (13-17 маусым)

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді!»

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыт<br>ы      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                   | Жұма                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертенгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00-<br>8:40   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                |                 | Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым»<br>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.                                                                               | Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны<br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. | Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны<br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.                                    | Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны<br>Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады    | Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны»<br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.                            |
|                                                                                                |                 | Жаттығулар кешені №3 картатека                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                       | 08:40-<br>09:30 | Нәйім-нәйім бауырсақ!<br>Ағын суға шомылсақ!<br>Жаман бала ойынсақ!<br>Жаксы бала малсақ!<br><br>Астарың дәмді болсын!<br>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. |                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          |                 | П ж/о: «Кішкене құстар мен мысық».                                                                                                                                                              | Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю».                                                                       | Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».                                                                                                       | П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді».                                               | Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат».                                                            |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)      |                 | Жапсыру<br>Тақырыбы: «Жемістер» заттық жапсыру<br>Мақсаты: қағаз бетінде заттардың суретін құрып,                                                                                               | Музыка<br>Тақырыбы: «Бесік жыры»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізеді.   | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді сипаттау»<br>Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс – әрекетін бақылайды. | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар: Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: үй жануарларың дала жануарларынан ажырата отырып |

|                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|                                                                                                                                           |        | оларды мұқият жапсырады.                                                                                                                                                                                                                       |               |               |               | пайдасын біледі. |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру.           | 9.30-  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.                                                                                                                                                                              |               |               |               |                  |
|                                                                                                                                           | 10:00  | Картатека №10                                                                                                                                                                                                                                  | Картатека №11 | Картатека №12 | Картатека №13 | Картатека №14    |
|                                                                                                                                           | 10:00- | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды колдарын жуып таза жүруге үйрету.                                                                                               |               |               |               |                  |
|                                                                                                                                           | 12.00  |                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |               |                  |
| «Ас адамның арқауы»Түскі ас                                                                                                               |        | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                              |               |               |               |                  |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                | 12:00- | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                              |               |               |               |                  |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 13.00  | Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br><br>Тазалықтың досы -<br>Су дегенің осы.<br>Сабындаған кезінде,<br>Ашытады көзінді. |               |               |               |                  |
|                                                                                                                                           | 13.00  |                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |               |                  |
|                                                                                                                                           | 15:10  |                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |               |                  |
|                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |               |                  |
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                           |        | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                            |               |               |               |                  |

|                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар | 15:40-16:30 | Еркін ойын:<br>"Менің ойыншықтарым"                                                                                                                                                                         | Еркін ойын:<br>Қуыршақ театры<br>"Менің қуыршағым" ертегі                    | Еркін ойын:<br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Еркін ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың атауларын айтады. | Еркін ойын:<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                           |             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                                                       | 16:30-17:30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.<br>Қимылды ойындар. |                                                                              |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                     | 17:30-18:30 | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.                                                                                                                                | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы                                      | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру                                                    |

# ЦИКЛОГРАММА

«Қарлығаш» ортаңғы тобы  
4-апта (20-24маусым)

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді!»

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                           | Жұма                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00-8:30   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.     |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                 |
|                                                                                                |             | <b>Еркін ойын:</b><br>«Жиһаздар» фото көрмесі                                                                                                                                                   | <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу                                                      | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Өз орныңды тап» қимылды ойыны                                                    | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу                                | <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары                                   |
|                                                                                                | 08:40-09:30 | №4 таңғы жаттығулар кешені                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                       |             | Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br><br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          |             | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                 |
|                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                 |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)      |             | <b>Сурет</b><br>Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар»<br><b>Мақсаты:</b> түрлі пішінді ажыратып, сурет салу әдісін меңгереді.                                                                        | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: балалар бір- бірін достыққа, татулыққа әуен арқылы шақырады. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дүкендегі жазғы киімдер»<br><b>Мақсаты:</b> жазғы киімдерді біледі. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіреді. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырайгүл және барқытгүл»<br><b>Мақсаты:</b> Шырайгүл және барқытгүлге |
| «Табиғат аясында»                                                                              | 9.30-10:00  | Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру        |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық.                                                                             | 10:00-      | Картатека №15                                                                                                                                                                                   | Картатека №16                                                                                                                    | Картатека №17                                                                                                   | Картатека №18                                                                                      | Картатека №19                                                                                                   |

|                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.                                                   | 12.00          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                          |
| «Ас адамның арқауы»Түскі ас                                                                                                      |                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                          |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                       | 12:00-13.00    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                          |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 13.00<br>15:10 | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Әй, қуыршақ, қуыршақ,<br/>Жуынбайсың жуынсақ,<br/>Беті-қолдың батпағын<br/>Елең қылмай жатқаның<br/>Қашан адам боласың?</p> |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                          |
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                  |                | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                          |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар,                                                |                | Еркін ойын: «Менің төсегім»<br>Суреттер құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Еркін ойын:<br>"Кімнің заттары? "<br>(достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Еркін ойын:<br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |

|                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                 |                                           |                  |
|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық       | 15:40-<br>16:30 | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                 |                                           |                  |
|                                              | 16:30-<br>17:30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды. |                                      |                                                                 |                                           |                  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы | 17:30-<br>18:30 | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Психолог кеңесі.<br>(Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Сау бол балақай! |

# ЦИКЛОГРАММА

«Қарлығаш ортаңғы тобы  
5-апта (27-1 шілде )

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді!»

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                               | Жұма                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00-8:30   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|                                                                                                |             | <b>Еркін ойын:</b><br>«Жиһаздар» фото көрмесі                                                                                                                                                   | <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің бөлmem» әңгімелесу                                  | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Өз орныңды тап» қимылды ойыны                                                                                                          | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу                                    | <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Сергіту сәті өлең шумақтары                                                        |
|                                                                                                | 08:40-09:30 | Картатека №4 таңғы жаттығулар кешені                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                       |             | Асың, асың, асыңа,<br>Бакыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br><br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          |             | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)      |             | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың кимін безендіру»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ туралы түсініктері қалыптасады.                                                        | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»<br><b>Мақсаты:</b> әннің мәтініне сай би қимылдарын жасайды. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» М. Жамабалинов<br><b>Мақсаты:</b> әдебиет кейіпкерлерінің бейнесімен, ересектермен жақсы қарым- қатынас жасайды. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізеді. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көлікті кім жүргізеді?»<br><b>Мақсаты:</b> жүргізушінің еңбегі туралы біледі. |

|                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                        |               |               |               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| «Табиғат аясында»                                                                                                                         | 9.30-10:00  | Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру               |               |               |               |               |
| Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру.                                | 10:00-12.00 | Картатека №15                                                                                                                                                                                          | Картатека №16 | Картатека №17 | Картатека №18 | Картатека №19 |
|                                                                                                                                           |             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                         |               |               |               |               |
| «Ас адамның арқауы»Түскі ас                                                                                                               |             | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                           |               |               |               |               |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                | 12:00-13.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.                                                                                                               |               |               |               |               |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 13.00       | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                               |               |               |               |               |
|                                                                                                                                           | 15:10       | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br><br>Әй, қуыршақ, қуыршақ,<br>Жуынбайсың жуынсақ,<br>Беті-қолдың батпағын<br>Елең қылмай жатқаның<br>Қашан адам боласың? |               |               |               |               |
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                           |             | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.                                        |               |               |               |               |

|                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, |             | Еркін ойын: «Менің төсегім»<br>Суреттер құрастыру                                                                                                                                                                                                                                       | Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Еркін ойын: Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                    |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                            | 16:30-17:30 | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                             |
|                                                                                   |             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды. |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                             |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                      |             | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                       | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)                                                                                    | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.     | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                                | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |

# ЦИКЛОГРАММА

Шілде айы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы  
1-апта (4-8 шілде)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

| күн тәртібі                                                                                                | Уақы-<br>ты     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                      | Сәрсенбі                                                              | Бейсенбі                                                              | Жұма                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер<br>ме балалар!»<br>Танертенгі<br>қабылдау.<br>Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық<br>шаралар | 8:00-<br>8:30   | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                               |                                                                       |                                                                       |                                                                                           |
|                                                                                                            | 08:40-<br>09:30 | Табиғат бұрышындағы<br>гүлдерге су құюға<br>көмектесіп бақылау.                                                                                                            | Құрлымдалған ойын:<br>«Пішініне қарап ата».                   | Педагог жетекшілігімен<br>ойын: «Түстерді ата».                       | Құрлымдалған ойын:<br>«Анасын табуға<br>көмектес».                    | Музыка тындау<br>шаттану.<br>Табиғат<br>бұрышындағы<br>гүлдерге су<br>құюға<br>көмектесу. |
|                                                                                                            |                 | Жаттығулар кешені<br>Картатека № 2.<br>Ойын жаттығу:<br>Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың                    |                                                               |                                                                       |                                                                       |                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                       |                                                                       |                                                                                           |
| Ойындар, ұйымд<br>астырылған оқу<br>қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                            |                 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                               |                                                                       |                                                                       |                                                                                           |
|                                                                                                            |                 | Құрлымдалған<br>ойын: «Жануарларды<br>ң төлдерін тап атта»                                                                                                                 | «Менің отбасым»<br>картина топтамасынан<br>суреттер қарастыру | Педагог жетекшілігімен<br>ойын: «Қимылын<br>көрсет»                   | Ана мен әжеге көмектесу<br>туралы әңгімелеу.                          | Құрлымдалған<br>ойын: «Күзгі<br>жапырақтар».                                              |
| «Ойнайықта<br>ойлайық»<br>Ұйымдастырылға<br>н оқу қызметтері                                               | 9.30-<br>10:00  | Жапсыру<br>Тақырыбы: «Піскен<br>алмалар»<br>Мақсаты: домалақ                                                                                                               | Музыка<br>Тақырыбы: Жазда<br>келді көңілді<br>Мақсаты:        | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Ойыншықтар»<br>Мақсаты: пласмассадан | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>Қимыл- қозғалысын<br>дамытады. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Сумен танысу»<br>Мақсаты:                                  |

|                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                        |               |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)                                                                                                        |             | пішінді алу үшін шаршының бұрыштарын кесіп алады.                                                                                                                                                                                                          | Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіреді. | деген сөзді қолданады. |               | жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екенін біледі. |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигеналық және шынықтыру.             | 10:00-12:00 | Картатека №19                                                                                                                                                                                                                                              | Картатека №20                                                            | Картатека №21          | Картатека №22 | Картатека №23                                        |
|                                                                                                                                            |             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                        |               |                                                      |
| «Ас адамның арқауы» Түскі ас                                                                                                               |             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                           |                                                                          |                        |               |                                                      |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                                                               | 12:00-13:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                        |               |                                                      |
| Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 13:00-15:10 | Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br><br>Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың |                                                                          |                        |               |                                                      |
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                            |             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                          |                        |               |                                                      |

|                                                                                   |                                |                                                                                             |                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                        |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, | 15:40-16:30<br><br>16:30-17:30 | Үстел үсті театр «Менің отбасым» тақырыбында сюжетті картинаалар қарастыру.                 | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. | <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б    |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>Қимылды ойындар               |                                | Киіну; серуенге шығу                                                                        |                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                        |                                                         |
|                                                                                   |                                | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                        |                                                         |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                      |                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан т.е |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**2-апта (11-15 шілде)**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                   | Сәрсенбі                                                           | Бейсенбі                                                 | Жұма                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00-8:30   | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                   |                                            |                                                                    |                                                          |                                              |
|                                                                                                |             | Құрылымдалған ойыны:<br>«Түсіне қарай орналастыр»                                                                                                                                                                                            | Құрылымдалған ойыны:<br>«Раскраска» бояу   | Құрылымдалған ойыны:<br>«Құрастыру»                                | Құрылымдалған ойыны:<br>«Мозайка»                        | Құрылымдалған ойыны:<br>«Құрастыру»          |
|                                                                                                | 08:40-09:30 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                    |                                                          |                                              |
| Таңғы ас                                                                                       |             | <p align="center">Астарың дәмді болсын!<br/> Асың, асың, асыңа,<br/> Бакыт қонсын басына,<br/> Дастарханың мол болсын,<br/> Көңіл күйің жай болсын.</p> <p align="center">Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.</p> |                                            |                                                                    |                                                          |                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          |             | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын, құрылымдалған ойын және еркін ойындарды ұйымдастыру                                                                                            |                                            |                                                                    |                                                          |                                              |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                          |             | Сурет<br>Тақырыбы:<br>«Табаны безендіру»                                                                                                                                                                                                     | Музыка<br>Тақырыбы:<br>«Ағайынбыз бәріміз» | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Айлакер түлкі»<br>орыс халық ертегісі | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>Доптармен жаттығу | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: «Кім |

|                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                             |              |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
| (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)                                                                                                       |                                   | <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының өрнегін (толқын, нүкте) элементтерін шеңберде бір калыпта орналастырып салады.                                                                                                                                                                                                 | <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы музыкаларды ажыратады. | <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұнын түсінеді, кейіпкер іс- әрекетін бағалайды. | жасайды.     | қайда тұрады?»<br>Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасайды. |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру.           | 9.30-<br>10:00<br>10:00-<br>12.00 | Киіну, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                             |              |                                                           |
|                                                                                                                                           |                                   | Картатека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картатека №2                                           | Картатека №3                                                                | Картатека №4 | Картатека №5                                              |
| «Ас адамның арқауы»Түскі ас                                                                                                               |                                   | Картатека №19                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                             |              |                                                           |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                                                              | 12:00-<br>13.00<br>13.00<br>15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                             |              |                                                           |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. |                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br><br>Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың |                                                        |                                                                             |              |                                                           |

|                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                  |                     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                             |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар |                     | Еркін ойын:<br>"Менің көшем"                                                                                                                                                                                                                   | Еркін ойын:<br>Қуыршақ театры<br>«Менің машиналарым»                              | Еркін ойын:<br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                    | Қуыршақ театры<br>«Менің машиналарым»                                             | Еркін ойын:<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>Қимылды ойындар              | 15:40-<br>16:30     | Киіну; серуенге шығу<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар |                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                             |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                     | 16:30<br>-<br>17:30 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                              |

# ЦИКЛОГРАММА

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-апта (18-22 шілде)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                       | Жұма                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |
|                                                                                                |             | <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым»</b><br>әңгімелесу.<br>Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.                                                                                                 | <b>Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. | <b>Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b><br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.                          | <b>Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b><br>Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады | <b>Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b><br>Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.                                 |
|                                                                                                |             | Жаттығулар кешені картатека №4                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                       | 08:40-09:30 | Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар<br><br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар.<br><br>Астарың дәмді болсын!<br>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | 09:30-10:00 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)      |             | <b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Кірпілер отбасы»<br><b>Мақсаты:</b> сюжетті мүсіндейді, салыстыру әдісін меңгеріп,                                                                                                            | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, шеңбермен жүре біледі.                           | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> әр түрлі үй жануарлары туралы әңгімелейді, өлеңді дұрыс айтады. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>Еденде жатқан заттардан аттап жүреді.     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нұр-Сұлтан – әсем қала»<br><b>Мақсаты:</b> саяхат ойын ұйымдастыру арқылы еліміздің бас |

|                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                | пропорцияларды дұрыс көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                        |                                                                               | қаласы туралы мәлімет біледі.                                                               |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру.           | 10:00-11:40<br><br>11:40-12:00 | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
|                                                                                                                                           |                                | Картатека №6                                                                                                                                                                                                                                   | Картатека №7                                              | Картатека №8                                                           | Картатека №9                                                                  | Картатека №10                                                                               |
|                                                                                                                                           |                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.                                                                                               |                                                           |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
| «Ас адамның арқауы»Түскі ас                                                                                                               |                                | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                              |                                                           |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                | 12:00-13:00                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 13:00-15:10<br>15:10-15.40     | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br><br>Тазалықтың досы -<br>Су дегенің осы.<br>Сабындаған кезінде,<br>Ашытады көзіңді. |                                                           |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                           |                                | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                        |                                                                               |                                                                                             |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар,<br>шығармашылық және дидактикалық ойындар,                                                      |                                | Еркін ойын:<br>"Өз қалаулары бойынша еркін тақырыпқа сурет салады."                                                                                                                                                                            | Еркін ойын:<br>Қуыршақ театры<br>"Менің қуыршағым" ертегі | Еркін ойын:<br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Еркін ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: жол белгілерінің атауларын айтады. | Еркін ойын:<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |

|                                              |                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                 |                                              |                                          |
|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық       | 15.40-<br>16:30 | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                 |                                              |                                          |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                   |                 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.<br>Қимылды ойындар. |                                                                              |                                                                 |                                              |                                          |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы | 16.30-<br>17:30 | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.                                                                                                                             | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

# ЦИКЛОГРАММА

«Қарлығаш» ортаңғы тобы  
4-апта (25-29 шілде)

Өтпелі тақырып : «Жайнай бер, Қазақстаным!»

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Танертенгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 08:00-08:30                | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                |                            | <b>Құрылымдалған ойын «Жаз»</b><br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы айтады.                                                                                                              | <b>Құрылымдалған ойын «Қарада ата»</b><br>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандап, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атап көрсетеді. | <b>Құрылымдалған ойын «Жаз сый».</b> Мақсаты: Тақырып бойынша боямақтарды орналастырады.                      | <b>Құрылымдалған ойын «Жазғы орман»</b><br>фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Жаз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді табады. | <b>Құрылымдалған ойын Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»</b><br>Мақсаты: Балалармен жаз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. |
|                                                                                                |                            | №5 таңғы жаттығулар кешені                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                       | 08:40-09:30<br>09:30-10:00 | Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт консын басыңа,<br><br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                |                            | Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға болмайтынын түсінеді.                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          |                            | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.                |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге                      |                            | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Желбіреші көк туым»<br><b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндерді түрлі                                                                                    | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жайнай бер, Қазақстаным<br><b>Мақсаты:</b>                                                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»<br>Мақсаты: ертегі желісін бұзбай мазмұнын айтады. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру, жүгіру, еңбектейді.                                                          | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Дастарханға нан қалай келетінін                                                    |

|                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |               |               |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| жалпы ұзақтығы)                                                                                                                                          |                 | көлемде салуға үйрету<br>жалғастыру, еңбексүйгі<br>штікке тәрбиелеу,<br>шығармашылық ойлау,<br>қиялдау қабілеттерін<br>ұсақ қол қимылдарын<br>дамыту.                                                                                                                              | Музыканың<br>ырғағын дәл бере<br>отырып, сермеу,<br>серпілу<br>қимылдарын<br>орындайды. |               |               | біледі.        |
| «Табиғат аясында»                                                                                                                                        | 10:00-<br>11:40 | Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру                                                                                           |                                                                                         |               |               |                |
| Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза<br>ауадағы ермек<br>ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және<br>шынықтыру.                                      | 11:40-<br>12:00 | Картотека №19                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №20                                                                           | Картотека №22 | Картотека №24 | Картотека № 25 |
|                                                                                                                                                          |                 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                     |                                                                                         |               |               |                |
| «Ас адамның<br>арқауы»Түскі ас                                                                                                                           | 12:00-<br>13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                       |                                                                                         |               |               |                |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                                               | 13:00-<br>15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |               |               |                |
| Гигиеналық және<br>шынықтыру<br>шаралары.Күндізгі<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды<br>ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа<br>су, емшаралары. | 15:10-<br>15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br><br>Әй, қуыршақ, қуыршақ,<br>Жуынбайсың жуынсақ,<br>Беті-қолдың батпағын<br>Елең қылмай жатқаның<br>Қашан адам боласың? |                                                                                         |               |               |                |
| «Ас адамның<br>арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                                       |                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.                                                                                                                    |                                                                                         |               |               |                |

|                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, | 15.40-16:30 | Еркін ойын: «жаз мезгілі»<br>Суреттер құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Еркін ойын: Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Еркін ойын "Ғажайып қапшық"<br>Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. | Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                    |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                            |             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                             |
|                                                                                   |             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Максаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды. |                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                             |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                      | 16.30-17:30 | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)                                                                                    | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.     | Кеңес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.                                                 | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**Тамыз айы**  
**1-апта (1-5 тамыз)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыт<br>ы   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                          | Сәрсенбі                                                                      | Бейсенбі                                                       | Жұма                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертенгі қабылдау.<br>Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00<br>8:55 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                   |                                                                               |                                                                |                                                                                                                                            |
|                                                                                                   |              | Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.<br>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.                                                                                            | «Орындықтарды жинастыр»Құрылым далған ойын.<br>Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу | Сергіту сәті.Құрылымдалған ойын.<br>Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау | «Өзім туралы»Құрылымдалған ойын.<br>Өздері туралы айтып береді | «Сикырлы күз»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.<br>Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау |
|                                                                                                   |              | Жаттығулар кешені №6                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                               |                                                                |                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                          |              | Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмиміз.                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                               |                                                                |                                                                                                                                            |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          |              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                               |                                                                |                                                                                                                                            |
|                                                                                                   |              | Не істеу керек, табамыз? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:                                                                                                                                                            | Кім алғыр? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:                             | Сыңғыр - сыңғыр Тәрбиеші жетекшілігімен                                       | Немен ойнап отырмын, тапшы? Тәрбиеші жетекшілігімен            | «Өз орнында тап»Құрылымдалған ойын. Мақсаты:                                                                                               |

|                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                | Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.        | Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.      | <b>жүргізілетін ойын:</b><br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.                                          | <b>жүргізілетін ойын:</b><br>Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.                     | Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.                                                                                    |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)                                       | 9:00 - 9:20    | <b>Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіздер»<br><b>Мақсаты:</b> пішіні сопақ заттардың суретін қағаз бетіне дұрыс орналастырады. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік<br>Мақсаты: Қарапайым би элементтерін еркін орындайды. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> ертегі желісімен таныса отырып, ертегі мазмұнын сұрақ- жауап арқылы айта біледі. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>Төттағанда еңбектейді, қол мен аяқ жұмысының координатасын дамытады. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жазғы бақ»<br>Мақсаты: табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелейді. |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру. | 9:30<br>12:10  | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                | Картатека №6                                                                                                                                         | Картатека №7                                                                                                              | Картатека №8                                                                                                                                                        | Картатека №9                                                                                                              | Картатека №10                                                                                                            |
|                                                                                                                                 |                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| «Ас адамның арқауы» Түскі ас                                                                                                    | 12:10<br>13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                      | 13.00          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                             |                                                                                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 16:00         | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.<br><br>Астан басқа өзгені Елемейміз біліміміз |                                                                              |                                                                                             |                                                                                                           |                                                         |
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                   | 15.40-16:30   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                             |                                                                                                           |                                                         |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар                                                  | 16:00 – 17:45 | «Бөліктерді құрастыру» еркін ойын<br>Мақсаты: қиынды суреттерден дене бөліктеріндің бейнесін құрастырады.                                                                                                                                     | Еркін ойын<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                           | Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | Құрылымдаған ойын «Дене бөліктер» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы. |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                                                                            |               | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                             |                                                                                                           |                                                         |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                                                                                                        |               | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Дене бөліктерін ата?» және т.б.                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                             |                                                                                                           |                                                         |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                                                                      | 17:30 – 18:30 | Ата-аналарға кеңес:<br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                                       | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                             | Кеңес:<br>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                            | Балалар демалысын ұйымдастыру.                          |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**2 апта (8-12 тамыз)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                   | Сәрсенбі                                            | Бейсенбі                                                       | Жұма                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. |                                            |                                                     |                                                                |                                              |
|                                                                                                |             | Музыка тыңдау шаттану.<br>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»                                                                                                                                                               | Фотосуреттер қарастыру<br>«Дәрумендер».    | Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.         | Саусақ ойыны<br>«Сәбіз».                                       | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Дұрыс тамақтан» |
|                                                                                                |             | <b>Жаттығулар кешені №7</b>                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                     |                                                                |                                              |
| Таңғы ас                                                                                       | 08:40-09:30 | Ойын- жаттығу:<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар..                                                                                                           |                                            |                                                     |                                                                |                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                       | 09:30-10:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                |                                            |                                                     |                                                                |                                              |
|                                                                                                |             | Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»                                                                                                                                                                                  | Құрылымдалған ойын: «Не артық?»            | Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»    | Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»                       | Еркін ойын                                   |
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған                                                         |             | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Ыдыс аяқ»<br>Мақсаты: саусақ                                                                                                                                                                            | Музыка<br>Тақырыбы:<br>Тазалықтың достары. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Тайказандағы силық» | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>Саптізбекте бір- бірден | Қоршаған ортамен таныстыру                   |

|                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оқу қызметтері<br>(үзілістермен бірге<br>жалпы ұзақтығы)                                                                                                              |                                        | қимылдарын дамыта<br>ыдыстарды мүсіндейді.                                                                                                                                                                                                          | <b>Мақсаты:</b><br>Әр түрлі сипаттағы<br>музыка қарқынын,<br>динамикалық реңкін<br>қабылдайды. | <b>Мақсаты:</b> диалогты<br>байланыстырып сөйлейді. | сапқа тұрады, жоғары<br>тіреуіште жүруде тепе-<br>теңдікті сақтап, денесін<br>тік қстап жүреді. | <b>Тақырыбы:</b><br>«Отбасындағы<br>қарияларға<br>көмектесу»<br><b>Мақсаты:</b><br>үлкендерге орын<br>беру, киімдерін<br>шешулеріне<br>жәрдем береді,<br>киімдерін іледі. |
| «Табиғат аясында»                                                                                                                                                     | 10:00-<br>11:40<br><br>11:40-<br>12:00 | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы<br>ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигеналық және<br>шынықтыру.                                                       |                                        | Картатека №6                                                                                                                                                                                                                                        | Картатека №7                                                                                   | Картатека №8                                        | Картатека №9                                                                                    | Картатека №10                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       |                                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| «Ас адамның<br>арқауы»Түскі ас                                                                                                                                        | 12:00-<br>13:00                        | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Тәтті ұйқы<br>Гигеналық және<br>шынықтыру<br>шаралары.Күндізгі<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Ұйқымызды<br>ашайық»<br>Ұйқыдан ояну.<br>Біртіндеп тұру, ауа<br>су, емшаралары. | 13:00-<br>15:10<br>15:10-<br>15.40     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                       |                                        | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмиміз |                                                                                                |                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| «Ас адамның<br>арқауы»                                                                                                                                                |                                        | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                              |                     |                                                                                                                                 |                                                 |                                                                      |                                           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                     |                     |                                                                                                                                 |                                                 |                                                                      |                                           |                                                      |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік<br>ойындар,<br>шығармашылық<br>және дидактикалық<br>ойындар | 15.40<br>-<br>16:30 | П ж/о: «Көкөністер».                                                                                                            | Қ/о: «Жемістер мен<br>көкөністерді орналастыр». | Қ/о: «Өз жұбыңды тап»,                                               | Сюжетті –рөлдік<br>ойын: «Шаштараз».      | Қ/о: «Тышқандармен<br>мысық», « Допты<br>домалат».   |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                                       | 16:30-<br>17:30     | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                           |                                                 |                                                                      |                                           |                                                      |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                                                                   |                     | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер», « Көкөністер мен жемістер» және т.б. |                                                 |                                                                      |                                           |                                                      |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге<br>қайтуы                                              | 17.30<br>-<br>18:30 | «Баланы суықтап<br>қалудан сақтан-<br>дыру» кеңес беру.                                                                         | Мозайкамен жемістер<br>құрастыру.               | «Балаңызды бақшаға<br>мезгілге орай қалай<br>киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен<br>логикалық ойындар<br>ойнау. | «Бала демалысын<br>ұйымдастыру»<br><br>Еркін ойындар |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**3 апта (15-19 тамыз)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                                | Уақыт<br>ы   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                           | Жұма                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер<br>ме балалар!»<br>Таңертенгі<br>қабылдау.<br>Ойындар.<br>Жаттығу.<br>Гигиеналық<br>шаралар | 8:00<br>8:55 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                            |              | «Әдемі кілемшелер»<br>Ойынның мақсаты:<br>бөліктерден кілемше<br>жасауға үйрету; қабылдау,<br>ес, зейін процесстерін<br>дамыту; ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                             | «Таныс пішіндер<br>доминосы»<br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндер жайлы<br>білімдерін бекіту; көп<br>заттың ішінен біреуін<br>таңдауға жаттықтыру. | «Өз үйінді тап»<br>Ойынның мақсаты:<br>түстерді ажыратуға<br>жаттықтыру; қабылдауын<br>дамыту; ойынның<br>ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: Күрделі<br>геометриялық суреттен<br>үшбұрышты,<br>төртбұрышты, шеңберді<br>көрсете білу. | «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу. |
|                                                                                                            |              | <b>Жаттығулар кешені №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                   |              | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                |
| Ойындар,                                                                                                   |              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                |

|                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық                                                                                           |                | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b><br><b>«Мысық пен торғайлар»</b><br>Мақсаты: Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды. | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><br><b>«Арқан ойын»</b><br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.                                                              | <b>Еркін ойын:</b><br><b>«Алысқа лақтыр»</b><br><br>Мақсаты: Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.                      | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>«Епті бол!»</b><br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.                   | <b>Еркін ойын:</b><br><b>«Секіргіштер»</b><br>Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады.                                           |
| <b>«Ойнайықта ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)                                       | 9:30 - 10:00   | <b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы: «Раушан гүлі»<br><b>Мақсаты:</b> жапсыруға қызығушылықтары мен мүмкіншіліктері артады.             | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дұрыс тамақтану.<br>Дәрумендер.<br>Мақсаты: Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей біледі. Мерекелік көңіл-күй сыйлайды. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Атамның ауылында»<br><b>Мақсаты:</b> әр түрлі үй әңгімелейді дұрыс айтады. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтайды . | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы еңбек»<br><b>Мақсаты:</b> гүлдердің топырағын қопсытады, гүлдерді суғарады. |
| <b>«Табиғат аясында»</b><br>Серуенге дайындық.<br>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.<br>Серуеннен оралу<br>Гигиеналық және шынықтыру. | 10:00<br>12:00 | Картатека №11                                                                                                                  | Картатека №12                                                                                                                                                    | Картатека №13                                                                                                          | Картатека №14                                                                                                                                         | Картатека №15                                                                                                                    |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                      |                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас                                                                                                    | 12:00<br>13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Тәтті ұйқы</b>                                                                                                                      | 13.00          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 16:00            | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br><br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмиміз |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                                                   | 15:40-<br>16:30  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар,<br>шығармашылық және дидактикалық ойындар,<br>вариативтік компонент                     | 16:30 –<br>17:30 | «Кім зейінді?»<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру                                                                                                                                                                | «Қандай пішін шықты?»<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | «Біркелкі пішіндерді сана»<br>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру  | Құрылымданған ойын<br>Досыма арналған үй<br>Мақсаты: Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып, геометриялық пішіндермен үйдің суретін сызып, бөліктерін бояйды | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                                                                            |                  | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                                                                                                        |                  | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-аналарға көмектесу», « Достарыңа қалай көмектесе алар едің, ата?» және т.б.                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                                                                      | 17:30<br>18:30   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                             | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                    | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                      |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**4 апта (22-26 тамыз)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                | Сәрсенбі                                               | Бейсенбі                                    | Жұма                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00<br>8:30    | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. |                                         |                                                        |                                             |                                              |
|                                                                                                |                 | Музыка тыңдау шаттану.<br>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»                                                                                                                                                               | Фотосуреттер қарастыру<br>«Дәрумендер». | Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.            | Саусақ ойыны<br>«Сәбіз».                    | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Дұрыс тамақтан» |
|                                                                                                |                 | <b>Жаттығулар кешені №10</b>                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                        |                                             |                                              |
| Таңғы ас                                                                                       | 08:40-<br>09:30 | Ойын- жаттығу:<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып кастерлеп<br>Торғайларға тастандар..                                                                                                           |                                         |                                                        |                                             |                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                 | 09:30-<br>10:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                |                                         |                                                        |                                             |                                              |
|                                                                                                |                 | Педагог жетекшілігімен<br>ойын: «Қимылын көрсет»                                                                                                                                                                               | Құрылымдалған<br>ойын:<br>«Не артық?»   | Педагог жетекшілігімен<br>ойын: «Айырмашылығын<br>тап» | Құрылымдалған ойын:<br>«Түрлі-түсті заттар» | Еркін ойын                                   |

|                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                         | 15.40-16:30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                       |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент | 16:00-17:45 | <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.                                                                             | <b>Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап»</b><br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді. | <b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр»</b><br>Мақсаты: суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. | <b>«Жемістер»</b><br>Мақсаты: Өз қалаулары бойынша жемістерді салып, түстерін үйлестіріп бояйды. | <b>Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер"</b><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық                                                                  |             | Киіну: серуенге шығу.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Ауладағы құстарды бақылау. |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                       |
| Серуен<br>Қимылды ойындар.                                                                              |             | Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                       |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                                            | 17:50-18.30 | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.                                                                                                                                                  | Мозайкамен жемістер құрастыру.                                                                                                      | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.                                                               | Балалармен логикалық ойындар ойнау.                                                              | «Бала демалысын ұйымдастыру»<br><br>Еркін ойындар                                                                     |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**  
**5 апта (29-30 тамыз)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                    | Уақыты          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|----------|------|
| «Сәлеметсіңдер ме балалар!»<br>Таңертеңгі қабылдау.<br>Ойындар. Жаттығу.<br>Гигиеналық шаралар | 8:00<br>8:30    | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. |                                         |          |          |      |
|                                                                                                |                 | Музыка тыңдау шаттану.<br>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»                                                                                                                                                               | Фотосуреттер қарастыру<br>«Дәрумендер». |          |          |      |
|                                                                                                |                 | Жаттығулар кешені №12                                                                                                                                                                                                          |                                         |          |          |      |
| Таңғы ас                                                                                       | 08:40-<br>09:30 | Ойын- жаттығу:<br>Нан қоқымын шашпағдар                                                                                                                                                                                        |                                         |          |          |      |
|                                                                                                |                 | Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар..                                                                                                                                                      |                                         |          |          |      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                       | 09:30-<br>10:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                |                                         |          |          |      |
|                                                                                                |                 | Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»                                                                                                                                                                                  | Құрылымдалған ойын: «Не артық?»         |          |          |      |

|                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| «Ойнайықта ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                              | 09:30<br>10-00 | Сурет салу<br>Тақырыбы:<br>«Қошақандарға шөп береміз»<br>Мақсаты: Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                            | Музыка<br>Тақырыбы: « Біз еңбекқор баламыз»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйренеді. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды |  |  |  |
| «Табиғат аясында»                                                                                                                                  | 10:00-12.00    | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.                                                  |                | Картатека №21                                                                                                                                                                                                                                        | Картатека №22                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| «Ас адамның арқауы»Түскі ас                                                                                                                        | 12.00-13.00    | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Тәтті ұйқы<br>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. | 13.00<br>15:40 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмиміз |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |

|                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| «Ас адамның арқауы»<br>Бесін ас                                                                         | 15:40-<br>16:30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |  |  |  |
| «Алақай ойын»!<br>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент | 16:00-<br>17:45 | Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.                                                                                                                                                                 | Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді. |  |  |  |
| «Табиғат аясында»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>Қимылды ойындар.                                    |                 | Киіну: серуенге шығу.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Ауладағы құстарды бақылау.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.<br>Қимылды ойындар |                                                                                                                              |  |  |  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалардың үйге қайтуы                                                            | 17:30-<br>18:30 | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                               | Мозайкамен жемістер құрастыру.                                                                                               |  |  |  |